

南沙魯村的教育希望

南沙魯村における教育への望み

The Hope through Education for Nansalu Village

文・圖 | 范月華 (台北市文山社區大學志工社社長)

原來「都·沒·有·了」就是——土沒有樹！山沒有林！人沒有家！

八八風災釀禍 那瑪夏鄉災情慘重

莫拉克風災在高雄縣那瑪夏鄉造成嚴重災情，這裡是原住民的根，是祖靈的故鄉，是宛如桃花源般的美景，是在午夜夢迴時不斷召喚的影像，如何從記憶中清除？

「家回不去了，學校也被沖垮了！」伯香蘭從發生災變那天開始，眉頭沒有鬆開過。她的家在那瑪夏鄉的南沙魯（民族村），村莊遭山洪沖刷半毀必須遷村，「民族國小」在風災中也全毀。她的6個孩子還有4個在讀書。現在伯香蘭不只要擔心住哪裡，還要掛心開學後孩子要去哪裡上學？9月學校開學，南沙魯村的居民還算幸運，可以一起住在燕巢工兵學校等待永久安置計畫，「但家長每天看孩子坐車去上學就哭，更何況面對的是被拆散的部落文化？」

文山社大與那瑪夏鄉的結緣與互動

文山社大從1998年創校以來一直設有原住民族相關課程，推廣台北市民認識原住民族政策與祭儀文化。自2009年1月起更邀請來自南沙魯村的布農族獵人林南吉老師開設「原住民工藝課程——活用原生植物」，頗獲學員好評。

2009年4月那瑪夏鄉射耳祭，文山社大「原住民工藝課程」、「文化觀光自然野



楊馨怡主委於民生國小安置中心探視學童。

趣」、「原世界——認識台灣原住民族」等3門課程師生共同號召一部遊覽車，前往那瑪夏鄉進行二天一夜校外教學，學習射耳祭的文化祭儀。

行前南吉老師多次教導師生布農族的pasibutbut（八部合音），在祭典中還配合祭槍與誇戰功等活動上場表演，這批從台北遠道而來的非原住民學員表現，獲得全場鼓掌與歡迎，族人很感動文山社大師生透過課程學習，能夠如此接近布農族的心。此行社大師生也深入體會到那瑪夏鄉原住民的生態智慧與文化環境知識，這是在台北的教室課程學不到的。這段文化學習之旅從此牽起文山社大與那瑪夏鄉的友誼，當時師生還與呼頌鄉長相約2009年要再來那瑪夏鄉共度耶誕夜。



學生的2010新年新希望：「我想要一個家！」



民權國小操場整個陷在土石堆之中。

災後文山社大的努力關懷與陪伴

8月8日傳出那瑪夏鄉災情師生咸感震撼，志工社在第一時間立即發起募愛心捐款，筆者亦透過花園新城生活網，協助每日災情即時報導，傳達災民的搶救、需求與下山安置後的需要。

文山社大更在9月初先派工作人員到旗美社大支援；開學後「巧手縫紉班」張秀足老師帶領師生，募捐6台縫紉機。文山社大鄭秀娟校長、與林南吉老師夫婦、張秀足老師、王雅萍老師（政大民族學系老師兼文山社大社會科學學程召集人）及行政團隊與志工社代表，於10月10日前往燕巢工兵學校的安置中心，捐贈縫紉機並實地瞭解災區婦女的需求。

當地工藝老師林素雲說：「受災婦女在失去生活重心後，面對災後的創傷很難平復；更因為安置政策搖擺不定，婦女們難以理解，導致憂愁成日掛在臉上。若能培養一技之長的技

藝能力，是面對新生活的一個契機。」與其坐著哭泣不如擦乾眼淚，勇敢面對眼前的問題。

教育關懷不間斷 孩子永續學習有希望

文山社大同仁多次前往安置中心實地瞭解災民需要與進入原鄉災區現址評估，當地的確需要政府伸出援手做教育關懷與陪伴。經政大原住民族研究中心主任林修澈教授出面聯繫，獲得台北市原民會楊馨怡主委大力支持，得以運用市政府社會局原鄉支持救助計畫，展開南沙魯村的學童教育關懷與婦女工坊培力陪伴。

台北市政府原住民事務委員會以「98年度重大災害民間捐款『八八水災原鄉支持計畫』」繼霧台鄉原住民支持關懷行動之後，支持文山社大所提出的「高雄縣那瑪夏鄉南沙魯村教育關懷計畫」，為孩童們創造一個永續學習的機會。1月19日由楊馨怡主委領隊，率團前往那瑪夏鄉災區四所學校安置中心頒發獎助學金國小學生（含幼稚園）每人獎學金3,000元；國中學生每人5,000元（詳見表格）。

那瑪夏鄉的族人們，接獲來自台北市政府的鼓舞與支持，得知這麼多人仍持續在關心他們，紛紛表示非常感謝，適時地在孩童的學習路上給予實質獎勵，鼓勵孩子們養成良好的學習態度，並鼓勵父母們支持孩子的永續學習希望。◆

高雄縣那瑪夏鄉在學人數及安置情形

學校	學生人數	安置現況
三民國中	106人	暫遷大樹鄉普門中學。 預計99年1月21日再次遷回那瑪夏鄉。
民族國小	70人	暫遷旗山鎮旗山國小。 學校全毀，尚未決定未來校址。
民權國小	79人	暫遷內門鄉觀亭國小。 學校全毀，預計99年1月21日再次遷回那瑪夏鄉。
民生國小	79人	暫遷旗山鎮鼓山國小。 預計99年1月21日再次遷回那瑪夏鄉。