

# 2009年全國原住民族 研究論文發表會

2009年全国原住民族研究論文發表會

2009 National Meeting for Presenting Theses on Aboriginal Studies

文·圖 | 洪進雄 (嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心主任)

行政院原住民族委員會「2009全國原住民族研究論文發表會」於98年11月11-12兩日假嘉義大學蘭潭校區國際會議廳舉行，與會人員包含原住民族論文發表人20名、研究人員、各大專院校相關系所學生及各界人士共同參與，出席人數合計約110人。

## 投稿踴躍 競爭激烈

行政院原住民族委員會自93年度起遂開始辦理「全國原住民族研究論文發表會」，深受各界肯定與迴響。98年度委由國立嘉義大學辦理，本次論文發表分為學生組及社會組，投稿甚為踴躍，較往年增加許多，投稿件數是歷年來最高，共有101篇。故論文審查過程中競爭激烈，主辦單位廣邀原住民族研究之專家學者進行匿名審查，論文經初審（佔總分40%）、複審（佔總分40%）



全體得獎人合影，第一排中立者為行政院原民會教文處鍾興華處長。

兩階段後，最後決定入圍論文及發表者；入圍論文經兩天之發表會，透過現場委員評分（佔總分20%），最後決定各組優等獎與佳作獎各5名，合計20名得獎者，並於會中舉辦優秀論文之頒獎典禮，頒發獎牌、獎金以茲獎勵。

## 入圍論文發表 晚宴佐歌盡歡

本論文發表會開幕式由行政院原住民族委員會楊錦浪科長及國立嘉義大學李明仁校長

共同主持揭開序幕，李校長致詞熱烈歡迎各與會人士前來嘉義大學參加論文發表會。並特邀台東大學南島文化研究所蔡志偉教授，主講「氣候變遷下的原住民生存權、發展權暨土地與自然資源權」，針對98年八八水災造成原鄉部落人民生命及財產安全，進行相關問題探討，頗受與會人士共鳴。除入圍決選之20位發表人進行口頭發表外，亦邀請國內原住民族相關研究學者及專家擔任各場

主持人或評論人，包括阮昌銳教授、吳煥烘院長、洪進雄教授、王進發教授、林振春教授、海樹兒·友刺拉菲博士等。

承辦單位也特別安排與會人員至嘉義大學園藝技藝中心參觀，了解國內農業領域之研究發展。在第一天的相見歡晚宴中，佳餚美酒使賓主盡歡，在東華大學黃東秋教授、浦珍珠委員及余桂榕小姐的一首首美好歌聲中，氣氛達到最高點。

### 頒獎肯定研究成果 期許明年獲獎再聚

經過兩日的發表會議程後，舉行宣佈優秀論文發表者名次及頒獎典禮，社會組優等獎得獎人員有以撒克·阿復、李哲偉、石丸雅邦、葉神保、張耀宗，共5人；佳作獎得獎人員有林冠岳、張雅玲、陳智明、尤天鳴、雅衛依·撒韻，共5人；學生組優等獎得獎人員有巴唐志強、戴錦秀、溫毓禎、陳孟君、余桂榕，共5人；佳作獎得獎人員有全茂永、呂美琴、蔡宜靜、高夏子、李委珈，共5人。

頒獎典禮特邀行政院原住民族委員會教育文化處鍾興華處長擔任頒獎人，頒發獎金及獎牌給各位得獎者。鍾興華處長對得獎者在原住民族上的研



開幕式，左起為專題演講人蔡志偉助理教授、嘉義大學李明仁校長、行政院原民會教文處楊錦浪科長。

究成果給予高度肯定，並鼓勵能有更多人投入原住民族研究領域，使原住民族相關研究能更豐富多樣化且能延續。閉幕式由原民會鍾興華處長及國立嘉義大學台灣原住民族教育及

產業發展中心洪進雄主任共同主持，許多獲獎者發表心中感言及盼望再接再厲再獲獎，亦期望明年大家能在嘉義大學再相見。◆

### 入圍各組論文一覽表

| 組別  | 發表人              | 論文題目                                   |
|-----|------------------|--|
| 社會組 | 葉神保              | 1874年牡丹社事件：日軍與牡丹社周邊「排灣族部落聯盟」互動之研究      |
|     | 石丸雅邦             | 蕃地調查員與台北帝國大學高砂族研究者                     |
|     | 林冠岳              | 台灣原住民的民族植物知識傳承與流失：以魯凱族西魯凱群為例           |
|     | 張雅玲              | 解嚴後台灣民族主義者多元文化與原質論述之研究                 |
|     | 雅衛依·撒韻           | 台灣原住民族的「新巫」——賽夏族的例子                    |
|     | 尤天鳴              | 原住民族行政區劃與醫療照護問題初探                      |
|     | 以撒克·阿復           | 原住民族電視台 vs 公廣價值?!——原視法與原住民族獨立自主電視台之建構  |
|     | 陳智明              | 回歸部落的原住民校長課程領導探究                       |
|     | 張耀宗              | 泛族群意識：以日治時期國(日)語教育對原住民的影響為探討焦點         |
|     | 李哲偉              | 主體重建與弱化的解放教育實踐：一所原住民族社區本位學校之批判俗民誌研究    |
| 學生組 | 呂美琴              | 原住民族幼兒文化課程初探-幼兒、教師與環境                  |
|     | 溫毓禎              | 幼稚園教師多元文化教育的知覺與實踐：以花蓮縣為例               |
|     | 巴唐志強             | 東魯凱族bekas(跑步)文化之研究                     |
|     | 李委珈              | 全國原住民運動會價值分析                           |
|     | 陳孟君              | 原始、原屬自然——試論排灣族文學思維裡的人與自然               |
|     | 戴錦秀              | 認知負荷範例教學對原住民完全中學學生數學學習成效之研究——以排列組合單元為例 |
|     | 余桂榕              | 採收自在：布農部落婦女母職生活的故事                     |
|     | 全茂永              | 母音與布農族語書寫系統：以卡社布農語為例                   |
|     | 蔡宜靜              | 1934年內文社(Tjaquququ)五年祭之社會意義探究          |
| 高夏子 | 從世界觀的拓展談原住民的文化照護 |  |