

指導委員 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員  
潘文忠 教育部 部長

編輯委員 劉維哲 原住民族委員會教育文化處 處長  
黃雯玲 教育部綜合規劃司 司長  
伍約翰 南投縣信義鄉同富國小 校長  
洪進雄 嘉義大學園藝學系 教授  
浦忠成 東華大學原住民族學院 院長  
高淑芳 清華大學教育心理與諮商學系 副教授  
康培德 東華大學台灣文化學系 教授  
張中復 政治大學民族學系 副教授  
張建成 中國文化大學教育學院 院長  
張郁慧 政治大學英國語文學系 副教授  
張素玟 台灣師範大學台灣史研究所 所長  
陳枝烈 屏東大學教育學系 退休教授  
黃美娥 台灣大學台灣文學研究所 所長  
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學  
董春發 東華大學 榮譽教授  
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小 校長  
趙順文 開南大學應用日語學系 講座教授  
蔡中涵 醒吾科技大學 榮譽教授

發行人 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員  
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授  
執行主編 官大偉 本期執行主編  
執行編輯 黃季平 李台元 劉宇陽  
編輯助理 蕭詩樺  
美術編輯 陳立君 崔榮之 (設彩視覺)  
封面設計 陳立君  
出版單位 原住民族委員會  
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)  
教育部

10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)  
編輯單位 政治大學原住民族研究中心  
製版印刷 秋雨創新股份有限公司  
發行單位 原住民族委員會  
創刊 2005年7月 (月刊發行至第6期, 自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售  
五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330  
國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207  
GPN 2010100811  
ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <http://www.alcd.nccu.edu.tw>

採用FSC™驗證紙張印製

## 編輯室手記

編集室の一言  
Letter from Editor



去年 (2018) 由我負責主編的一期《原教界》，以「原住民族的食農教育」為主題，受到許多朋友的喜愛，對於其中所討論的各項議題，以及呈現的實踐案例，都有很高的興趣。因此，今年再度由我負責主編的這一期，決定延續著土地文化與生態知識的這個主軸，以「原住民族的森林教育」為題，進行相關的報導。

本期《原教界》能夠順利出刊，首要感謝是金其琪同學，她不只襄助我和執行編輯之間協調聯繫的工作，在落版單的定案、和作者的接洽討論，以及稿件整理等編輯工作上，也都幫了大忙。

我曾經訪問過一位泰雅族的國小校長，聽她聊在部落中主持教學的經驗，她談到有一年，學校舉辦帶小朋友重溯古道，步行到大霸尖山的過程，路程中原本平日在課堂中經常無精打采、學習效果不彰的學生，進入山林中都像活了過來，雀躍興奮地向她介紹和長輩上山時學到的各種知識，這個經驗讓她意識到，原住民小朋友擅長多種感知的能力，課堂上只重視覺、強調抽象概念的教育方式，未必是對其最適合的。她所敘述的這段經驗，我一直印象深刻，而我自己也在教學研究上，也經常要在山林田野間學習，聽取耆老的解說，或是觀察他們的實作，除了體認到森林就是一個豐富的教室、知識的寶庫，許多時候更是因為沉浸其中而得到靈性上的療癒。

曾有哲學家說過，要毀掉一座山，要先從概念上把它瓦解，意思是說當我們把山看成礦產、土石、水源，我們也逐步啟動了將它開採、爆破，並且一車車加工成為水泥運送到市場賺取金錢的過程。同樣的，要毀掉一座森林想必也是如此，而若要使森林作為一座森林，則必須看到其之所以為森林的整體性。

2011年台灣國際民族誌影展的開幕影片《亞馬遜的孩子們》之中，有一段導演於1980年代在亞馬遜河流域受到開發威脅的原住民部落，訪問一位青年的片段，這位青年說道：森林對我們來說，就像是你們的城市，你們不會毀了自己的城市文明，為什麼要來毀了我們的？這個令人傷心的故事，發生在強調經濟成長、追求資源開發、否認原住民族土地權、貶抑原住民知識的上個世紀，而在體認到永續價值、尋求歷史和解的今日，重新思考人和森林的關係，展開跨文化的對話與合作，讓原住民族的森林知識被重視，進而豐富這個社會的生態哲學，正是我們要努力的方向。