



開南大學公共事務管理學系 原住民族事務專班簡介

開南大學公共事務管理學科の原住民族事務専門クラスについて
About the Undergraduate Program on Aboriginal Affairs for Aboriginal Students, Department of Public Affairs, Kainan University

文・圖 | 陳啓清 (開南大學公共事務管理學系專任副教授兼系主任、原住民族專班主任)

開南大學公共事務管理學系 (以下稱公管系)，依據教育部2012年11月29日「臺高(一)字第1010208689號」函核定，自102學年度起設立「公共事務管理學系原住民族事務專班」(以下稱「原專班」)，招生名額以外加方式辦理，每年共計招收大學部學生40名(103學年度起減為32名，106學年度起減為26名)。這個專班是國內大專院校第一所，亦是唯一「公共行政及管理」類別之原專班。

課程目標

公管系原專班設立的目標主要有二：一是當代社會基礎知識培養。原住民族學生透過學習能力與習性建



開南原民專班部落踏查—山美部落教室合影。

立，能對現代社會生活具根本瞭解，同時並能具備因應社會變的相當能力。二是族群文化瞭解。促使學生對本身族群文化具有相當的認識，並藉此建立與其他族群人們良性互動的基礎。

課程方面：原專班以公管系既有的課程；「族群關係與政策研究」為基礎，擬定近

程及中、長程發展方向，結合課程規劃，一方面將著重原住民族歷史文化、語言、行政、法規與原住民事務專題；另一方面，除了行政管理專長培養，也兼顧原住民族學生不同生涯規劃，因此降低必修學分，強化選修科目，讓學生在特考、原鄉服務與企業實習有多元選擇。

師資與生源基礎

在原住民師資方面，自102學年度創立原專班以來，創班時擁有原住民籍專任教師楊仁煌副教授(目前已退休，改聘兼任)，並即聘請政治大學民族所博士李台元助理教授開設「原住民族文學概論」、「原住民族藝術概論」，並聘請包括前國立台北教育大學、目前轉往東華大學族群關係學系的蔡志偉副教授開設「原住民族行政與法規」、大葉大學原住民族學生資源中心執行長尤天鳴開設「原住民族文化政策」、「原住民族事務專題」，以及桃園市府原住民族行政局局長林日龍開設「原住民族土地管理」等課程。

公管系除原專班外，原本即已擁有相當數量的原住民籍在學生(含研究生)及系友，歷屆原住民族系友乃至在學學生中，不乏任職公部門原住民族事務行政主管與公職人員。例如：桃園市原住民族行政局局長林日龍、副局長陳正雄、主任秘書劉建民、前局長林誠榮、桃園市市議員陳瑛等，均為本系研究所系友或在學學生。而公管系原住民族同學在學生課外活動上表現活躍，成立以原住民族學生為主的社團「開大原民出咧

社」，辦理原住民族同學聯誼、體育與演講活動，獲得不少好評。

辦理各項活動

專題演講：為提供原住民同學對原住民族議題與文化的認識，逐步健全原住民語言、法政、文史課程師資，並聘請原住民文化、舞蹈、工藝、音樂之原住民師資與部落耆老進行專題講座，提升學生對原住民文化學習的興趣，公管系原專班經常舉辦專題演講。例如：雲門舞集「流浪者之歌」計畫藝人法撒克·那墨禾主講「編織『櫻花』與『彩虹』的故事—淺談原住民族青年知識份子的使命」、民進黨不分區立委谷辣斯·尤達卡主講「堅持我們原住民族姓名的歷程」、大葉大學原住民族學生資源中心擔任執行長的尤天鳴助理教授主講「做一個『好用』的人—尤天鳴老師的經驗談」、考試院考訓會委員楊仁煌主講「短跑還是馬拉松?—楊仁煌委員由邊疆走到原點的歷程」、撒克魯發表「給年輕人的一封信」、王宏恩「唱自己族群的歌」等。

企業參訪座談：為整合開大校內跨院系之觀光、休閒、資訊、法律與健康管理

公管系原專班設立的目標主要有二：一是當代社會基礎知識培養。原住民族學生透過學習能力與習性建立，能對現代社會生活具根本瞭解，同時並能具備因應社會變的相當能力。二是族群文化瞭解。促使學生對本身族群文化具有相當的認識，並藉此建立與其他族群人們良性互動的基礎。



等相關系所之資源，以增加原住民族學生在企業實習機會，培養企業行政所需之原住民族人才。公管系原專班也經常辦理企業參訪座談，使學生瞭解產業特性與工作機會。例如：針對台海兩岸經貿關係最新發展，於2015年由張執中老師帶隊前往「行政院大陸委員會」進行參訪。針對桃園市原住民族青年事務之社會連結，也曾經於2018年由陳啟清主任帶隊前往「桃園市青年事務局」，參訪青創指揮部、青創基地。

