



文・圖—陳慧勳（「Keep Going繼續前進教育團隊」創辦人）
Keep Going 體育・文化的希望の種を育てる
Keep Going: Seeding Hope in Sports and Cultures

希望種子 Keep Going種出體育與文化的

「Sports For Hope假日運動教室計畫」是「KeepGoing繼續前進教育團隊」在2018年就開始進行的計畫，計畫的初衷是因為看到許多從小到大都是體育生的原住民運動員，他們往往在離開校園之後就得面臨到失業的問題，於是在這個計畫之下，促使許多同是原住民的優秀退役運動員走入偏鄉，讓這些運動員能夠學習如何教導小朋友打籃球，未來也更有機會進入學校擔任校隊教練。目前，參與計畫的運動員們到過新竹五峰、新北淡水、桃園復興小烏來、宜蘭南澳和新北汐止，每個部落都進行了為期八週的籃球教育計畫，帶過兩百多個孩子，他們透過籃球運動和偏鄉的孩子互動，讓小朋友培養正向興趣的同時，也可以陪伴他們成長。

假日運動教室

2019年在汐止樟樹國小的教育計畫，是和至善基金會合作舉辦的，看到小朋友在籃球場上揮灑汗水，卻總是笑容滿面，不斷喊著「教練！教練！」在教練身旁打轉，就像是家人一樣親近。「假日運動教室」教練賴運昌說：「許多孩子在放學後，家長都在工作還沒回家，他們就會在外逗留，我們希望透過運動、陪伴，可以為他們解決這樣的問題。」畢業於國立體育大學，目前在新北市立文山國中擔任教練，但身為泰雅族的他，希望能將自己獲得的教育知識和體育技術等資源帶回部落，更希望將這種行為帶成循環運作，教小朋友打籃球，如果能培育出未來的球員，這樣他們也能再回到偏鄉回饋社會。



假日運動教室之小烏來青年參加復興前山區聯誼賽得到冠軍。



假日運動教室之大溪區泰青盃前哨戰特訓。



假日運動教室之桃園復興區小烏來結訓合影。

鼓勵孩子升學

「最大的收穫是成就感。」賴運昌對孩子們來說是教練，更像是父親，因為他不只傳遞籃球技巧，他還會教導孩子們正確的觀念。去年在新竹進行教育計畫結束時，一位高中輟學的孩子問他：「教練，我還想打球，我要怎麼做才可以繼續打？」賴運昌告訴他，想要繼續打就得回到學校，未來才有機會進入體育班打球，很慶幸的是，在去年九月，這名學生就重新回到學校了。還有一位很喜歡籃球的國三生在升學考試中，一直考不上任何高中的體育班，團隊就在運動教室中幫他加強技能，最後他以籃球項目成功升學，不只就讀體育班，還是學校的籃球甲組校隊！這些都是「KeepGoing

計畫的初衷是因為看到許多從小到大都是體育生的原住民運動員，他們往往在離開校園之後就得面臨到失業的問題，於是在這個計畫之下，促使許多同是原住民的優秀退役運動員走入偏鄉，讓這些運動員能夠學習如何教導小朋友打籃球，未來也更有機會進入學校擔任校隊教練。



繼續前進教育團隊」無法忘懷的收穫。

棒球投手的訓練

KeepGoing現在也在規劃偏鄉棒球教育計畫，但是他們要專精於投手的訓練。台灣棒球雖然盛行，但是球員如果想要脫穎而出，「投」的能力是很重要的，所以接下來，他們會到全台的中小學去幫助偏鄉學校中較為弱勢的球隊，去提升他們的投球技術，希望能幫助喜歡棒球的原住民小朋友努力追夢。

在都市中迷失方向 保留原住民自我認同

另一個計畫是KeepGoing與台北市政府原住民族事務委員會合作，進行了為期二十週的



「我是原住民」為傲。多元性，以了解原住民族群的同，他們不只能對自己有更多的認識，也可以從幼兒開始進行文化扎根，增進小朋友的自我認同，他們不只能對自己有更多的認識，也可以了解原住民族群的多元性，以「我是原住民」為傲。



