

大學社會責任之我見

大学の社会的責任についての私見
My View on University Social Responsibility

郭明政 (國立政治大學校長)

2010年，香港城市大學校長郭位曾在中國時報所刊載〈誰在乎教育均貧現象？〉一文中表示：「大學對社會的貢獻及學生受教育而對社會的長期評量等，則因不具實體評量，亦淪於自說自話的陳年傳統，不該成為反對教師評量、論文發表及提升排名的常用藉口。」他認為台灣的大學過多，導致資源無法集中，也是台灣的大學在國際評比中未能有亮眼表現的原因，同時也堅信唯有英國QS公司或上海交通大學的評比才是「具公信的國際排名指標」。

大學對於社會的貢獻

就此，2004年時，即已發表一篇〈以SSCI/TSSCI為名的學術大屠殺—棄文廢法的文化大革命〉論文，此一文章也正是對於QS量化指標的嚴厲批判。該文指出：應該全面檢視學術產出的質量，關心整個教育的發展，尤其大學對於社會的貢獻。在郭位發表前文之後，當時校方委託我為文回應。也因此有〈社會貢獻—對斯土斯民的應許與回饋是大學的首要任務〉一文之撰寫。



2017年的高教深耕計畫，政府開始重視大學社會責任，強調USR (University Social Responsibility) 之評比指標，亦印證我先前看法：大學應該重視社會貢獻，而非一味追求國際排名；因為我們肩負培育在地人才的使命，要讓社會變得更好、讓台灣的文化更有能量。

因此，我認為大學應該跟在地建立關係，對我們本地的學生盡心盡力，就像父母對其子女的培育與期待。當然，國際學生的培育，也是我們所應負起的責任。

擁有多元文化的台灣

過去，我們一味向外尋找答案，卻忽略了自身的成就。台灣在自由、民主、人權的能量，要歸功於台灣本地的多元文化。台灣擁有殖民時期的歷史痕跡、漢族文化以及原住民族群，構成今日懂得尊重並關懷多元文化的台灣人。

長久以來，政治大學對原鄉及原住民文化的守護，當仁不讓。我們有民族學系，在原住民研究上成果豐碩。政大原民中心更是守護台灣原住民語言文化的一座燈塔。未來，將推動南島與原住民計畫，除了海外科也將擴及南島論壇、南島講座、南島國際學分學程，以及原住民學分學程。

推動南島民族論壇

誠摯感謝原民會的支持，讓政大得以負起推動南島民族論壇的重責大任。藉此，與各南島國家擴大文化交流，也進行相關政策研究、圖書翻譯出版、建立資料庫，辦理部落社區與組織締結合作，並推動原住民青年人才培育。

我們將推動原住民學分學程及南島國際學分學程，深化原住民以及南島之教學與研究。此等學程的成員，將不只政大同學，也將及於國內各大學院校，甚至國外學生，尤其南島青年。為了此等計畫，我們將成立南島講座，邀請各

大學應該重視社會貢獻，而非一味追求國際排名；因為我們肩負培育在地人才的使命，要讓社會變得更好、讓台灣的文化更有能量。



國南島研究的學者、專家來校，贊助本校教師前往南島國家教學、研究；更大力協助本國學生前往南島交換或進行海外研習，也協助南島的學子來校交流與研習。

用行動支持在地農民

除此之外，政大關心我們所在的土地。在2019年，也是台灣地方創生元年，即已提出的「50+1計畫」，經由50+1社會企業，讓我們遂行社群支持農民的理念。經由挺在地、挺小農、挺有機的「三挺」，一起守護大地，共創農民好生計，共創人人好生活。五月開張的政大校內集英樓餐廳，也

將是進行食安教育、食農教育，並履行前述三挺的具體行動。除了農產，更期盼經由農村小旅行，甚至有機養生村，讓城鄉存在有溫度的連結。在政大週邊的烏來、復興、尖石、五峰等原鄉，也將推動竹木產業與文化產業的地方創生計畫。

守護家園 責無旁貸

政治大學是台灣人文社會科學領域的頂尖大學，對於社會的永續發展，尤其對於原鄉原民的文化傳承，我們責無旁貸。我們務必和原鄉原民攜手合作齊力打拼，共同守護美好家園。原民子弟是守護家園的中流砥柱，也要讓他們在國際上發光發熱，尤其在南島永續發展上扮演無可替代的最重要角色，共同負起地球永續發展的神聖使命。◆