原住民專班學生結合公管系含研究生在內之原住民學生，與開大全校性原住民學生成立「開大原民出咧社」，透過提供場地與活動經費協助，出咧社得以建立原住民同學交流與自治平台，每年舉辦出咧社的重要活動，包括才藝表演、美食分享、原民彩繪、跨校文化交流等等系列活動。



部落踏察：原專班同學在老師們的帶領下，2015年2月5、6日，前往南投縣深入布農族雙龍部落，進行兩天一夜的部落踏察；2016年4月13日，前往桃園市復興區公所參訪，隨後並進入嘎色鬧部落進行踏察活動；同年10月18日，前往桃園市參訪大溪原住民族會館、復興區原住民族歷史文物館、角板山園區、羅浮小米園區及羅浮部落。2018年，前往桃園市參訪桃園市原住民族文化會館、同學咸感收穫圓滿。

融滲學生參與原住民族事務：公管系與桃園市原住民族行政局簽署策略聯盟，在原住民族師資研習、志工研習、原鄉服務與觀光導覽

提供原住民學生進修與實習機會。除參與公管系每年舉辦（第9至第13屆次）的「全球化與行政治理國際學術研討會」、「原住民族圓桌論壇」之議場服務，並前往「桃園市原住民族行政局」參訪，以及「族語師資培訓暨主題式族語學習體驗活動」等等。

學生輔導：有關原住民族學生生活輔導，106學年度開大本校已經於學務處下成立原住民族學生資源中心，學務長兼任中心主任，諮商輔導中心主任任執行長，並成立原住民族諮詢委員會，設立原住民族學生資源中心辦公室。目前主要業務係由原住民籍專任行政人員曾筱涵負責原住民學生輔導工作，包含校內原住民學生生活與諮商等輔導業務，並涵蓋生活住宿輔導、獎助學金補助、原住民社團輔導、衛生保健服務、諮商輔導等服務。

公管系導師制度特點在於從大一到大四都由固定老師擔任，專班亦循此制度。透過每週固定的「導師時間」，除了達到與學生互動之目的，導師也清楚瞭解班上每位同學特性與動態，掌握學生在核心能力的選擇需求。同時，公管系也組成考



開南原民專班部落踏察—金皮雕工作室皮革製作教學。

試輔導小組，由專任老師指導學生組成讀書小組，分享考試資訊。系上老師橫向間也能交換學生訊息，讓本系得以充分掌握學生的專業需求，提供必要協助。

原住民專班學生結合公管系含研究生在內之原住民學生，與開大全校性原住民學生2013年10月23日正式成立「開大原民出咧社」，透過提供場地與活動經費協助，出咧社得以建立原住民同學交流與自治平台，每年舉辦出咧社的重要活動，包括才藝表演、美食分享、原民彩繪、跨校文化交流等等系列活動。

課程模組修訂

針對公管系相關學制及課程，規劃相關課程科目，形成各套教學主軸之模組，提供學生修讀，以培養學生

(2) 選修模組：文化治理、原民事務（二選一）

原民專班：

(1) 必修模組：文化治理、原民事務；

(2) 選修模組：公共行政、政策管理（二選一）

結語

公管系決定於2012年成立原住民族專班，原住民族學生進入校園也為既有文化生態帶來若干正面影響。儘管本專班為國內大專院校唯一「公共行政及管理」類別之原住民族專班，身負培育未來原住民族自治人員之重任，但在原民會嚴正要求必須加強民族教育方針指導下，本專班才不至於流於專業取向，忽略原專班傳承文化之重責大任，也因專班必須掌握民族文化之傳承，原住民族事務的核心價值，乃是原住民族專班設立不可偏廢的宗旨。◆

多元學習興趣，增強學生之特殊專長。2018年3月19日系務會議通過，自107學年度起，全系課程區分為4個模組：「公共行政」、「政策管理」、「文化治理」、「原民事務」。學生修畢本模組應修科目且成績及格者，檢附模組申請表及成績單向系辦申請模組結業證明書，經本系審查通過後，由本系發給模組證明書。

一般學生：

(1) 必修模組：公共行政、政策管理；



陳啓清

屏東縣萬巒鄉人，1963年生。政治大學國家發展研究所法學博士。現任開南大學公共事務管理學系專任副教授兼系主任、原住民族專班主任。經常擔任國家公務人員考試暨特種考試命題與閱卷委員，並曾在元智大學、東海大學兼任授課。曾任中華國家競爭力研究學會、台灣公共行政暨公共事務系所聯合會（TASPAA）、翻轉與行動教育學會之理事，中國政治學會秘書長。



開南原民專班參訪桃園市青年事務局。