

都市原住民學生教育的首選——屏北小清華原住民專班

都市原住民學生教育のファーストチョイス——屏北小清華原住民クラス
 Aboriginal Classes of National PingPei Senior High School: The First Choice for Aboriginal Students in the Urban Areas

文·圖 | 林宏澤 (國立屏北高中校長)

屏北小清華是原住民教育的傳奇，它是在2009年8月莫拉克颱風後，善用TVBS關懷台灣文教基金會李濤先生募集的愛心捐款、攜手清華大學李家維院長深入而長期合作，及促成多方條件配合的行政院劉兆玄院長等單位的戮力，在屏北高中種下原住民教育的根苗，成班迄今已11個春秋，屏北小清華原住民不管在一般正式課程、民族實驗教育正式課程及非正式課程等的教育成果有目共睹，成績斐然。

升學績效

小清華原住民專班是全國少見的教育部、清華大學、屏北高中三方合辦的實驗教育模式。實驗教育課程兼顧一般教育與民族教育的課程需求，分為一般部定課



2021年小清華原住民專班繁星計畫全上榜之學童合影。

程、原住民實驗教育課程、原住民族語文及非正式課程等，引領原住民學生珍視自身文化價值，建立族群認同感。小清華不刻意強調升學，但每年學生的升學成果斐然，在2021年繁星計畫的9位同學及45位的個人申請，全數小清華原住民專班學生都錄取了自己心目中的理想學校。以下是學生的分享：

許承昕錄取中山醫學大學醫學檢驗暨生物技術學

系，自明正國中畢業，近3年除課業上兢兢業業、努力不懈外，也接受原住民文化課程的薰陶，對自己的部落更加認識與認同，並通過族語中級，未來希望透過醫學的專業知識，回到部落提升族人的醫療水平。

梁偉朋錄取台灣師範大學教育學院學士班，自高泰國中畢業，選擇鄰近社區的國立屏北高中，並經由甄選

小清華原住民專班是全國少見的教育部、清華大學、屏北高中三方合辦的實驗教育模式。實驗教育課程兼顧一般教育與民族教育的課程需求，分為一般部定課程、原住民實驗教育課程、原住民族語文及非正式課程等，引領原住民學生珍視自身文化價值，建立族群認同感。



就讀原住民專班。透過學校師長3年來的教導與啟迪，課業與原住民文化兼顧，希望有朝一日成為老師，為國家及部落培育人才。

劉恩慈來自台東縣成功鎮，畢業於新港國中，錄取中國醫藥大學物理治療學系。在屏北高中學會自我管理、自我照顧及自我負責。學測放榜後，感謝清華大學陳舜芬教授利用晚自習依成績、性向、能力及未來的職涯逐一為學生分析，讓其可以選填到最理想的學系。

小清華原住民專班必選修科目表

科目名稱	學年	內容及設計理念
原住民族語	全	讓學生瞭解語言是文化的載體，了解原住民文化須從講族語開始，要求畢業前至少取得中級認證，並告知認證的重要性。
口語表達	高一	培養學生以口語方式，運用技巧適切地表達情意與溝通協調的能力，並利用傳媒參與公共論述。
表演初探	高一	探究原住民歌謠與文化之關係，透過解析與練唱，深厚其文化底蘊，期盼激勵學生提升文化認同及對原住民音樂藝術之興趣。
閱讀理解	高一	引導學生閱讀、撰寫摘要或心得，期能啟發閱讀興趣並提升語文能力，而閱讀書單有一定比例的原住民作品。
台灣原住民文化	高一	系統性介紹台灣原住民文化，增進學生對原住民身分的了解與認同。
校園與部落	高一	讓學生從觀察身邊的自然環境開始，了解動植物分類及各類別之特性，培養喜愛、關心自然的情操。
原鄉自然生態	高二	介紹台灣的自然生態，增進學生對自然生態的了解及感情，並探討原住民的生態智慧。
原住民族表演藝術	高二	啟發學生對族語表演藝術的興趣，訓練手腦並重，從表演中學會溝通。
原住民族專題	高二	教授多元觀點，讓學生選擇台灣原住民相關主題，藉由對原住民傳統文化、不同時期與外族接觸的事件與挑戰、原住民傳統工程實作的理解，體會先人智慧，並體悟原住民文化式微的危機及未來發展契機，分組進行專題製作。
農業與環境	高三	讓學生了解現代農業不當使用化肥及農藥，破壞環境亦影響人類健康，並介紹無毒農業之理念，同時探討部落農業與環境的競合關係，並實作種植蔬果。
環境保護與國土保育	高三	讓學生認識台灣環境的惡化狀況，以及現行環保及國土保育相關法規與措施，激發學生愛護土地、地球之情懷，從自身做起去善盡保護環境與保育國土的責任。
原住民文學	高三	系統性認識原住民文學，理解其反映的原住民文化特點或觀點，及其文學表達方式，以深化對原住民身分之認同。
原住民議題與探討	高三	探討台灣或其他國家原住民相關議題，培養蒐集資料分析問題的能力，並藉此進一步了解原住民所面臨之問題，激發日後為原鄉貢獻之情懷。

族語教育

在族語教育的推動上，小清華原住民專班自2014年起開設族語課，2017年設為正式

必修課程。小清華原住民專班的族語課程是每週一節課，學校依語言別開班，師資來自全台，每年級開設8到14班不等。學校每學期舉辦一

透過族語課程的規劃，強調語言是文化的載體，要了解原住民族文化，須從講族語開始，進一步要求學生畢業前至少取得中級認證，在未來的升學考試、公費留考、原住民特考等，對生涯發展很有幫助。



