

指導委員 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
潘文忠 教育部 部長

編輯委員 楊正斌 原住民族委員會教育文化處 處長
鄭淵全 教育部綜合規劃司 司長
伍約翰 南投縣信義鄉同富國民小學 校長
洪進雄 國立嘉義大學園藝學系 退休教授
浦忠成 監察院 監察委員
康培德 國立台灣師範大學台灣史研究所 所長
張中復 國立政治大學民族學系 副教授
張建成 中國文化大學教育學院 退休教授
張郁慧 國立政治大學英國語文學系 兼任副教授
張素玢 國立台灣師範大學台灣史研究所 教授
陳枝烈 國立屏東大學教育學系 退休教授
黃美娥 國立台灣大學台灣文學研究所 教授
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學
董春發 國立東華大學 榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小 校長
趙順文 德明財經科技大學 學事顧問
蔡中涵 環球科技大學 榮譽教授
劉柳書琴 國立清華大學台灣文學所 教授

發行人 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授
執行主編 黃季平 本期執行主編
執行編輯 官大偉 李台元 陳詠誠
編輯助理 王承祖
美術編輯 陳立君 崔榮之(設彩視覺)
封面設計 陳立君
出版單位 原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)
教育部
10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)

編輯單位 政治大學原住民族研究中心

發行單位 原住民族委員會

創刊 2005年7月(月刊發行至第6期,自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330

國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207

GPN 2010100811

ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <https://web.alcd.center>

採用FSC™驗證紙張印製

編輯室手記

編集室の一言
Letter from Editor

教育部

與原民會共同訂定及推動的原住民族教育發展計畫(2021年至2025年)核心目標之一「擴大原住民族教育對象」,強調在原住民族教育法現有架構下,落實十二年課綱各領域有關原住民族議題的學習內容和教學工作,讓接受原住民族教育的對象從原住民學生、家長遍及到全體師生與所有國民,促使社會大眾認識並尊重原住民族,進而營造族群平等的友善社會,正是本期主題「全民原教」政策的理念和願景。

【原教評論】首先由教育部綜規司傅瑋瑋專委揭示為落實原教法而推行的全民原教政策、陳枝烈教授從學者角度提出如何推動全民原教的寶貴建言、台北市原教中心白紫·武賽亞納主任以都市任教經驗分享有待努力的全民原教目標。

【原教前線】介紹教育部、國教院與各級學校施行原民教育的願景和成效,包括原住民重點小學發展原民教育校本特色課程的具體方案、高中課程融入原民文化之實踐研究,以及全民原教在大專校院的推動情形。此外,各縣市成立的原教中心是地方政府推廣並執行原民教育的重要單位,本期帶大家認識新北市、台中市、雲林縣原教中心的發展特色,以及台北市原教中心教材研發教師提出在都市地區國中實踐全民原教的策略方法。

【校園報導】邀請多位教育工作者撰文分享「原民議題融入課程」的經驗及心得,內容涵蓋語文、社會、自然科學、生活應用領域,不僅讓我們看見全民原教扎根校園的精采實例,亦可做為推動有效教學及師資培育的寶貴參考;其中反映不同地區學校和教師執行原民教育的積極作為與現實困境,更是值得所有人進一步探究及省思。

除了主題式專欄文章外,本期【南島民族論壇】以圖繪方式彙整分析太平洋諸島的飲食、【原教回音】說明原住民族語言法規翻譯及新創詞創制之發展、【移鏡借鑑】介紹呂青華博士在毛利原住民研究課程認識的老師和同學;最後【原教報導】記錄邵族文化協會適逢23週年慶舉辦「Lalu的88個夏天」主題系列活動,讓大家看見邵族自1934年至今歷經的衝擊與挑戰,以及邵族人承續並守護傳統文化的使命。