

指導委員
夷將·拔路兒Icyang · Parod 原住民族委員會主任委員
潘文忠 教育部部長

編輯委員
黃雯玲 教育部綜合規劃司司長
陳坤昇 原住民族委員會教育文化處處長
伍約翰 南投縣信義鄉同富國小校長
洪進雄 嘉義大學園藝學系系主任
浦忠成 東華大學原住民族學院院長
高淑芳 清華大學教育心理與諮商學系副教授
康培德 東華大學台灣文化學系教授
張中復 政治大學民族學系副教授
張建成 中國文化大學教育學院院長
張韻慧 政治大學語言學研究所所長
張素玢 臺灣師範大學台灣史研究所教授
陳枝烈 屏東大學教育學系兼任教授
黃美娥 臺灣大學台灣文學研究所所長
游純澤 新北市政府教育局聘任督學
童春發 東華大學榮譽教授
詹素娥 南投縣仁愛鄉親愛國小校長
趙順文 開南大學人文社會學院院長
蔡中涵 環球科技大學榮譽教授

發行人
夷將·拔路兒Icyang · Parod 原住民族委員會主任委員
總編輯
林修澈 政治大學名譽教授
執行主編
陳枝烈 本期執行主編
執行編輯
王雅萍 黃季平 官大偉 李台元 陳詔誠
編輯助理
陳昱菖
美術編輯
陳立君 崔繁之(設計視覺)
封面設計
陳立君
出版單位
原住民族委員會
24220新北市新莊區中平路439號北棟 (<http://www.apc.gov.tw>)
教育部
10051台北市中正區中山南路5號 (<http://www.edu.tw>)
編輯單位
政治大學原住民族研究中心
製版印刷
秋雨創股份有限公司
發行單位
原住民族委員會
創刊
2005年7月 (月刊發行至第6期，自第7期改為雙月刊)
定價
80元

展售
五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330
國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207
GPN 2010100811
ISSN 1817-6704

《原教界》網址：<http://www.alcd.nccu.edu.tw>

採用FSC™驗證紙張印製

編輯室手記

編集室の一言
Letter from Editor



本期以「原住民族教育實驗」為主題，是為了因應2014年「學校型態實驗教育實施條例」通過後，探討諸多原住民族地區學校的發展，以及其對原住民族教育所產生的影響。雖然到了2016年僅有不到10所原住民族地區的小學申請辦理民族教育實驗計畫，但就我們所知2015年有10個縣市均有意申辦，可知其受到的關注是相當廣泛的。而這些關注內容有：中央政策面的立場與支援、地方推動面的措施與問題解決、學校申請的程序與之後經營的重要校務、學校教師角色的變化、課程的發展與設計、以及家長的期待與疑慮等等。

本期【原教評論】由原民會教文處陳坤昇處長、政大王雅萍主任、博屋瑪國小比令·亞布校長分別從政府、學術、教育三方面撰文評論。【原教前線】有四個重點，一是教育部國教署邱乾國署長、台東縣教育處劉鎮寧處長、屏東縣原民處伍麗華處長分別從中央及地方政府的角度，說明了實驗教育推動的行政實務經驗。二是由地磨兒國小陳惠美校長、南王Puyuma花環實驗國小洪志彰校長，提供第一線申請實驗教育學校最直接的具體借鏡。三則是由暨南大學洪雯柔教授分享紐西蘭毛利學校課綱，為我國民族教育提供參考。最後由本期主編陳枝烈教授為原住民族實驗教育的現況與困境做總結。【校園報導】為說明實驗教育在學校行政、教師與家長方面的影響。邀請博屋瑪國小林志宏主任、李惠珍老師、家長會林以撒副會長，三位分別分享實驗教育所面臨的挑戰、第一線教師的教學成長、家長從疑慮擔心到支持感恩的心路歷程。除了實驗教育行政與現場的說明外，土坂國小蕭德光校長也以土坂Vusam文化實驗小學課程教材的轉化與研發，提供了寶貴的經驗。花蓮部落大學鍾文觀校長，則從國內外民族教育的學理與部落文化復振及傳承的角度，分析了原住民族實驗教育的價值、落實、展望，值得政策推動時的省思。

除此之外，本期【原語論壇】探討族語虛詞中的語尾助詞；【全球視野看民族】是介紹泰國的民族教育體制；【族語顯微鏡】向大家分享澳洲阿德萊德族語復振經驗；日本北海道大學愛努·先住民中心規劃的【認識愛努族】此次要帶領讀者進入愛努語的世界；本次【原教會議】報導兩場重要的會議，台灣原住民族政策之回顧與前瞻學術研討會，以及邁入十週年的台日原住民族研究論壇，期待能對台灣原住民族發展、政策等方面提供參考方向。