



看見人與土地之美「德文編織非凡」

人と土地の美が見える「徳文を素晴らしく織りなすコーヒー」
The Features of Coffee by Tjukuvulj Community in Tjimur Elementary School

文・圖 | Aruai Zingru 陳惠美 (屏東縣地磨兒國小校長)

屏東地磨兒國小德文分校是座落在屏東縣三地門鄉德文部落，約海拔八百公尺，山路蜿蜒曲折，一路上卻可飽覽峻嶺風光，在部落入口處是一勇士雕像昂首迎賓，沿途圖騰壁畫彷彿訴說著部落的歷史文化故事。

咖啡的故鄉—德文部落

德文部落是由排灣族與魯凱族共築的部落，已有40年的歷史，因此部落族人大多兩種語言都精通，是早期在地族人同心合作的一磚一瓦，具有歷史意義的建築。「德文」的排灣族語是「Tjukuvulj」，原意是多葦草的草原，百年前就成為咖啡的故鄉，這幾年部落飽受風雨無情的摧殘，但族人靠著當年開墾的精神，回到部落重建。

德文分校為原德文國小，



榮耀鷹羽—「鷹羽」在原民部落社會制度中，是「尊榮」的象徵，耆老期勉孩子能成為在部落、社會是被尊重、有價值的人！。

因德文部落女頭目營救日本軍人而於1914年設立，首任校長為日籍的矢野駒太郎，據部落所述，矢野校長在時任期間，非常關心族人，心中真是深深地感謝，讓深山裡的族人都有受教育的機會，傳承百年教育心，乘載一世部落情，盡心為部落，付出為群體，為感念之意，因此在校園裡設立紀念碑。受愛戴的首任校長矢野，即是榮譽的表彰。也因著矢野校長引進了咖啡，使得「德文咖啡」至今遠近馳名。1992年

併入三地國小，1995年更名為分班，2002年再次升格為分校，2009年遭逢莫拉克八八風災而不墜。

咖啡與課程的編織

學校就如許許多多的故事所編織的人文之美，我們堅持「在地文化扎根，接軌國際」理念，符應「素養導向的新校園運動計畫」，將「課程、教程、工程」，實踐在「學校本位課程」中。在新校園專案—規劃榮耀鷹羽、咖啡豆、咖啡花香等裝置藝術的



咖啡石桌、咖啡石椅—透過在地特色與學校課程結合，校園處處可見咖啡、聞咖啡香，提供休憩、說故事的好地方。

學校配合部落咖啡產業，校園內也種植了許多咖啡樹，開設了咖啡課程，咖啡香飄滿校園，學生每一次炒豆、煮咖啡都如同做實驗，一步步練習，嘗試咖啡豆性，學生熱愛咖啡，從小認識在地產業，學習咖啡技能。



課程融合，部落、學校親師生協力共作。編織非凡園地裡，提供觀光休憩、文化學習空間、藝術學習場地、校園導覽

地標、榮耀分享園地、多元展能廣場；編織非凡課程裡，提供咖啡課程、琉璃珠課程、頭飾課程、婚姻禮俗、部落傳說、傳統圖騰彩繪。

學校配合部落咖啡產業，校園內也種植了許多咖啡樹，開設了咖啡課程，咖啡香飄滿校園，學生每一次炒豆、煮咖啡都如同做實驗，一步步練習，嘗試咖啡豆性，學生熱愛咖啡，從小認識在地產業，學習咖啡技能。學生從3月開始觀察咖啡開花結果，也學習水洗、日曬、咖啡蜜處理等加工技巧。中年級學生去殼、炒豆，學如何分辨好豆及壞豆，高年級學手沖咖啡，慢慢地注水培養耐性，也加深加廣從水溫、咖

啡粉粗細對咖啡的影響。學生也是家中小幫手，在學校吸收咖啡新知，回家後跟家人分享咖啡烘焙等SOP知識，從小培養生活能力。

校園環境意象也以「編織非凡」為主軸，校舍主體建物有著許多咖啡樹、咖啡花圖騰、咖啡石桌、咖啡椅，是部落工藝匠與親師合作的作品，實踐美感教育，開啟孩子多元潛力，從自主學習態度、同儕互動學習的合作與相互欣賞，乃至到作品的產出，培養共榮共享的共好價值。

學校小而美，卻充滿生命力，如同從一幅幅簡單的畫裡，看見「人與土地之美」，孩子們熱愛咖啡課，上課前總會先試泡咖啡，品嚐一口，讓大家進入咖啡氛圍。課程回歸孩子為主體，學校猶如彩繪孩子的生命更加豐富。我們以「扎根文化、接軌國際」符應在地全球化的教育思維。◆



Aruai Zingru
陳惠美

排灣族，屏東縣三地門鄉口社 (Sagarán) 部落人，1966年生。屏東大學教育行政學準博士。現任屏東縣地磨兒國小校長。