

陳高志 | 南竿復興村人，台大中文系博士

馬祖語

# 原教界

Aboriginal Education World

邊框根據馬祖傳統服飾的圖紋繪製  
縁取りは馬祖の伝統服の模様をもとに作成

The frame design is based on traditional costumes of Matsu people

## 原住民族教育界

nguong<sup>v</sup> tsoy<sup>^</sup> ming<sup>v</sup> tsuh Kou yh kai<sup>v</sup>

ㄋㄨㄥㄨㄥˇ ㄊㄙㄨㄞˋ ㄇㄧㄥˇ ㄊㄕ ㄎㄨ ㄩㄝ ㄎㄞˇ

原 住 民 族  
ㄋㄨㄥㄨㄥˇ ㄊㄙㄨㄞˋ ㄇㄧㄥˇ ㄊㄕ  
nguong<sup>v</sup> tsoy<sup>^</sup> ming<sup>v</sup> tsuh

【名詞】原住民族

例：ㄉㄞˋ ㄩㄤˋ ㄋㄨㄥㄨㄥˇ ㄊㄙㄨㄞˋ ㄇㄧㄥˇ ㄊㄕ ㄌㄞˇ  
tei uang nguong<sup>v</sup> tsoy<sup>^</sup> ming<sup>v</sup> tsuh li<sup>v</sup>  
台 灣 原 住 民 族 的

ㄩㄥˇ ㄏㄨㄞˇ ㄧㄞˇ ㄊㄛ ㄋㄨㄥㄨㄥˇ  
ung<sup>v</sup> hua<sup>v</sup> ia<sup>v</sup> to nguong<sup>v</sup>  
文 化 野 多 元

台灣原住民族的文化很多元。

教 育  
ㄎㄨ ㄩㄝ  
Kou yh

【名詞】教育

例：ㄎㄨ ㄩㄝ ㄊㄞˋ ㄎㄨㄛˋ ㄎㄞ ㄕㄨㄥˋ ㄆㄨㄛˋ  
Kou yh si<sup>v</sup> kuoh<sup>v</sup> ka tsing<sup>v</sup> puo<sup>^</sup>  
教 育 是 國 家 進 步

ㄌㄞˇ ㄌㄞˇ ㄌㄨㄥˋ  
li<sup>v</sup> li<sup>v</sup> luong<sup>^</sup>  
的 力 量

教育是國家進步的動力。

界  
ㄎㄞˇ  
kai<sup>v</sup>

【名詞】世界

例：ㄊㄞˋ ㄕㄞˋ ㄇㄛˋ ㄊㄧㄥˋ ㄌㄞˇ ㄊㄨㄥˋ ㄆㄨㄛˋ  
sieh<sup>v</sup> kai<sup>v</sup> mo<sup>v</sup> ting<sup>v</sup> le<sup>v</sup> tsing<sup>v</sup> puo<sup>^</sup>  
世 界 無 停 咧 進 步

世界不停的在進步。

