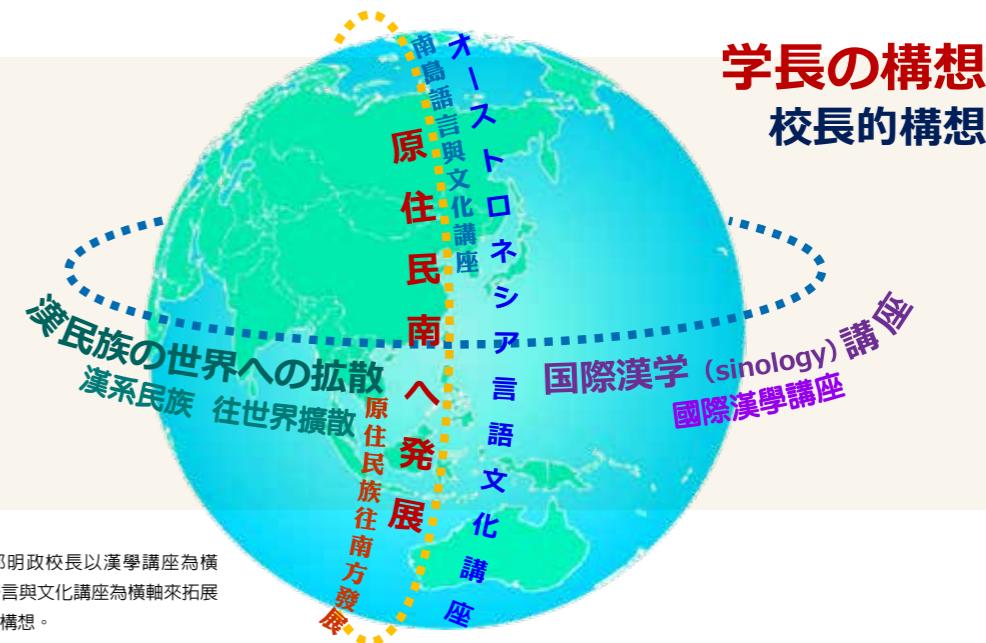


政大拓展南島研究的構想： 成為國際南島研究的中心

政治大学におけるオーストロネシア研究展開の構想：オーストロネシア研究の中心を目指して

To Become a World-leading Center in Austronesian Studies: NCCU's Ideas for Expanding Austronesian Research

文・圖 | 政治大學原住民族研究中心



政治大學郭明政校長以漢學講座為橫軸、南島語言與文化講座為縱軸來拓展南島研究的構想。

為 推展政大的原住民教育與研究、開拓廣大的南島語言文化及環境永續的交流與合作，政治大學的構想也就是郭明政校長的構想，是先整合校內對南島研究（包括原住民研究）的研究資源，一方面承接原民會的「南島民族論壇計畫」，另一方面積極發展政大的「南島講座」。藉此，政大不僅整合校內南島研究資源，從此在國內搭起政大與原民會友誼的橋樑，攜手為原住民族及南島語族做出極大的貢獻，在國際上將政大塑造成國際南島研究重鎮。



郭明政校長積極拓展政大的南島研究。

整合校內研究南島的資源

政大在原住民族研究的領域可說是具有領導地位，語言、文化、土地資源等等都是政大的專長。近年來亦拓展南島民族的研究，特別是在政策研究方面，太平洋相關區域的政策研究已完成「密克羅尼西亞交流規劃研究」、「玻里尼西亞交流規劃」的研究

報告。目前與南島研究相關連的有語言所、民族系、社科院、創新國際學院、國際關係研究中心、外交系、原民中心，對於發展南島研究有一定的基礎。也可以說，政大對於南島研究已具備相當的能力，但校內各個單位對南島議題之進行多採單獨研究，若能整

合全校的力量來推動南島研究，一定能成為台灣南島研究的重鎮。

由此，政大整合校內原住民族研究中心、民族學系、外交學系、語言學研究所、創新國際學院等研究原住民族與南島民族語言文化相關的學者專家，共同組成政大南島研究的顧問團隊，成立專案管理辦公室，由原住民族研究中心督導，推動執行「南島論壇」與「南島研究」的相關工作。

南島民族論壇：建立台灣與南島民族國家的全面合作，間接突破外交困境

原民會委託政大承辦「設置南島民族論壇秘書處暨南島研究發展計畫」，源自於原民會「南島民族論壇六年計畫（109-114年）」的重大政策。原民會透過此計畫展開對太平洋南島國家的文化交流，在目前外交困局的情勢下，開展一個新局面。此計畫在蔡英文就任總統後重新啟動，以前係將整個

