

第九屆中央與地方 原住民族教育事務協調會議

第九回中央と地方の原住民教育事務協議会
제9회 중앙과지방 원주민교육사무협조회의
9th Coordinating Meeting on Aboriginal Education Affairs of Central and
Local Governments

文·圖 | 大仁科技大學原住民發展中心

為落實原住民族教育法，強化中央與地方政府的聯繫與協調，增進各級政府對原住民族教育法的認識，教育部與行政院原住民族委員會（以下簡稱原民會）每年定期辦理「中央與地方原住民族教育事務協調會議」。這個會議已邁入第九個年頭，是中央與地方有關原民教育最重要的溝通平台，也是解決原住民各級教

育問題的一個重要機制。今年教育部及原民會為了表達對八八風災的關懷，特別委由屏東大仁科技大學原住民發展中心承辦，希望藉由會議的舉辦，了解當前原住民教育的需求。

表達對八八風災 受創地區的關懷

本屆會議於99年6月10、11日，分別在南部有眾多原

住民學生就讀的大仁科技大學、來義高中舉行。有來自全國130位來賓參與，包括教育部各司處代表、原民會教文處代表、聘用委員、教審會委員、各縣市政府原民處（局）、教育處（局）長、科（課）長及相關人員等。另外，各縣市高中職、國中小、原住民完全中學以及各大學校院原住民系所及研究中心，也都有學者專家及相



大仁科技大學的會議佈置情形。



會議首日，於大仁科技大學舉行的迎賓式。



在大仁科技大學舉行會議的情況。

關人員與會。另外，關心原住民教育的社團及教會人士，自然也不會缺席，有多人與會。本次會議特別選定八八風災受創之屏東縣來辦理，希望與會官員聽聽來自災區學校與災民的心聲，並表達對災區學生的關懷。

為中央與地方提供平台 檢討業務與討論提案

本屆會議旨在加強中央部會與地方政府對原住民教育事務之溝通與協調工作，除了針對去年各單位業務執行情形進行檢討外，也針對各縣市今年提案展開討論。今年提案單位共有台北市政府原民會、台灣師範大學原住民族研究發展中心、

桃園縣復興鄉羅浮國小、高雄縣六龜高中等單位提案，內容包括建議教育部於國民中學、高級中學及高職開設原住民族語言課程、建置全國原住民學生輔導體系及成立原住民師資培育中心、原住民偏遠地區學校設置輔導處並遴聘專任輔導老師、積極保障原住民學童升學之途、協助原住民大專院校畢業生就業等。

觀摩教育實況 了解實際問題

觀摩地方教育實況是本次會議最大的特色。本次舉辦地點之一的來義高中是目前全國最大的原住民完全中學，在文化、語言、藝術方面的推展具有相當的成果。

來自各地的與會者可以透過觀摩活動觀察原住民教育在地方推動的情形，並了解當前原住民教育面臨的實際問題。

活動兩天下來，部分與會人士表示，類似活動不應侷限於官員層次或都會地區。可能的話，這類活動應成為經常性活動，隨時因應教育變化與當前需求而召開。而且各單位代表應指派具決策能力之人員與會，而非派員充場面而已。如此，協調會議才能真正有效解決原住民教育面臨的問題，不致淪為每年例行性「大拜拜」會議。◆