



梅嘎浪獵人學校

メカラン狩人学校
Mekarang Hunting School

文・圖 | 林詩宣 (政治大學民族學系四年級)
周佳霏 (政治大學民族學系四年級)

近年來，人們走入山林與大自然為伍的休閒活動蔚為風潮，露營區和休閒農園在山林間迅速且大量地興起。除了自然生態體驗，與土地共生的原住民族文化也是遊客觀光的重點之一。部落族人投注資源、召集族人，用生態導覽與體驗活動將先祖的生活智慧、土地故事介紹給民眾，部落觀光的風潮就此興起。而「獵人學校」就是部落觀光的特色主題之一，內容要旨是傳達獵人與土地和平共存的理念。

成立契機

今年暑假因為參與系上田野調查課程，有幸進入新竹縣尖石鄉的部落。尖石鄉也有數個獵人學校的設置，像是拉號部落野營地以露營為主軸，附設有獵人學校體驗課程；五峰獵人學校則是部落動員下成立，以深度套



梅嘎浪獵人學校指標。

裝行程為主。

田野調查期間，我們接觸到的是梅花村的梅嘎浪獵人學校，它在政府計畫輔導下所設立。2012年新竹縣政府希望發展部落觀光產業的同時，也能將部落文化傳承下去。因此協助原住民族發展創新經濟產業，參與了經濟部地方產業發展基金計

畫補助（簡稱「地產基金」），司馬庫斯正是首波由縣政府指導的主要部落。梅花部落當時也有參與計畫，接著在2014年，新竹縣政府展開以梅花村為主軸的發展計畫。由永譽企業管理顧問有限公司承辦，採公辦民營的方式進行。顧問公司推出為期三年的「梅花再



從梅嘎漢校址——起初露營區遠眺的山景。

現·泰雅維揚」計畫，內容包括部落印象營造的梅樹栽植、強化部落產業的行銷輔導，以及培力族人的經營創新課程等多樣內容。結合泰雅傳統與觀光產業的梅嘎漢獵人學校也應運而生。

規劃內容

永譽公司選擇「起初恢復自然農園」（後稱「起初露營區」）做為設校位置。起初露營區是梅花村最大且地勢最高的露營區。因為地點接近梅花部落的傳統領域，加上露營區的經營者江迦勒長老，秉持著保存原生物種的理念進行生態復育，符合生態觀光的宗旨，也有助於未來部落發展生態導覽。透過地產基金計畫，政府提供硬體設備，像是桌椅、投影機器，也開辦生態導覽課程培力師資。獵人學校的課程主要由五、六位教會長老擔任教官，教授泰雅傳統技藝及生態

知識。包括設陷阱、射箭、野菜與草藥的辨認及使用、傳統領域導覽、搗麻糬……等，只要15人以上的遊客申請就會成團。他們繳交的體驗費用則由梅花村觀光產業運銷合作社管理，教官的薪資也一併由合作社發放。

獵人學校的隱憂

此次田調訪談過程中族人提及農業的各種困境，不免把部落發展寄託在現正蓬勃的觀光產業上。有政府地產基金協助，又結合泰雅傳統與現代觀光潮流的獵人學校，不但能帶來觀光錢潮、推廣泰雅文化，還能增加部落就業機會。因此族人們對其發展抱持著正面的態度，但計畫之下卻存有隱憂。

第一，人手不足。獵人學校的核心人物幾乎都是教會長老，缺乏年輕新血。這些長老的協調性高，且經驗

2014年，新竹縣政府展開以梅花村為主軸的發展計畫。顧問公司推出為期三年的「梅花再現·泰雅維揚」計畫，內容包括部落印象營造的梅樹栽植、強化部落產業的行銷輔導，以及培力族人的經營創新課程等多樣內容。結合泰雅傳統與觀光產業的梅嘎漢獵人學校也應運而生。



豐富，故在課程教學上沒有大問題。獵人學校慢慢做出名氣後，每到假日就是遊客的高峰期，卻因為長老在教會禮拜，人力不足下只好拒絕遊客，成了獵人學校繼續向上發展的阻礙之一。其實人才培育方面，過去最早是在梅花國小以部落國小、國中生為對象，教導泰雅的傳統技能，但青年普遍外流以及後來的觀光趨勢下，課程對象便逐漸轉向遊客，目前在原民會的指導下，社區發展協會仍不時會舉辦部落探索課程，希望從小就培力部



為打獵體驗課程裝置的假山豬（右前方黑色物體）。

回自信，了解到原來這些習以為常的事情都是珍貴的知識和寶藏。

獵人學校可以算是部落觀光的一種體現。未來也許會發展成全方位的部落觀光，包含生態導覽、歷史解說等課程，以營造更多元的部落文化體驗。然而，過去靠著政府經費挹注，以及顧問公司的推動，獵人學校得以慢慢步上軌道。若少了外部資源的協助，部落的凝聚力將會是決定其能否成功

發展的關鍵。獵人學校單靠長老教官是沒辦法前進的，年輕人會是部落發展前進的最大動能。現在資訊發達，帶動觀光除了生產好的活動內容，行銷也是成功關鍵。要有好的包裝手法，才能吸引大眾看見裡頭珍貴的內涵。部落長老擁有豐富的文化經驗，而年輕人熟悉網路行銷、社群媒體，這才是發展產業的最完美搭配。◆

落孩子，讓他們有更多機會認識自己的土地；也正極力召集部落青年的加入，希望有更多年輕活力注入，參與獵人學校的活動籌辦，以解決人手問題，以及在未來能繼續傳承。

第二，政府輔導計畫結束，獵人學校的未來發展得靠自己努力推動。地產基金計畫已走到最後一個年度，未來的梅花村得靠自己的力量，沿用這套方式繼續經營部落，這又會帶梅花村走向怎樣的未來，仍是充滿未知。

露營區的江迦勒長老告訴我們，有些族人因為在外求職碰壁，回到部落整天無所事事、喝酒玩樂。而獵人學校提供給他們一個工作的機會，工作內容就是他們從小到大累積的生活經驗，對他們來說非常得心應手。江迦勒曾說：「原來我們部落裡的人就是要做部落的事啦！」我們看見他眼裡的光芒和希望。獵人學校除了帶動產業發展，也讓族人們拾

看重自身文化 期待青年加入

陷阱教學、野菜辨認等，是原住民族獨有的文化，獵人學校提供給族人們一個表現的舞台。經營起初



林詩宣

彰化縣芳苑鄉人，1995年生。現就讀政治大學民族學系四年級。



周佳霈

台中市東勢區人，1995年生。現就讀政治大學民族學系四年級。