計畫拆成數個小計畫，分開處理。現在，則彙整為一個大計畫。政大獲得此一委託，主要基於校內原民中心多年的耕耘，深受肯定的成果。

計畫三項大目標。

一、**強化國際文化合作及建立參與國際性組織平台**：以語言文化為核心，強化台灣原住民族暨南島民族的交流與合作，並以南島民族論壇做為南島民族參與太平洋或全球區域性組織或國際性組織的平台，促進與全球社群的對話。

二、**建構台灣原住民族及南島文化資產保存資料庫**：南島文化永續為論壇重要核心目標，本計畫將透過數位科技，致力保存南島文化資產，以提升其可近性及能見度。

三、**設置南島研究單位**：為促進全球對於南島民族之認識，透過本計畫加強南島文化的學術及政策等研究，並設置相關講座與補助，培育並鼓勵南島青年進行太平洋區域



政大原住民族研究中心負責督導，並推動執行「南島論壇」與「南島研究」的相關工作。

及南島區域研究。

南島民族論壇計畫具體有7個子計畫：南島民族政策研究、南島民族圖書翻譯出版、建立南島圖書資訊資料庫、辦理南島區域部落社區及組織間締結姊妹組織並簽署合作備忘錄或協定、辦理年度南島論壇執行委員會會議、辦理南島論壇大會、辦理南島青年國際事務人才培訓。

為利「南島民族論壇秘書處」推展南島民族論壇的六年計畫相關業務，需要協助基礎型會務建構。由校長領隊，團隊成員包括原住民族研究中心（林修澈名譽教授、黃季平主任）、創新國際學院（杜文苓院長、連賢明副院長）、華語文教學碩博士學位學程（張郁慧主任）、語言學研究所（戴智偉所長）、民族系（官大偉副教授），及外交系（盧業中教授）。

南島講座：從全球串連到在地實踐

在此計畫推出前，政大早有南島講座之提議。國際漢學講座是華人文化的傳承，是東北亞地區倒三角形的頂尖，而南島研究則是由台灣出發，廣大南島語族則是個正三角形，南向區域開拓、交流合作，台灣正是此兩個三角形的交會之處。

政大「南島語言與文化講座」的長期發展，**規劃五個步驟：**

一、成立南島講座委員會（校級單位）以及講座執行長：為政大南島講座長期規劃發展方向。

二、規劃經費平衡：包括學校每年編列預算，以及向企業與校友募款。

三、制定講座法規法條：使南島講座成為政大的學術特色，並具有完整的法律依據，以確保講座能長遠發展下去。

四、注重培養南島區域國家的學生：擴大政大對南島國家的貢獻和影響力。

五、與其他單位分工合作：與中研院合作南島研究部分；與原民會合作，發展南島社會服務；政大透過南島學程配置南島學生；最終目的是擴大文化視野，使南島研究成為政大的國際特色，讓政大在南島研究領域發揮長期的影響力。

南島語言文化國際講座的構想，為從全球串連到在地實踐，每年邀請南島語言文化研究國際大師來政大擔任講座學者一名到二名，駐校時間至少一個學期或一學年，以政大校內校外之南島研究與教學社群為對象，可連結國際頂尖南島研究。

提供二項措施：

一、南島語言文化國際學分學程：在南

島語言文化國際講座的基礎上，開設夏日與國際南島學期課程（學士和碩士），注重南島區域學士生。政大邀請國際和南島區域各所大學名師與國內教師共同授課，學程向全世界學生開放，以漢英雙語教學。

二、國際南島研究生獎學金：每年提供國內外5-10名南島研究生獎學金。國際碩博研究生可以隨同講座教授來政大做研究。三，南島語言與文化國際學分學程，開設南島語言文化國際課程，以政大學生及國際學生（學士和碩士）為對象，目的是發展高教深耕跨國跨校合作學分學程。四，台灣原住民研究學分學程，開設原住民族語言、歷史文化、行政法規課程，以政大原住民學生（大學部為主）為對象，培養其成為未來社會領

袖人才。五，大學社會責任實踐基地—泰雅學院，促成部落、社會企業、政府部門的對話平台，以政大周邊泰雅部落（例：北宜桃竹苗）為對象，實踐大學社會責任、與部落相互培力、發展結合在地文化生態之永續經濟。

結語

政大未來的南島研究方向會朝三大方向並行，第一，跨科系所中心的內部整合；第二，在台灣原住民研究的基礎上發展南島研究；第三，發展完整的國際南島研究成為政大的特色。◆



政大原住民族研究中心主辦之台日論壇，現場的與會學者們一同關注南島議題。