



泰國的大學社會實踐與地方發展

タイにおける大学の社会的実践と地方の発展
University Social Responsibility and Local Development in Thailand

文·圖 | 王雅萍 (國立政治大學民族學系系主任)

泰國 近年在創意與設計方面表現突出，1997年亞洲金融危機經濟重創，泰國政府積極尋求產業結構轉型，故提升鄉村地方經濟成為重點政策。前總理塔信透過一連串扶植政策與大型計畫的帶動，如2001年藉開發特色產品刺激鄉鎮經濟的「一鄉一產品」(One Tambon One Product, 簡稱OTOP)。如2005年在曼谷設立泰國創意設計中心創意產業發展計畫(Thailand Creative and Design Center, 簡稱TCDC)，TCDC做為泰國創意經濟的資訊匯流中心，2013年在清邁建立分部，並與各地大學合作，廣設13處迷你TCDC，可說是泰國創意產業最重要的「心

智」基礎建設。還有推升織品、服飾、珠寶等產品國際能見度的「曼谷時尚城市」(Bangkok Fashion City, 簡稱BFC)、拓展泰國餐飲國際合作市場的「泰國世界廚房中心」(Center for Thailand's Kitchen of the



泰國法政大學U2T計畫到各鄉鎮開會之現況。

World, 簡稱CTKW)，塔信總理之後還有「創意泰國」(Creative Thailand)，多管齊下耕耘泰國的創意經濟產業，終致有成。

泰國2021年初開展U2T計畫
台灣自2018啟動五年的

高教深耕計畫，教育部於同年底在台大辦理USR博覽會，以「希望所在」為主題(Humanity, Open, Place-based, Empowerment, 簡稱H.O.P.E)，透過策展和活動來傳達「大學是希望的所在，有大學在的地方就有希望」的理念。希望全國大學院校合力從地方創生、社會創新、人才培育等不同角度為台灣地方的發展和下一代的未來種下希望，注入能量」。

日本在2014年已提出地方創生戰略，包含情報、人才、財政支援三支箭。台灣與其有相同課題，人口集中大都市、城鄉差距大，鄉村人口減少，因此國家發展委員會推動地方創生政策五支箭(企業投資故鄉、科技導入、整合部會資源、社會參與創生、品牌建立)，並將2019年列為地方創生元年。

今年1月底得知以前東南亞課程助理泰國學生陳彩雲碩士學成歸國，且立刻任職於法政大學南邦校區，2月1日看到泰國報紙報導，泰國高等教育、科學、研究與創新部(The Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, 簡稱



泰國法政大學U2T計畫到社區協助織物植物染色。

MHESI) 部長 Anek Laothamatas博士，藉由全國76所大學社群視訊連線，宣布啟動新政策U2T計畫，「內閣在2020年底批准U2T計畫，政府將投入100億泰銖預算，來幫助創造新的就業機會和發展參與者的技能，以減少青年失業，更重要的是讓人們知道大學現在已經離開了象牙塔。」

泰國U2T計畫中大學扮演的角色

U2T計畫就是大學(University)到(to, 用阿拉伯數字2英語諧音to) Tambon (泰語Tambon相當於台灣鄉/鎮/區之意，泰國的行政區劃分為府〔changwat〕、縣

〔amphoe〕、鎮〔tambon〕、村〔muban〕四個等級)，根據2018年的統計，泰國有77個府，7,255個tambon (不包括曼谷市)。

U2T計畫鼓勵應屆畢業生在全國各地投入鄉鎮發展，同時促進就業。部長說：U2T計畫是一個社區發展運動，將雇用全國各地共計6萬名員工，這次受雇者以學生和應屆畢業生為主。受雇人員直接派遣至各鄉鎮工作，以全面開展地域發展。根據MHESI的政策目標，U2T計畫第一年將雇用6萬名工作人員，將其送往全國3千個tambon蹲點，專注解決當地的經濟問題。

在要聘用的工作人員中，將有一半是3年內才剛畢



業的大學生，有四分之一是大學三四年級生，其餘則是社區村民。該計畫還聘請來自76所大學講師參與督導，他們將帶領學生與村民合作調查社區，並制訂計畫以提高技術、財務、語言和社交能力。

部長表示這是泰國史上首次全國大學師生到鄉鎮一起工作，U2T計畫有望在經濟危機中幫助創造新的就業機會，並提供社區參與者提高技能的平台，且下一階段估計將在泰國推動範圍擴展到4,900個tambon，預計將涵蓋全泰國的7,900個tambon。

