



指導委員 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
潘文忠 教育部 部長

編輯委員 林政儀 原住民族委員會教育文化處 代理處長
黃雯玲 教育部綜合規劃司 司長
伍約翰 南投縣信義鄉同富國小 校長
洪進雄 嘉義大學園藝學系 教授
浦忠成 東華大學原住民族學院 院長
高淑芳 清華大學教育心理與諮商學系 副教授
康培德 東華大學台灣文化學系 教授
張中復 政治大學民族學系 副教授
張建成 中國文化大學教育學院 院長
張郁慧 政治大學英國語文學系 副教授
張素玢 台灣師範大學台灣史研究所 教授
陳枝烈 屏東大學教育學系 兼任教授
黃美娥 台灣大學台灣文學研究所 所長
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學
董春發 東華大學 榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小 校長
趙順文 開南大學應用日語學系 講座教授
蔡中涵 醒吾科技大學 榮譽教授

發行人 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授
執行主編 黃季平 本期執行主編
執行編輯 官大偉 李台元 劉宇陽
編輯助理 蕭詩樺
美術編輯 陳立君 崔榮之 (設計視覺)
封面設計 陳立君
出版單位 原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)
教育部

10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)

編輯單位 政治大學原住民族研究中心

製版印刷 秋雨創新股份有限公司

發行單位 原住民族委員會

創刊 2005年7月 (月刊發行至第6期, 自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330

國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207

GPN 2010100811

ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <http://www.alcd.nccu.edu.tw>

採用FSC™驗證紙張印製



教育部國教署

在106年開始推動「原住民族重點學校新校園運動」，這個計畫是希望將在地文化融入校園，讓每一所原住民族重點學校有自己的文化特色。本期以「原住民族重點學校新校園運動的推動」為主題，呈現第一屆新校園運動的成果。

【原教評論】邀請到教育部國教署原民特教組專員李俊葳，以教育部的角度，對整個計畫概念提出評論，說明校園建築與教育的關聯性。雲林科技大學創意生活設計系副教授，同時也是原住民族重點學校新校園運動計畫主持人鍾松晉闡述新校園運動計畫的核心精神，提出新校園運動與部落文化之間的關係，以及如何透過外部的競爭來凝聚部落內部的團結。屏東縣長榮百合國小的校長陳世聰從參賽學校的角度，提出新校園運動對於原住民族重點學校的正面影響，以及計畫推動中可能面臨的問題。

【原教前線】有三篇文章，擔任計畫助理的林千森、萬凡齊分享執行計畫的甘苦談，擔任評選委員的浦忠義則提供我們評審角度所觀察的新校園改造計畫的成果。【校園報導】特別邀請了在第一屆新校園運動中獲得第一、二、三級獎項的學校，由各校的校長、主任分享學校對於新校園運動的初步想法、對作品的概念討論、設計過程，遇到的困難以及解決方式等，最重要的是在參與計畫的過程中，對於校園師生的影響，透過新校園運動的參與，如何與當地部落的耆老、工班合作，以達到將文化帶進校園的成效，在此專欄能看到豐富而有趣的分享。

【師徒制學生心得】是延續上一期的主題「搶救瀕危語言」，本期繼續分享師徒制的學生學習的心得。而在【原教會議】亦分享在原住民族語言推動組織設立記者會暨共識會議上，研討對於瀕危語言，原民會與專管中心分別扮演的角色，以及最重要的各族對於語言推動工作的共識。

【認識愛努族】本次收錄兩篇文章，由陳由瑋從Youtube看愛努如何在電視以外的媒體呈現其文化，另一篇由北海道大學愛努·先住民研究中心准教授丹菊逸治針對愛努文學進行介紹。

新校園運動計畫是一個持續在進行的計畫，我們以情報分享的概念來介紹這個計畫目前的成果，也期待之後各學校的表現能發光發亮，本刊會繼續追蹤做更深入的報導。