

原住民教育政策白皮書草案公聽會

原住民教育政策白書草案公聽會

원주민교육정책백서 초안청문회

Public Hearing on a White Paper on the Draft Aboriginal Education Policy

文·圖 | 王雅萍 (政治大學民族學系講師)

教育部為完善規劃原住民族之一般教育未來，2009年4月集結15位原住民教育學者，針對升學體制、加分制度、民族教育及一般教育等方向，討論出「適合原住民學生的教育制度，擬定原住民族教育白皮書，以拓展原住民族學生學習機會及原住民族教育未來發展的參考指標。本案教育部委託國立屏東教育大學原住民族教育研究中心林春鳳主任主持撰寫工作，在2009年12月完成草稿出爐。

第八次全國教育會議的會前會

2010年5月底開始，教育部請各縣市政府協助在南、中、花蓮、台東等區辦辦公聽會，6月29日(二)上午在台北縣政府舉行的北區公聽會為最後一場。白皮書(White Paper)通常是政府就某一重要政策或議題而正式發表的官方報告書，起源於英美政府。

今年適逢教育部規劃召開第八次全國教育會議，期能「凝聚社會對教育發展的共識，據以研訂國家整體教育政策白皮書」，故分區公聽會其實具有全國教育會議的會前會性質。

北區涵蓋台北縣市、基隆市、桃園縣、新竹縣市、宜蘭縣、金門縣、連江縣等9個縣市的代表，出席人員超過100人。教育部一共有30個單位，其中有16個單位跟原住民有關，11個單位派員與會。

與會代表建言

考試院浦忠成委員表示：「本教育白皮書立意良好，但是應該呈現白皮書的氣度，帶領國人想像原住民教育未來10年或未來20年的樣子。



公聽會開幕式，左起為原民會汪秋一參事、教育部黃子騰執秘、北縣原民局洪啟昌副局長、浦忠成考試委員、屏教大林春鳳教授。

白皮書對從民國84年到85年以來就討論的建立民族教育體系著墨不多，應調整章節內容，並注意原住民大量移居都會區的現實，教育如何讓原住民在都會區仍能保有傳統部落社會的文化傳承是很大的挑戰。」

行政院原民會汪秋一參事則建議白皮書應塑身並指出原住民教育的方向，從落實與檢討《原住民族教育法》出發，由點狀出發進而具整合性。多位與會代表紛紛發言，砲聲隆隆，研究單位表示將帶回研議與修改。◆