泰國法政大學南邦校區 (TULP) 的社會實踐與泰北四府U2T計畫

泰國國立法政大學 (Thammasat University, 簡稱TU) 除了是泰國第二老的大學，亦被視為培育泰國總理的搖籃，是1934年由泰國民主之父Dr. Pridi Banomyong所建立，為了讓人民皆能接受大學教育及培育公務人員，其校訓為「我愛法大，因法大教我愛人民」。

學校有月亮碼頭校區、蘭實校區及南邦府校區，因為1996年大學為偏鄉擴展優



泰國法政大學老師跟烏來織女進行交流。

質教育機會，建立法政大學南邦分校，做為泰國北部地區教育發展中心，並在南邦校區開設跨領域學院，以社會實踐工作楷模為目標。政大於2009年與其簽姊妹校，2017年7月12日政大社科院與法政大學跨領域學院簽姊妹校。

民族系在108-1和109-1年申請高教深耕國際課程計畫，透過兩次課程計畫與法政大學跨領域學院南邦校區進行實體和線上同步密集授課交流，主題圍繞泰北織布文化特色與老人福利政策，分別由法政大學跨領域學院院長Saifon Suindramedhi和副院長Rungnapa Thepparp進行授課。透過課程合作理解法

政大學於泰北各社區推動地方發展的成功案例，也協助泰國師生參訪政大的社會實踐計畫各地合作社區、原鄉文化健康站、烏來、苗栗等地的織布工作坊，慈濟志工組織、人生百味等非營利組織，讓師生透過課程和工作坊來強化台泰交流的真諦。

泰國北部八個府在蘭納文化的影響下有豐富的族群差異和織布文化，Saifon院長在法政大學南邦校區教學多年，帶領學生及在地人做社區文化資源管理，院長亦經常直接到社區參與研究織布紋樣與訪談織布工作者，進而辦理工作坊，討論織布發展、織染改良、設計傳統服飾圖紋，帶動當地的服飾文

化創新與永續。法政大學南邦校區目前負責U2T一年近2億的大計畫，在泰國北部的清邁、南邦、難、巴吞他尼等四個府，做高齡社區健康長照、創新旅遊、非營利組織等社區跨世代科技創新等就業方案。計畫主持人Saifon院長和Rungnapa副院長已聘用990個人參與此計畫，並有16個指標來診斷評鑑社區目前的发展難題與投入改善進步的情況。

泰國農業大學的U2T

而其他學校如何開展U2T？正在曼谷泰國農業大學 (Kasetsart University, 簡稱KU) 交換的政大民族系學生丁郁玲表示，學校網頁1月26日公告「Kasetsart University開設了1 Tambon 1 University項目職位申請，以幫助失業者」，開放北欖府 (Samut Prakan)、夜功府 (Samut Songkhram) 和曼谷Bangkok地區的人們，及3年內的畢業生或在校生申請，薪水是5千至1萬5千泰銖，將於2月1日開始招聘，於3月1日開始錄用。

泰國農業大學是直接沿用OTOP概念，將U2T計畫理解為One Tambon One



法政大學跨領域學院Saifon Suindramedhi院長到U2T工作點。

University (一鄉鎮一大學)。台泰兩國都曾推動OTOP，意指One Town One Product (一鄉鎮一特產)，構想引自日本OVOP (One Village One Product, 一村一品運動)，此概念是1979年由大分縣前知事平松守彥博士提出，讓各鄉鎮結合當地特色，發展具區隔性之手工藝或食品產業。泰國將OTOP視為國家基礎經濟產業，泰國已故九世皇的自足經濟裡提到的社區的防禦，且AI發

展迅速，未來人工會被機器取代而開放新的產業及工作機會。

泰國參與U2T計畫的大學，都在忙著各府鄉鎮社區合作的招聘，看到其全面啟動的高教到鄉鎮的U2T計畫，大學師生和社區青年共同尋找議題、解決問題，「社區感動大學在，年輕人感動社區有內涵」，相信可以一起共生共學，攪動活化地方，積極進行產業結構轉型的人才培力。◆

作者簡介



王雅萍

彰化縣濁水溪畔人，1969年生。政治大學教育學博士。教學領域為民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造。經常獲邀在各種原住民營隊及有關鄉土文史調查訓練、災區重建、社區營造等工作坊，講授課程並擔任輔導員，並於政治大學榮獲資深優良教師及優良數位學習課程等獎項。現任政治大學民族學系副教授兼系主任。