

# 原住民族產業人才養成教育

原住民族產業の人材養成教育

Enhancing Human Resources for the Ethnic Industry in Education

鍾興華 (原住民族委員會常務副主任委員)

原住民族經濟產業發展最關鍵因素在於人才，原住民族缺乏經營行銷管理之專業人才，是普遍大眾或原住民族部落內部的既定印象，並認為這是造成原住民族產業推展困境的主要原因；惟依據107學年度原住民族教育調查統計顯示，原住民族大專以上學歷人數較10年前已有倍數成長，且不乏與產業推動相關之學識背景，尤其在2009年莫拉克颱風災後，許多原鄉地區係仰賴原住民族青年返鄉投入產業重建，才在今日稍見成效並頗具口碑。

因此，原住民族產業人才的問題並不是「沒有人」，而是「不知道人在哪裡」。多數人的共識就是希望能讓年輕人發揮資訊能力與創新能力，讓部落文化或農業以及無形資產能與產業鏈接軌，但是原住民族青年對於返鄉的思考與憧憬，往往在某些現實環境中尚未能成為主流，加上部落產業不足以支撐青年的安家所需。



## 原住民族產業人才養成

### 1、大學院校高等人才

108學年度原民會與教育部分別補助19所大專校院，設立28個原住民專班，採外加名額方式辦理單獨招生，增加原住民學生759名入學機會，與產業有關之專班類別有：文化產業、健康休閒產業、藝術產業、農業科學、觀光餐旅、演藝事業、企業管理、財務金融、數位多媒體設計等學系。

概析原住民專班開設之目的，有下列三項：一是增加原住民族學生接受高等教育之機會、二是因應原住民族重點稀缺人才的培育、三為培育兼具專業知識及原住民族文化素養之高等教育人才，此目的與培育原住民族經濟產業人才，具有高度的關聯性。

### 2、產學合作串聯

原民會自2018年迄今，與28所大專校院合作辦理原住民族傳統智慧創作保護、原住民族金融及原住民族影視音樂產業等產學合作計畫，執行策略其一為企業講座，邀請與原住民族產業相關之經營者於學期間分享經營管理經驗；其二是公告職缺，徵求本會補助之各項計畫執行單位或企業，釋出寒暑假工讀職缺，工讀津貼由本會支付，一方面為產業界注入創新元素，另一方面讓學生跟業界有所串連；第三為職缺媒合，由業界代表面試具工讀意願之原住民學生，並提供適當性質工作，及施予在職訓練，俾發揮加乘綜效。

「傳統是根源，創新是希望」，原民會透過產學合作的方式，結合青年創新能力及業者經營經驗，不僅可以激發新興能量，又可以使青年加深文化涵養，提高畢業後投入原住民族產業之意願，可使現行產業注入創新元素。

### 3、人才挖掘橋接

蒐集及建立原住民族人才資料庫是未來重點工作之一，其目的除供掌握人才現況及流動方向外，亦可適時提供原民會推動經濟產業發展相關措施訊息，其操作方式如下：

「傳統是根源，創新是希望」，原民會透過產學合作的方式，結合青年創新能力及業者經營經驗，不僅可以激發新興能量，又可以使青年加深文化涵養，提高畢業後投入原住民族產業之意願，可使現行產業注入創新元素。



(1)策辦原住民族企業增值成長計畫：鎖定有意積極發展、改善經營體質之原住民族企業為標的，提供企業診斷服務，並根據診斷結果，實行客製化深度陪伴輔導服務。使各原住民族企業檢視自身經營體質，協助發現應改善之問題、尋求改善與成長之道。

(2)持續辦理經濟發展論壇：為實際了解原住民族業者之需求，使其能充分表達想法及建議，以互動式傾聽及對談方式深入瞭解原住民族業者之心聲，並透過議題討論，創造集體智慧及創造力，作為原民會推動經濟發展相關政策之參考。

(3)舉辦中高階產業訓練：每年於原民會所屬原住民族技藝研習中心，開辦20-28班的原住

民族文創、農業及旅遊相關課程，透過業界專業講師及交流工作坊，一方面蒐集人才資料，另一方面可了解業者職能與產業發展面之缺口，規劃適性之中高階產業經營面向之教育訓練，以提升專業知能。

## 結語

人與組織是經濟產業發展之關鍵因素，找到對的人及優質的經營團隊，才能確立產業永續經營的方向，而原民會扮演的是策訂適合族人的原住民族產業發展政策、重要的陪伴及諮詢角色、爭取更多資源供族人運用；人才養成機制對原住民族經濟產業發展有其重要性，如何透過未來政策引導，吸引更多對原住民族經濟產業有興趣且具相關專業的人才投入，是至關重要的事項。◆