



產業道上俯瞰發祥國小。

▶ 南投縣 發祥國小 坐落泰雅發源地的 山中明珠

タイヤルの発祥地に座す山間の珠玉

조락아타알족 발원지 산속의 진주

A Pearl in the Mountains Located in Where the Tayal Originated

文·圖 | 林取德 (南投縣仁愛鄉發祥國小校長)

發祥國小是位於傳說中泰雅族發源地——瑞岩部落中，故取名發祥。學校座落在發祥溪與北港溪交會處之小山丘上，經由力行產業道路（投89線）對外聯繫。產業道路經多次風災摧殘，沿線柔腸寸

斷，多處山壁崩塌、路基嚴重淘空流失，造成學校到霧社約25公里的路途，車程卻需要約1小時。由於路況特殊，媒體曝光度並不高，少有人知道這一所位於泰雅族發源地、世外桃源的特色小學。



明亮的文化走廊。



震後遷校重建的過程

發祥國小於921大地震時校舍全毀，經台大城鄉所評估地層不穩，建議遷校重建。發祥國小遷校重建工程，是配合發祥村瑞岩社區遷村重建工程而進行，新校區基地（qonaw）距原址約2.2公里。校區在白狗南山山麓下、瑞岩社區遷村基地南端，總面積0.971公頃。重建工程由行政院原住民族委員會、教育部、921重建委員會、南投縣政府多方努力下，促成校地的撥用與工程款補助，校園遷校重建工程終於民國91年12月1日開工，民國93年1月17日完工。

工程完工之後，卻適逢民國93年8月的敏督利、艾莉、海馬等颱風的接連影響，致新校區橋頭地基掏空，延後遷校事宜；最後於93年11月5日在社區家長、老師、學生辛勤努力下，終於完成遷校搬遷事宜。

遷入新校舍後，學校於民國93年12月利用遷校水保計畫中設置於校內的沉砂滯洪池，進行生態池工程。此舉使得沉



進入校門的廣場以2顆巨石象徵泰雅族裂岩傳說，以此意喻祖先發祥永續的涵義。

砂滯洪池不只有防洪的功效，又讓師生有一個美麗的池塘可以進行休憩與生態教學。接著為讓師生於下雨天仍可以進行教學活動，於94年3月25日開工興建「風雨操場」，總工程費1,166萬1千元整，並於95年2月10日竣工；於是完成目前校園完整美麗的發祥國小。

校園建築規劃 擷取泰雅特色

本校重建經費由教育部與行政院重建委員會補助5,312萬整。黃俊憲建築師設計監造，益進營造公司興建。學校建築物分為風雨操場、泰雅資源中心、教學行政區、宿舍4

區主要建築。

學校建築物擷取泰雅傳統建築特色：有以鋼構來呈現木竹構造與巨木的力與美，登高遠眺的樓台建築，並加入泰雅傳統編織圖騰意象，以紅黑白的泰雅色調來呈現建物外觀，校園四周牆面以泰雅傳說故事的大型彩繪美化壁面；校園處處皆可看到泰雅傳統的文化元素融入建物之中。

進入學校大門的校門廣場以2顆巨石象徵泰雅族裂岩傳說，入口的3棵石柱則代表從裂岩中來到世間的2男1女，以此意喻著祖先發祥永續的涵義。位於校門左側的就是「風



發祥國小是位於傳說中泰雅族發源地——瑞岩部落中，故取名發祥。是少有人知道位於泰雅族發源地、世外桃源的特色小學。





風雨操場。

雨操場」。

◎**風雨操場**：風雨操場是師生進行體能活動與班群教學的主要場所。挑高的屋頂可以讓師生進行球類比賽，也提供良好的通風與採光。平日柔道隊的訓練也在此處，校內與社區的大型活動也多在此舉辦。

◎**泰雅資源中心**：進校門右側的獨棟建築就是南投縣的泰雅資源中心，建物外觀以鋼構形成泰雅傳統竹屋的形式，壁面有泰雅族裂岩傳說的彩繪圖案。1樓為泰雅語教學教室，2樓則為傳統文物展示與傳統編織教室，做為南投縣的泰雅資源中心。目前除進行文物保存與文化傳承之功能外，泰雅資源中心亦積極投入教材教法之研發與e化。

◎**教學行政區**：教學區內

各班教室寬敞明亮，教室中有木質地板的學習角。另有圖書室、電腦教室、配置電子白板的自然科教室；行政區中除有辦公室外，尚有可進行班群教學的視聽教室。各間教室與活動空間中有寬敞的走廊相連，1樓的辦公室外更有加大的文化走廊，可以做為雨天集合的空間。

◎**宿舍**：發祥國小教師宿舍為一棟3層樓的獨棟建築，前有櫻花步道，後有生態池，環境非常優雅。並在1樓有廚房、交誼廳及6間客房，每間房型均提供衛浴設備，讓教師雖在偏鄉服務，一樣享有很好的住宿品質。

校園景觀設計 融入自然環境

在前往發祥國小的路上，



遊憩區。





泰雅資源中心的建物外觀，以鋼構形成泰雅傳統竹屋的形式。



泰雅資源中心的壁面，有泰雅族岩傳說的彩繪圖案。

可見到一大片的高麗菜園，學校後方則是蒼翠鬱鬱的原始森林。校園坐落於群山疊翠之中，所以學校的圍籬採用低矮的樹籬來達成阻絕與綠化的雙重效果，讓校園景觀融入自然環境之中。

校園內種植台灣原生種的樹木，包括山楓、台灣欒樹、檫木、樟樹等；另有櫻花、杜鵑、桂花、薰衣草等花卉植栽，在不同季節增添校園景觀豐富的色彩。如此多樣化的植栽，以及因季節變化而開花的校園景致，也是發祥國小的一大特色。

永續經營的校園 是課程發展的養分

學校建築除了提供一般建築的功能外，更具有教育的意涵；不只是師生學習的場域，更提供課程發展的養分。發祥國小具有優美的校

舍建築與設備，讓師生擁有絕佳的學習環境。

於是，教學團隊不只致力於目前的環境維護，更重視校本課程與校園環境的永續發展。於98學年度申請經濟部能源局的太陽光電計畫，於學校行政區樓頂設置太陽能板輔助學校電力，節省學校電費支出。另外，利用學校與社區的環境，發展高麗菜家園主題統整課程，發揮教學的創意，充分利用美麗的山林與新穎的校舍，使原住民地區的劣勢轉為優勢，因而榮獲98學年度教育部教學卓越銀質獎。

靜候訪客的山中明珠

發祥國小所在的瑞岩部落遷村案歷經許多波折，將於今年底前完工。屆時部落又將與社區一起，學校將可更容易發揮其社區教育的功能。期盼大家有空能到發祥來，看看這坐落於泰雅發源地的特色小學；她如渡假村般的校舍，宛如山中的一顆明珠，卻因交通不便而少有訪客。發祥國小靜靜地期待著您的到訪，一起與他們分享教育的喜悅。◆



林取德

彰化縣彰化市人，1969年生。台中教育大學教育研究所畢業。師院畢業後即到南投縣服務，98年獲教育部教學卓越獎幼稚園組銀質獎，99年擔任教育部教學卓越獎觀察員。現任南投縣仁愛鄉瑞岩部落發祥國小校長。以一位平地校長身分於原鄉服務，承辦南投縣泰雅資源中心工作，協助泰雅文化保存與推廣。

