

2009年原住民族教育學術研討會

2009年原住民族教育學術シンポジウム
2009 Symposium on Aboriginal Education

文·圖 | 台灣大學原住民族研究中心

在阿美族瑪嘎巴嗨原住民文化研究社優美的古調、嘹亮的歌聲「祈福」下，2009年11月26、27為期兩天的「原住民族教育學術研討會」宣告展開。原民會副主委林江義、教育部執行秘書黃子騰、台灣大學副校長陳泰然除了表達深切的期許與祝福外，也期待從新思維、新角度，找出原住民族教育、文化發展的新方向。

由行政院原住民族委員會及教育部主辦，台灣大學原住民族研究中心悉心籌備的「2009年原住民族教育學術研討會」，以「教育文化與人才培育」為題，廣邀教育界、文化產業界、傳播界對此議題有著長期研究的菁英們發表專題、論文及影像紀錄，這不僅是跨領域的整合，更是展現多元文化視野，讓不同論述觀點有「對話」的機會。

整合原教資源多元對話

在多元文化教育觀的影響下，如何以更具創造性意涵的社會文化觀念，跳脫現行「學校」、「家庭」、「部落」為不同單位的思考及其所造成的政策與資源使用的限制，並從中就普及原住民族教育、活絡民族文化、語言、獎助原住民各類專門人才等，以追求優質化教育環境，繼承傳統智慧文



中研院民族所周惠民研究員進行專題演講：「原住民族教育發展與人才培育」。



行政院原民會教文處鍾興華處長主持綜合座談。



綜合座談與談人，右起為台灣大學石正人主任、屏東教育大學林春鳳主任、台北藝術大學阮昌銳教授，左起為教育部陳瓊玉老師、教育部教研會柯瑛娥小姐。

化，並在人才培育、提升競爭力提出可行的方向，是本次研討會的重點。

為期兩天的研討會，中央研究院民族研究所研究員周惠民博士、屏東教育大學陳枝烈教授，從教育民族誌、品格教育的角度來探討原住民族教育發展與人才培育間的關係；台東大學劉焜錫院長、師大汪明輝主任、國立自然科學博物館嚴新富主任等，從自然科學面向看原住民族環境知識的價值及其人才培育上的機會點；台大黃宣範教授、陳雪華館長、台北藝術大學阮昌銳教授、屏東教育大學林春鳳主任等，從社會人文、社會結構、資料保存與應用的角度，給予原住民族文化系統化、有效化上的省思；另有從多元文化倡議與文化行銷成功案例，思考

如何從原住民族文化本身去發掘亮點，使文化得以活化，並與國際接軌；更有6部精采絕倫的紀錄片發表，透視原民生活現場。

彰顯維護文化的責任感

除了學術研討外，研討會中更重要的是彰顯對文化維護的責任感。當人類走過工業革命及資訊、生科世紀，經驗到科技的進步及其帶來的影響，也見識到科技的進步也可能帶來不幸。做為一個有責任感的人，對人類共同面臨的問題應能以更開放的心胸共同承擔、共同解決，尤其在面對原住民族文化議題時更是如此。

二十世紀後半最重要的全球化趨勢之一，便是多元文化的推展，及對少數族群

特殊性的尊重。聯合國發表了《世界原住民權利宣言》世界人權潮流蔚為普世價值之際，原住民人權已成為衡量一個國家人權發展程度最重要的指標，政府也要與原住民朋友一起攜手戮力以赴，擘劃一個能讓原住民族有尊嚴，自主性永續發展的願景。通過研討會如此開闊的互動與溝通平台，對原住民產業經濟、民族政策、文化藝術及社會福利等，都有其啟發性，甚至架構出一個原住民族政策發展與文化發展上的平衡關係。◆