

原鄉大未來 企業作夥伴

原住民鄉の大きな未来 企業をパートナーとして
Enterprises as Partners in the Future of the Aboriginal Community

文・圖 | 李芸萍 (政治大學NPO-EMBA論壇工作群與部落格執行總監)

八八水災過後，各方急難救助的資源湧入，但是最近聽聞從各災區部落傳來的訊息：「熱潮已過，無人關心，接下來的重建該怎麼走？」從NPO的角度，他們將會如何持續幫忙？

政治大學NPO公益論壇在2010年推出「偏鄉X-Power系列：原鄉大未來，企業作夥伴」這次邀請屏東縣原住民文教協會理事長梁明輝、全家便利商店公關室經理林翠娟，講述他們在災後跟原鄉部落企業合作，再造部落教室與發展課輔聯盟，一同為原鄉找資源、搶救部落未來的故事。

自身的覺醒是最珍貴的

身為原住民的梁明輝一路念到碩士，去年8月從瑪家國中教務主任一職退休。只是，在原民部落並不是每個人都有梁明輝的際遇，多數的人依然處於經濟、教育弱勢，不僅無法升學，連生活都有困難。

梁明輝主張：「要改變原住民的命運，最珍貴的力量是來自於自我的覺醒。」於是自2001年9月起，他以國中老師的身分站出來號



論壇進行的情形。

召在地的原住民老師一起成立「屏東縣原住民文教協會課輔聯盟」，宗旨在致力於扶植原住民教育，並主動認養有困難的原住民學童。2002年協會開始「原鄉部落教育希望工程」列車，透過熱心教育人士的支持，共同打造部落教室，募集圖書與電腦設備，同時也提供課業輔導，讓孩子在課後時間也能接受知識薰陶，提升自身競爭力及機會。

2009年該協會的部落教室在艱辛中，已拓展近60多間，但卻在八八水災中被沖毀了三分之一的部落教室，電腦、圖書、教具都被洪水淹掉了，損失慘重。



屏東縣原住民文教協會理事長梁明輝。



全家便利商店公關室經理林翠娟。

全家愛在原鄉

八八風災後，全家便利商店立即回應國立政治大學EMBA-NPO平台計畫辦公室組織的號召與動員，在第一時間主動出面發揮企業社會責任，推動「捐舊書、助災童」活動，運用全國2千間的超商店面當做平台，將店鋪化為二手書回收站，號召民眾一起捐出舊書。全家便利商點每天清點民眾所捐的舊書，並利用企業的物流配送系統集結且運送到屏東。

全家便利商店公關室經理林翠娟表示「一開始的目標是5萬本，但消息傳開後，我們募到了近10萬本書。」而便利商店工作人員多半為工讀生，若要讓流程順暢，需要經過簡化設計，納入每日例行工作當中。而「民眾只要在上班、上學途中，順手將家中書本交給店面人員，這樣的舉手之勞，會讓更多人願意付出自己的善心。」

全家便利商店的「捐舊書、助災童」活動主要協助屏東地區霧台鄉、三地門鄉、來義鄉、泰武鄉等，書運送到屏東後，由梁明輝理事長所率領的「屏東縣原住民文教協會課輔聯盟」分發至14個課輔教室（範圍涵擴18個部落），用以重建課輔教室暨部落圖書館。

在「捐舊書、助災童」活動成功募集9萬多冊二手書幫助部落重建教室、圖書館後；全

家也持續思考，將自己定位成為平台角色，一方面提供民眾發揮愛心的管道，另一方面能夠幫助協會的需求。於是全家進一步著手於2010年初籌辦3個月「八八水災 全家愛在原鄉」零錢捐活動，募得款項將全數投入屏東山地部落14個課輔班的資源重建，為部落教室的重建與新生，注入很大的活力。

原民老師們站出來

梁明輝說：「原住民的孩子絕對不笨！」受此計畫認養的部落原住民學童，其中不乏國立大學、研究所的學生，更有一位正在政大民族系博士班就讀，更證明了原住民的孩子只要努力也會有優異的表現，「原鄉的孩子也能出人頭地！」可是，都市與偏鄉的差距有多大？沒有圖書館，更沒有補習班，教育可以使人脫離愚昧與貧窮，可資源從哪裡來？

原住民老師們應該多多站出來，除了幫助學校的原住民學生搭橋串聯資源，把原生社團組織培力做起來，只要他們能夠有一、兩個領導者可以站出來連結資源、結合企業好夥伴，用專業來回饋部落發展，就能讓原鄉步向大未來。◆