

指導委員 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員  
葉俊榮 教育部 部長

編輯委員 陳坤昇 原住民族委員會教育文化處 處長  
黃雯玲 教育部綜合規劃司 司長  
伍約翰 南投縣信義鄉同富國小 校長  
洪進雄 嘉義大學園藝學系 教授  
浦忠成 東華大學原住民族學院 院長  
高淑芳 清華大學教育心理與諮商學系 副教授  
康培德 東華大學台灣文化學系 教授  
張中復 政治大學民族學系 副教授  
張建成 中國文化大學教育學院 院長  
張郁慧 政治大學語言學研究所 副教授  
張素玢 台灣師範大學台灣史研究所 教授  
陳枝烈 屏東大學教育學系 兼任教授  
黃美娥 台灣大學台灣文學研究所 所長  
游純澤 新北市政府教育局 聘任督學  
董春發 東華大學 榮譽教授  
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小 校長  
趙順文 開南大學人文社會學院 院長  
蔡中涵 醒吾科技大學 榮譽教授

發行人 夷將·拔路兒Icyang·Parod 原住民族委員會 主任委員  
總編輯 林修澈 政治大學 名譽教授  
執行主編 黃季平 本期執行主編  
執行編輯 官大偉 督國徽耘 詹素娥 尤天鵬  
編輯助理 陳昱暘  
美術編輯 陳立君 崔榮之(設計視覺)  
封面設計 陳立君  
出版單位 原住民族委員會  
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)  
教育部

10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)  
編輯單位 政治大學原住民族研究中心  
製版印刷 秋雨創新股份有限公司  
發行單位 原住民族委員會  
創刊 2005年7月(月刊發行至第6期,自第7期改為雙月刊)

定價 80元

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330  
國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207  
GPN 2010100811  
ISSN 1817-6704

《原教界》網址: <http://www.alcd.nccu.edu.tw>

採用FSC™驗證紙張印製



## 編輯室手記

編集室の一言  
Letter from Editor



自 總統公布「原住民族語言發展法」(以下簡稱族語發法)2017年6月14日以來,原民會及教育部為落實原住民族語言的保障與傳承,陸續推動多項族語政策,包括族語師資專職化、於各縣市鄉鎮普及族語推廣人員、設置族語學習中心等,為原住民族提供更寬廣的族語學習環境及提供族語師資人才的培育。本期藉由當前族語教育推動措施的盤整,回顧過去的實踐基礎,並展望未來的推動願景。

【原教評論】邀請原民會夷將·拔路兒主委為族語發法通過後,說明原民會的政策主張,以及推動項目。台東大學華語文學系張學謙系主任評析單靠法律無法突破族語發展的困境,還須提升學習意願,同時發展語言能力,並創造語言使用機會。苗栗縣東河國小高青菊校長認為族語發法在教育層面還需要配套,期許未來能滾動式修正作法,讓族語推動更順遂。

【原教前線】邀請教育部終身教育司本國語文教育推動辦公室吳中益主任闡述教育部如何因應族語發法,在語言保存、族語活化、培育族語教學人才,以及保障族語師資權利的努力成果;教育部國教署李俊葳專員撰文說明國教署的原住民族語文教育的支持措施;為搶救嚴重瀕危的族語,原民會委託政大辦理瀕危語言復振計畫並設置專管中心,由楊懿湘專案助理撰文介紹計畫歷程與現況;原住民族廣播電台去年8月開台,其經營與運作尚在磨合,如何因應族語發法?原住民族廣播電台季樞夫 正若工程師剖析問題癥結並提出看法;南投縣發祥國小陳麗娟老師則提出如何活用民族語言文化的教學策略。

本期【校園報導】觀察學校校園如何透過民族教育課程、校本課程、校園活動,打造族語使用的環境,邀請苗栗縣汶水國小黃秀英校長、南投縣仁愛國小沈慧美校長撰文分享;張月瑛老師開設遠距族語學習頻道,讓身處都會區的族人能打破空間與時間的限制,提供一個族語學習的平台;另外,族語發法亦鼓勵原住民族各族設立族語推動組織,本期的【校園報導】及【會議報導】邀請阿美族語言永續發展學會朱清義理事長及太魯閣族語發展學會胡永寶理事長,介紹其學會組織的設置目標以及近期辦理的活動成果。

族語教育的推動,除了專法以外,也須族人提升自覺意識,強化族語的使用,以積極的做法挽救頹勢。