

指導委員 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
潘文忠 教育部 部長

編輯委員 楊正斌 原住民族委員會教育文化處 處長
鄭來長 教育部綜合規劃司 司長
伍約翰 南投縣信義鄉同富國民小學 校長
洪進雄 國立嘉義大學園藝學系 退休教授
浦忠成 監察院 監察委員
康培德 國立台灣師範大學台灣史研究所 所長
張中復 國立政治大學民族學系 副教授
張建成 中國文化大學教育學院 退休教授
張郁慧 國立政治大學英國語文學系 兼任副教授
張素玢 國立台灣師範大學台灣史研究所 教授
陳枝烈 國立屏東大學教育學系 退休教授
黃美娥 國立台灣大學台灣文學研究所 教授
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學
童春發 國立東華大學 榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小 校長
趙順文 德明財經科技大學 學事顧問
蔡中涵 環球科技大學 榮譽教授
劉柳書琴 國立清華大學台灣文學所 教授

發行人 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授
執行主編 陳詠誠 本期執行主編
執行編輯 黃季平 官大偉 李台元
編輯助理 王嘉柔
美術編輯 陳立君 崔榮之 (設彩視覺)
封面設計 陳立君
出版單位 原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)
教育部

10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)

編輯單位 政治大學原住民族研究中心

發行單位 原住民族委員會

創刊 2005年7月 (月刊發行至第6期, 自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330

國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207

GPN 2010100811

ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <https://web.alcd.center>

採用FSC™驗證紙張印製

編輯室手記

編集室の一言
Letter from Editor

為了振興與傳承原住民族文化，在相關政策上自然會聚焦在推動文化活動與課程，融入到課綱內，並落實在各級學校的課程中。然而，近幾年因應部落老齡化，以及長照需求所鼓勵設置的文化健康站，我們發現在各站所發展出的文化傳承行動逐漸成型，隱約看到部落長者的活力被鼓動起來，在大學校院也開始培養具文化底蘊的長照人才，這或許是原住民族文化重燃生機的希望，也是這一期所要介紹給讀者的主題。

原民會為響應長照十年計畫2.0，於部落廣布文健站，是以「族人照顧族人」、「因族因地制宜」的模式進行，截至目前已提供473處文健站提供專責服務。文健站不僅提供原民長照服務，同時也是老中青學習族語和保存傳統文化的重要據點。本期為報導文健站的組織及體制、照服員養成與管理，及文化課程的設計，多方面來介紹文健站。

【原教評論】先由原民會社會福利處羅文敏處長從政策面闡述因應部落需求而生的文健站，日宏煜副教授論及文化課程的重要性，怡懋·蘇米副教授則呼籲需正視部落長者的文化優勢，翻轉被照顧者的角色。

【原教前線】特邀專人介紹北區及東區兩大專管中心的業務及服務範圍，分別為輔大臨床心理學系王英洲教授及東華民族事務與發展學系黃盈豪副教授。而服務於台灣原住民族長期照顧聯盟協會的石質奇秘書、台東大學高齡健康與照護管理原住民專班曾子璿助理教授、中研院社會所張滌之博士、明新科大原住民族教育發展處林杏處長，以及台南護專老人服務事業科田秀娟老師，在其實務經驗的背景下，針對文化課程提出獨到的看法與見解，值得讀者深思與參考。

編輯部於【校園報導】採訪並介紹10間文健站，分別為宜蘭東岳文健站、新北三鶯文健站、桃園羅浮文健站、南投春陽史努櫻文健站、嘉義里佳文健站、台南大光文健站、花蓮撒固兒文健站、高雄那魯灣文健站、台東嘉蘭文健站，以及屏東大社文健站，站內課程內容鮮明且有趣，搭配台北市原民會專文介紹全台首創「原住民長青學苑」，提供給其他文健站交流與參考。

除主題式文章外，本期的【南島民族論壇】專欄以圖畫帶入美拉尼西亞從傳統走到現代的對比與變化，浦忠勇及方紅櫻老師在【原教回音】中分享線上學習族語的經驗，呂青華博士於【移鏡借鑑】展示毛利民族大學的課程，最後由【原教會議】報導「口傳的記憶」影片的發想與放映會實況，試圖讓讀者理解何謂「口述傳統」。