透過族語課程的規劃，強調語言是文化的載體，要了解原住民族文化，須從講族語開始，進一步要求學生畢業前至少取得中級認證，在未來的升學考試、公費留考、原住民特考等，對生涯發展很有幫助。

次族語營，規劃3小時的沉浸式教學，2小時的各班成果分享，讓各族別的師生有交流機會。在2021年的原住民族語言能力測驗中，原住民專班一至三年級有113人，通過中級以上有110人，占全體學生97.3%，其中4人還通過中高級。透過族語課程的規劃，強調語言是文化的載體，要了解原住民族文化，須從講族語開始，進一步要求學生畢業前至少取得中級認證，在未來的升學考試、公費留考、原住民特考等，對

生涯發展很有幫助。以下是學生的分享：

通過族語中高級的步清雨同學（霧台魯凱語）表示，學校課程有族語、原住民族文化，有助了解與認同原住民身分，另外小清華原住民專班提供住宿、伙食、交通等多項補助外，校園環境寧靜，遠離市區，是很適合專心讀書用功的好地方。

住宿教育

小清華原住民專班在入學之初即規定必須住宿，並推行住宿教育。高中學生大都沒有離家住校，當初推行住宿教育的主要目標是培養學生儉樸、健康與環保的生活習慣。學生要學習團體生活，學習管理自己及照顧自己，學習長大。目前宿舍仍有導師提供生活教育的學習楷模，宿舍僅提供脫水機沒有洗衣機，讓學生動手清洗自己衣物，養成儉樸的習慣；用餐自備餐具，禁用免洗碗筷，提倡環保愛地球；每週一、三、五還有醒腦晨操，及放學後的為愛而跑、守護健康的運動習慣。住宿教育承載著數不盡的酸甜苦辣記憶，入住時的想家、調適及習慣，到後來每個人都像家人，這3年的住宿生活為未來的大學生涯奠定良好的

根基。以下是學生的分享：

高庭瑄同學表示：剛開始要適應，因為要遵守很多住宿的規定，經過一年的住宿生活後也習慣宿舍的要求，尤其是在手機使用方面也養成在學校就停止使用的習慣，這樣的一個習慣讓我們更多時間跟室友互動，有助人際關係的建立。

呂頌恩同學表示：剛開始住校生活的規定很多，真的不太自由，但在住校之後，慢慢習慣不使用手機、用手洗衣服、不使用免洗餐具、遵守起床時間、夜間自習及夜間就寢的規定，這些有助建立良好的生活習慣及自律自發的態度。

專題課程：原住民族多元文化的國際觀

在陳來福校長邀請下，旁聽了二次的週四3-4節原住民專題課程，該課的授課教師為陳來福校長，他致力於原住民族文化及歷史的研究與傳承。陳校長表示，小清華原住民專班的學生，很多從小就在城市長大，不太清楚原住民知識、不太了解自己的文化及部落的傳統和習俗，透過原住民專題課程，讓學生詢問祖父母、父母親或部落耆老，從而拼湊自己部落的知識、語言及文化，



小清華原住民專班族語認證中高級合格之學董合影。

甚至進一步能認同自己的身份，為原住民的文化傳承發揮最好的作用。以下是學生的分享：

樊穎同學表示，本身是原住民、外省人身份，不管以什麼身份說話，都要勇敢去訴說自己的故事，並展現自己且尊重別人的不一樣。

陳奕同學表示，在達妮芙校長的「多元文化的國際觀」裡，我真的認為尊重每個文化真的很重要，就像是在學校要懂得問候師長；看到部落裡的老人家要說「VuVu好」。如果人不懂得理解對方的文化，很容易引起文化衝突，在美國社會有一句話，「因為看得見，所以有偏見。」人們總是相信眼睛所見，但事實真的如此嗎？另外，如何在他國文化和傳統文化之間取得平衡更

我們才有價值。想在團隊站好，就先瞭解並接納自己的文化，不要忘了自己是誰，只有你瞭解自己是誰，別人才會承認你。

集結眾人之力

小清華原住民專班的教育成果能在台灣的原住民教育成為一顆閃亮的星星，要歸因於當初清華大學的設班理念、TVBS關懷台灣文教基金會的善款、政府全力的促成及創校洪武智校長的執行，還有後續接棒屏北小清華的規劃與發展的陳舜芬教授和眾多師長及志工的投入，奠定小清華原住民專班的教育夢想雛型，學子們在這樣的環境下逐步認識自己的文化、深化對族群的認同、學習團體生活，養成簡樸、健康及環保的好習慣，屏北小清華原住民專班可說是兼具升學績效與民族文化傳承的示範作用。◆

是重要。隨著時間推移，今日已不像過去那般不自由，應趁著網路發達、自由民主的年代，拼命訴說自己的文化，文化才不致於消失。

杜允同學表示，我覺得在這個世界上有很多族群，很多元，尤其是我們現在所在的台灣，小小的島上卻有16個原住民族，有閩南人、客家人、新住民及原住民，我們應該要互相尊重彼此，但請不要學習別人的好，來變成自己的文化，因為我們有不同的文化和語言，所以



林宏澤

台南市南區人，1972年生。台灣師範大學工業教育學系研究所碩士及台南大學諮商與輔導學系研究所碩士。曾任喬治中學、嘉義啓智、台南市國中、台南高工及台南啓智學校，現任國立屏北高中校長。