

原鄉到都市—— 原住民城鄉資源關係學術研討會

原住民郷から都市へ——原住民族の都市と地方の資源に関する学術シンポジウム
향촌에서 도시로-원주민족향촌자원관계학술회의

From Aboriginal Communities to Cities: Symposium on the Correlation of Resources in Urban and Rural Areas Where Aborigines Dwell

文·圖 | 台灣原住民族圖書資訊中心

自70年代開始，台灣由農業社會邁向勞力密集的工業發展，農村勞動力大量流向都市工商業。原住民往往因就業、教育或相關資源誘因，紛紛從原鄉遷徙至都會區，形成都市原住民；政府因此針對都市原住民規劃相關補助、優惠措施，讓其遷移至都市時能獲得適當的支援與協助。但相較之下，部分留在原鄉生存、工作的原住民卻比都市原住民更處於經濟及教育上的弱勢，凸顯城鄉原住民族的資源落差情況。

學者、政府、民眾 三種角度的詮釋與互動

行政院原住民族委員會（以下簡稱為原民會）委託國立台灣大學圖書館執行「99年度台灣原住民族圖書資訊中

心」計畫，特訂於民國99年5月28日（星期五）下午1時，假國立台灣大學圖書館B1國際會議廳，舉辦「原鄉到都市——原住民族城鄉資源關係」學術研討會。會中由原民會孫大川主任委員、台大圖書館陳雪華館長代表致詞，並邀請考試院浦忠成考試委員、中研院社會所蔡友月教授擔任分場議題主持人。會議內容則由中研院民族所周惠民教授、政治大學社會學系陳信木教授、慈濟大學公共衛生學系鴻義章教授與東華大學原住民族學院許俊才教授，分別就原住民族城鄉教育、就業、醫療及人際關係等4項議題，進行論文發表與互動討論。

本次研討會期望透過各方學者、政府長官與參與民眾三方角度的互動與詮釋，引起更



研討會海報。

多人關注都市與原鄉資源議題；並將活動成果提供權責單位機關做為未來政策規劃之參考。

原住民城鄉教育與社經地位

第一場次由周惠民教授與陳信木教授，分別就城鄉教育、社經地位主題發表論文。針對教育資源議題，周教授認為教育資源分配上的差異在於社經地位的不同，但政府往往依此施行「調整」、「補償」



行政院原住民族委員會孫大川主委致詞。



場次一的回應與發言，左起依序為政大陳信木教授、考試院浦忠成考試委員、中研院周惠民教授。



場次二的回應與發言，左起依序為慈大鴻義章教授、中研院蔡友月教授、東大許俊才教授。

及「優惠」等策略，造成「相對剝奪」以及誤解的情況。而實際影響原住民族教育最深重要的因素，是學生的個別家庭背景與現代文化衝擊等因素。因此未來正在擬定的《原住民族教育政策白皮書》時，教育當局必須要以此課題做為未來制定政策的方針。

至於在原住民族鄉社經資源的議題中，陳教授分別從社會各層面，分析都市原住民族人口的特性及組成，探討原住民族在原鄉與都市的生活狀況。最後根據設籍地、年齡、教育人口、居住環境與失業率，推論出都市原住民與一般漢人在數據上仍有所差異，但更顯現了原鄉與都市原住民族的資源差距。

原住民族鄉醫療與人際關係議題

第二場次則由鴻義章教授與許俊才教授，分別針對醫療資源與人際關係議題發表論文。在醫療資源分配議題中，鴻義章教授根據城鄉原住民族在各健康研究統計數據，提出顯示城鄉原住民醫療資源最主要的問題為原鄉醫師人力低於全國平均值，針對此問題，政府必須設計因地制宜的IDS（Integrated Delivery System，山地離島給付效益提升計畫），才不致擴大醫療資源差距，讓各地區民眾皆可享有完善的醫療設施。

在城鄉人際關係議題上，許俊才教授認為都市原住民面臨到的種種社會問題，最具影

響力的莫過於都會地區的社會參與動機、社會參與程度和都市生活適應。許教授利用訪談方式，歸納出的解決之道為政府單位應透過積極的關心與慰問方式，才能夠改善都市原住民在人際關係上所面臨到的困境。

須體認真實處境 完善配套措施

本次研討會拋磚引玉針對以上4項議題提出報告，獲得參與者熱烈迴響。然而原住民族在種種資源議題上，仍有許多問題亟待解決，未來的因應之道期望政府相關部會能更深切體認原住民族的真實處境，制定完善的配套措施，有效縮短城鄉資源落差。◆