



推動《原教界》持續成長的智囊團

『原教界』を成長し続けさせるシンクタンク
The Think Tank Pushing *Aboriginal Education World* to Move Forward

文·圖 | 編輯部

翻開《原教界》的第1頁，映入眼簾的名單是本刊的編輯委員，這是本刊的特色，2005年在國立教育研究院籌備處時期，即設計要有多位編輯委員提供刊物各方面的意見，以利刊物的多元發展。18位編輯委員在每年固定召開的編輯委員大會上，為本刊的各個面向提供相當多的寶貴意見。



2005年在國教院報告完後，《原教界》因而誕生。

本刊的強力後盾

從第1期的3篇發刊詞中，處處可見本刊作為「原住民族教育情報誌」的使命與備受期待，經過了十多年的檢視，確實可以自豪的說我們真的辦到了，而這些背後的主題規劃與情資提供，

編輯委員們功不可沒。一開始在規劃團隊的組成時，為了兼顧文化、學術、政策、教育、產業等各面向，特地集結國內原住民教育界的領域專才，邀請他們成為《原教界》的強力後盾。

在每年年底固定召開的編輯顧問會議，是重要情報交流的時間，委員們除了針對當年度出刊的六期刊物提

出改進的建議，也會對下一年度的主題走向提出指導方針，根據不管是在學術研究、政策趨勢、產業分析等得到的反思，或是在教育現場、部落活動所觀察到的，以專業的角度進行剖析與分享，致力於讓本刊的資訊視角更臻完備。除了文章內容外，也會對於刊物的可讀性提出建言，像是美編方式、



2009年顧問編輯會議，委員們對於編輯成效進行討論。



2010年顧問編輯會議，委員們對於刊物細細的檢視。



2013年顧問編輯會議，委員對於年度六大主題提出建議。



2014年顧問編輯會議，委員們於會議中提出建言與下一年度的思考走向。



2015年顧問編輯會議，執行主編與委員們進行內容討論。



2017年顧問編輯會議，編輯助理向委員們報告當年度的成果。



2018年顧問編輯會議，委員們檢視每年度的封面風格。



2019年顧問編輯會議，編輯助理向委員們進行年度工作會報。



2020年顧問編輯會議，委員們對於刊物各面向提出各類改進意見。

外觀風格、圖片解析，甚至是紙張觸感、印刷方式，無一不是委員們細細檢視的地方，而也正因為如此細緻的審視，讓本刊一直往前邁進，走在同類型刊物的前面。

抱持初心 不忘初衷

在此感謝委員們的協力應援，讓《原教界》不僅有了學術的高度，同時也兼具接地氣之第一手資訊情報站的功能，能適時且迅速地反應當前的需求，也提供了原教政策的

修正參考，更鞭策各界對於原民教育的重視與推動，相信第100期只是另一個進步的起點，也期盼在委員們的督導下，本刊能達到最初的期待，搭建一個原住民族教育理論與實務的溝通平台。◆