假日運動教室之原聲合唱團合影。



原住民族假日幼托計畫之vusam森林嘉年華成果發表會。

「原住民族假日幼托計畫」，因為有些原住民小朋友是在都市裡土生土長，這些孩童從小接觸的都是都市孩童的成長環境、教育環境，所以他們不會覺得自己是原住民，甚至對自己的族也不了解。因此團隊想要幫助都市裡的原住民找回自我的價值，並認同自己有著血脈相承的原住民血統。

在台北地區的多數原住民族是阿美、布農、泰雅以及排灣族，所以此計畫是以這四大族的文化教育課程為主，雖然與國中小社會課本裡的內容有些相似，但針對的是三至六歲的幼兒，由於年齡層較小，所以課程內容也相較活潑，像是實際操作射箭、製作花環、說族語等等的文化體驗課程。

認識自己的原住民文化

「起碼要知道我是原住民、我是哪一族，

除了我這一族以外，還有哪些，而這些族群的故事是什麼。」假日幼托的教育理念，是希望可以從幼兒開始進行文化扎根，增進小朋友的自我認同，他們不只能對自己有更多的認識，也可以了解原住民族群的多元性，以「我是原住民」為傲。除了原住民小朋友的教育課程，KeepGoing也舉辦了三、四場非原住民族的文化體驗課程，讓大家都可以更了解這些特有文化，對原住民族群有更多的認識。

用愛持續回饋 盼原民孩童繼續前進

「兩大計劃的課程有一天會結束，但是回饋可以持續多久就要多久！」KeepGoing想要延續兩個計畫，繼續到全台各地為偏鄉孩童服務，在都市地區繼續執行幼托教育，因為他們知道還有許多小朋友需要陪伴與帶領，而這些都是團隊持續前進的動力。因此他們需要更努力地推廣，讓更多人知道他們的存在，才能將這些計畫帶入各個還沒到過的地區。

「我想要為我的原住民做一些事情！我唯有繼續前進，我才有翻轉的可能。」教育和陪伴是不能中斷的，要持續前進才能夠真的幫助



原住民族假日幼托計畫之內湖區參與志工與孩童合影。

到這些孩子，希望小朋友可以在他們的陪伴中找到夢想，並且肯定自己的力量，Keep Going！繼續前進！

用陪伴改變人生

「教練，我要打球！」一群小朋友踴躍上前投籃，在球場上汗流浹背，臉上依然天真地笑著。「KeepGoing繼續前進教育團隊」認為比起教育資源，小朋友更需要的是陪伴。他們不只召集退役運動員到偏鄉教小朋友打籃球，也努力向在都市中長大的原住民

孩童推廣原住民各族文化，秉持著陪伴能改變孩子的人生，要為許多對未來感到迷茫的人注入希望和勇氣。

彼此都找到人生的意義

兩個計劃對我們來說都非常有意義，在運動計畫中看到天真活潑的小朋友對籃球的熱情，無論是體能或球技訓練，孩子們都表現得非常踴躍，甚至是才五歲的小朋友也不喊累，即使跑到汗流浹背、滿頭大汗，還是呈現很快樂的姿態，那樣的燦爛笑容讓我們更有動力，去持續KeepGoing想要做的事情。另一部分的「假日幼托」更是如此，看到小朋友在體驗時專注的神情，內心就會覺得無比感動，團隊們在這段期間努力的成果都是顯而易見的，看得到小朋友如此快樂、對事情充滿好奇，任誰都不捨得他們因缺少陪伴而對自己的未來感到迷惘。在KeepGoing團隊的理念之下，致力於提升偏鄉教育是不可能輕鬆的，但團隊們狂熱於回饋部落，用愛帶領著原住民孩童們持續前進，真的彷彿什麼困難都阻擋不了。◆



Valice Ismahasan 陳慧勳

布農族人，高雄市桃源區人。1982年生。輔仁大學社會企業所在職班畢業。曾任全球華人股份有限公司校園職涯規劃師、商訊文化股份有限公司專案經理、恩沛國際教育投資專案經理，現任KeepGoing繼續前進教育團隊共同創辦人。