

新北市原住民族教育資源中心與國民教育輔導團原住民語輔導小組之功能與展望

新北市原住民族教育リソースセンターと国民教育輔導團の機能と展望
Functions and Visions of Indigenous Education Resource Center and Compulsory Education Advisory Groups in New Taipei City

張明文 (新北市政府教育局局長)

少數民族及多元族群是國家機制之一環，少數民族與族群發展事務也是國家整體政策之一環，政府在制定政策時，皆不可亦不能忽視各族群的需求，尤其是政策的良窳更是扶持少數民族與新移入族群邁向自立和提昇整體民族、社會發展的重要關鍵。有鑒於此，釐清問題脈絡，以行動研究結合資料結果，做為發展整體教育政策的決策模式，更是政策實施成功與否的關鍵。

原住民族教育的發展與挑戰

台灣社會正面臨多元文化的變遷趨勢，而原住民族教育之發展與挑戰的因應及問題了解，新北市更是長年關懷，尤其原住民族相關教育政策事務與文化傳承，由族人親身參與能更臻了解其在原鄉與都會區各項發展的困境，進而務實提供解決之道。因此，本市教育局於2004年將「國民教育輔導團本土語領域」一劃為三個小組（閩客原語），期專業分工下能為本土語言教學，提供更深入的探究與適切的教學服務。

而原住民語輔導小組在歷任召集人的帶領下，鼎力協助本市教育局、原民局推動相關教



張明文

育活動與現況的調查與研究，除了活絡各項原民教育活動外，更逐步系統化解決原民教育問題。近年輔導小組除了協助族語教師教學現場之輔導及持續推動各項原民相關教育活動外，更進一步努力探究與精進文化傳承與族語教學議題，例如以「研究社群」模式協助各校學年或領域小組專業社群化，進行課堂教學研究，提升教師專業知能，改善學生學習效果；藉由

專、兼任輔導員每學年的市／區級公開課，透過共備、觀課、議課的教學實踐，培育符合教學現場所需師資，引領各校教學研究會之落實，以利深化各校校本課程發展。更以2年時間，參考九階教材研發「族語出列一族語百寶箱」教具，透過研習提升族語教師運用教具的能力，讓本市族語教學更多元有趣及提高學生學習成效。

原住民族教育資源中心肩負之重任

本市因學生分布幅員廣，面臨都市型與原鄉型學校共存，家庭、學校與社會教育亟待共同合作，族語及文化流失甚劇、欠缺族語延伸學習環境、族語教師增能等各樣挑戰，為加強推動本市原民教育，建構完整支援系統，以規劃及提供本市完善的原民教育學習資源，教育局於2017年10月設置新北市原住民族教育資源中心，並於2020年12月23日公告「原住民族教育資源中心設置要點」，原資中心法制化並明確執行任務及方向。期盼透過原資中心肩負本市族語教學研發與推動，積極辦理原住民族專職族語教師教學精進計畫、持續帶領專職族語教師進行教學之行動研究，提升專職族語教師教案設計、自製教材及課堂教學能力，提升族語教學效能、編製教材，豐富中心之原民文物、保存傳統器具及歌謠，以利教學實施及推廣。此外並善用網路平台，提供各種資訊媒材予族語老師及各級學校辦理研習及進行研究，以提升學習成效。同時亦與各縣市原資中心進

供解決之道。由族人親身參與能更臻了解其在原鄉與都會區各項發展的困境，進而務實提供解決之道。



台灣社會正面臨多元文化的變遷趨勢，而原住民族教育之發展與挑戰的因應及問題了解，新北市更是長年關懷，尤其原住民族相關教育政策事務與文化傳承，由族人親身參與能更臻了解其在原鄉與都會區各項發展的困境，進而務實提供解決之道。

行交流及分享經驗，有效提升新北市族語教學成效，並落實12年國教之政策。

除此之外，由於族語教師是本市族語及文化傳承重要的資產，更是中心重要夥伴，其擔任第一線教學人員，面臨各種教學困難，因此中心擔任領航者，以專職族語教師為種子教師，帶領其進行行動研究，能對自己教學具備省思能力，進而精進教案設計，使教學及評量多元化，帶動學生學習動機。亦透過與學生良性互動回饋，提升其學習成效，同時也使族語教學不斷精進，再透過專職族語教師的分享，以同心圓的概念將教學經驗及正能量，擴散到本市其他族語教師，以達文化傳承之重責，更讓原住民族文化在新北穩穩扎根。

教育是原住民族的發展關鍵

多年來原住民族教育政策之制定與推動，面臨不同的挑戰與困境，爰需因應多元多變的教育現場，轉化與改變政策推動模式，方能有效提升政策果效及達臻目標。本市成立國教團原住民語輔導小組與設置原資中心，不僅給予本市推動原民教育政策提供許多能量，更讓許多夥伴因為投入，看見了「原住民族教育改變的可能」；因為關心，發現了「原住民族教育問題背後的陽光」。因此在終身學習、文化傳承與多元價值的時代，我們更應掌握教育對於原住民族未來發展的重要關鍵，將潛在優勢轉變成實質優勢，推廣原民文化，強化原民教育的永續發展，協助原住民族立穩各地放眼世界，共同邁向康莊大道。◆