

指導委員
夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會主任委員
潘文忠 教育部部長

編輯委員
楊正斌 原住民族委員會教育文化處處長
鄭來長 教育部綜合規劃司司長
伍約翰 南投縣信義鄉同富國民小學校長
洪進雄 國立嘉義大學園藝學系退休教授
浦忠成 監察院監察委員
康培德 國立台灣師範大學台灣史研究所教授
張中復 國立政治大學民族學系副教授
張建成 中國文化大學教育學院退休教授
張鄧慧 國立政治大學英國語文學系兼任副教授
張素玢 國立台灣師範大學台灣史研究所所長
陳枝烈 國立屏東大學教育學系退休教授
黃美娥 國立台灣大學台灣文學研究所教授
游純澤 新北市政府教育局聘任督學
董春發 國立東華大學榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小校長
趙順文 開南大學應用日語學系講座教授
蔡中涵 環球科技大學榮譽教授
劉柳書琴 國立清華大學台灣文學所教授

發行人
夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會主任委員
總編輯 林修澈 政治大學名譽教授
執行主編 陳詠誠 本期執行主編
執行編輯 黃季平 官大偉 李台元
編輯助理 王嘉榮
美術編輯 陳立君 崔榮之（設彩視覺）
封面設計 陳立君
出版單位 原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)
教育部
10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)

編輯單位 政治大學原住民族研究中心
發行單位 原住民族委員會
創刊 2005年7月（月刊發行至第6期，自第7期改為雙月刊）

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330
國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207
GPN 2010100811
ISSN 1817-6704

《原教界》網址：<https://web.alcd.center>

採用FSC™驗證紙張印製



本期所關注的焦點為都市的原住民學生，根據統計，有半數的原住民學生都在都會區就讀，但一般的注意力或政策導向多放在原住民重點學校，或是原鄉的學校身上，而忽略半數以上散佈於都會區各個學校的都市原住民學生，有鑑於都市原住民是政府未來的施政重點，其文化教育問題也是需要積極面對的課題，且都原學生除了有一般的升學焦慮，更肩負著傳統文化及族語的學習壓力，而如何在都市裡調適與銜接，都是本期討論的重點。

【原教評論】由原民會政務林碧霞副主任委員說明目前推動中的相關都原教育政策；官大偉教授以都原家長的身分觀察學校現行文化課程；高元杰校長以長年推動的實務經驗指出全民原教的必要性。

【原教前線】邀集不同領域的專家學者或單位執筆，針對其長年經營或接觸都市原住民的相關業務進行分享，讓我們用多元的視野來看待都市原住民的處境，【校園報導】由四個國小的校長與教師以自己校內所推廣的原住民文化相關課程為例，提供了我們成功的案例得以仿效與學習。

除主題式文章外，本期亦刊載其他專欄，【新書介紹】邀請白惠蘭主委推廣《原登峰—Lokah No.1》，內容刊載原住民傑出人士的艱辛奮鬥故事，藉此鼓勵並激勵孩子們；彭秀妹校長於【原教回音】中指出今年擔任評審期間於情境式演說競賽中所看到的種種現象；【南島民族論壇】以圖畫帶入玻里尼西亞從傳統走到現代的對比與變化；【原語維基百科】刊載了撒奇萊雅語、賽德克語、泰雅語參加維基媒體國際會議發表內容，最後由伊萬納威委員以今年公務人員特種考試原住民族考試為題撰寫【考情特區】專欄。