

## 原登峰—Lokah No.1原民典範

『高みを目指した原住民—Lokah No.1』、原住民族の模範  
*On the Monovolume Lokah No.1: Models in the Aboriginal Society*

文·圖 | Salau Kaljimuran 白惠蘭 (台南市政府原住民族事務委員會主委)



《原登峰—Lokah No.1》及《原登峰drusa—Lokah No.1》封面。

為了讓許多原住民學生在成長過程中有對自我的未來期許，也能夠有值得仿效學習的典範，台南市教育局原住民族教育資源中心便開始著手編輯《原登峰—Lokah No.1原民典範》民族教育補充教材，收錄原住民在各領域有著傑出表現的人士，並藉由對原住民族各階層、各職業別、各領域首位傑出人士奮發向上的故事介紹，以及他們這一路以來對原住民族社會的貢獻，讓閱讀到這些故事的師生們知曉，原住民族人其實有著很多值得我們好好去認識的艱辛奮鬥故事。

### 認識原住民族文化

當初會想要編撰原民典範的書，是有感於多數人對原住民族相關文化內涵的認識不足，甚至仍不知道現今法定原住民族群已有16族之故。再則這是一本獻給原住民族學生閱讀類似傳記的書，藉此鼓勵孩子們要相信每個人都有不同的天賦，在世上都有一個美好的未來值得追求，只要肯堅持目標奮鬥不懈，必能突破逆境。這

一本書可視為補充教材也非常適合非原住民族的老師、家長、社工人員來閱讀，用以了解原住民族學生除了唱歌、跳舞和運動之外，尚有許多生涯發展的可能性。

### 各領域的第一位

因為是第一本介紹原住民族典範人物的書，在名單的確認上是非常謹慎驗證，待確定了名單之後，便透過網路與人脈去搜尋聯絡方式並



台南市教育局於2020年07月發表《原登峰-Lokah No.1》原住民族教育補充教材新書，書中主角尤哈尼（前排右四）、蔡中涵（前排右三）、溫梅桂（前排左二）與張秀美（前排左一）親自到場推薦。

以尊重及慎重態度約定採訪。訪談大綱的規劃上，除了基本資料外，也希望受訪者能先介紹自己的成長過程、家庭背景、求學經歷，其中對於受訪者的原住民族意識是何時覺醒的，是訪談的重要主題，亦即在成長歷程中，人生最大的成就感或曾遭遇的挫折事件，是如何面對困境，另求學或職場上是否遭遇不友善或被歧視的負面經驗，在自我認同價值及定位，又如何轉變和自己對話，意即看見原住民族文化內涵，屏除過去自己文化的

框架，期待透過受訪者克服建立自我民族認同歸屬感，除了奮發向上的成功故事，更是每篇故事中最令人感動的部分。

### 成功者的學習楷模

在訪談中也作全面、深入的瞭解，特別詢問成功典範人物的特質有哪些？以及哪些人曾經對自己有过重要的影響，受訪者心中的典範大多是父母親，因家庭教育過程中愛與陪伴及傾聽，往往也是影響最深的，最後建議每位受訪者是否可以有句

話或是座右銘送給閱讀到本書的學生們，翻轉傳統上對原住民族的刻板印象，也作為學生的楷模學習典範。

《原登峰—Lokah No.1原民典範》共出版兩冊，第一冊在2019年發表，內容收錄了15位族人菁英。採訪並收錄的有第一位女性山地原住民立法委員高金素梅、第一位本土博士浦忠成、第一位駐外使節尤哈尼、第一位通過外交特考的高德義、第一位社會學博士蔡中涵、第一位特教博士洪清一、第一位詩集作家莫那能、第一代原



《原登峰—Lokah No.1》  
新書發表記者會合影。



《原登峰—Lokah No.1》內容介紹在各領域有傑出表現的原住民，以及其奮發向上的成功故事及對原住民族社會所做出的貢獻。

住民法學博士蔡志偉、第一位中研院博士專任研究員周惠民、第一位取得美國醫師執照的田知學、第一位國家文藝獎藝術類得主撒古流·巴瓦瓦隆、第一位新聞主播馬紹·阿紀、第一位女性導演陳潔瑤等。每篇文章中均呈現每位受訪者成長過程中所經歷的酸甜苦辣，以及面對挫折困境的奮鬥堅持。

### 第二批No.1出爐

因為仍有更多適合被介紹的原住民族傑出人士，因此在2021年出版第二冊《原

登峰drusa—Lokah No.1原民典範》，內容收錄了16位原住民人士，包括了第一位原民會主任委員華加志、第一位縣市首長陳建年、第一位考試委員伊凡·諾幹、第一位行政院及總統府發言人谷辣斯·尤達卡、第一位地理學博士汪明輝、第一位民族學博士海樹兒·爻刺拉菲、第一位幼教學博士郭李宗文、第一位哲學博士陳張培倫、第一位律師楊志航、第一位外事警察及華文作家陳英雄、第一位國立高中校長田正美、第一位榮獲兩座師鐸

獎教育人員高元杰、第一位女飛官趙雅慧、第一位熱氣球飛行員邱盛富、第一位海外創業楷模施雄偉、第一位咖啡杯測師方政倫。

由於此兩冊書的閱讀對象包含國中小學生，因此在內容的文字呈現上經過簡潔修飾，以便於學生能輕鬆閱讀，為了增加視覺感受的豐富，也特別邀請布農族插畫家為每一位書中人物描繪Q版肖像呈現，最終希望老師們能善加運用作為補充教材。書中的特色是在原住民傑出人士的選擇上，除了有許多



《原登峰—Lokah No.1》介紹各領域傑出的首位原住民人士，可作為學子的典範，也為學校的原住民族教育注入補充教材。

在學術上或是公職成就上的成功者之外，也收錄技職卓越的典範，顯示出族人只要努力，發揮專長都可以在各行業中有著傲人的表現。在收錄了許多有著傑出表現的族人事蹟之後，可以發現到他們普遍具有的重要特質與通性，就是堅韌的生命力，不認輸與堅持不懈，即便是在逆境中求學與工作，忍受忍耐與克服心理的挫折，並在挫折中看到希望與盼望，才會有現在的一片天。

### 不認輸與堅持的特性

《原登峰—Lokah No.1

原民典範》的兩冊教材，在全國教育界造成很大的迴響，老師們爭相索書閱讀，因此，在明年也將繼續規劃第三冊，接續採訪更多的原住民族優秀人才。本書不但希望能讓原住民學生們可以有典範可以仿效學習，激勵

自己努力奮進，也藉此鼓勵孩子們要相信每個人都有不同的天賦，在世上都有一個美好的未來值得追求，只要肯堅持目標奮鬥不懈，必能突破逆境。◆



**Salau Kajimuran**  
白惠蘭

排灣族，屏東縣三地門鄉莎卡蘭部落人。長榮大學經營管理研究所博士候選人。曾任台南市政府教育局原住民族教育資源中心主任，國教輔導團本土語輔導團副召集人，長榮大學原專班講師，台南市延平國中輔導主任，高雄市那瑪夏國中輔導主任、總務主任。現任教育部原住民族教育政策會委員，及台南市政府原住民族事務委員會主任委員。