



操場中間植有大葉校一株，並建造傳統住屋一式，內部仿照布農族群傳統配置，供進行文化教育相關活動之用。

# 聯合學區國中小學 推動學校午餐

統一学区の小中学校 学校給食の推進

To Unite Junior High and Elementary Schools within a School Area to Carry out the School Lunch Policy

文・圖 | 李忠祥 (花蓮縣卓溪鄉古風國小校長)

學校午餐辦理的方式，因各校規模不同，以及學校鄰近地域環境之差異，概略可分為自辦、中央廚房、公辦民營、聯合公辦民營、委外供應等。學校自行辦理午餐工作，其業務相當繁雜，諸如購置午餐設備、聘任午餐兼辦人員與廚工、食品採購、廚房管理、器具維修、庫存保管、衛生稽查及績效考核等。而學校教職員因午餐工作專業能力不足，造成兼辦工作的意願不高，午餐品質及營養教育效果難以提升，在屢次的工作評鑑中，仍有許多確實應檢討之處。

## 學校午餐供應方式

本校因學校規模小，用餐師生人數少，加上安排專業人員辦理午餐業務困難，經與鄰近相似規模之學校協商，同意採用聯合公辦民營之供應方式，供餐人數約450人。自九十四學年度起，聯合學區四

所國中小學（花蓮縣富北國民中學、花蓮縣東竹國民小學、花蓮縣古風國民小學、花蓮縣卓楓國民小學），由各校教職員代表及家長代表，組成學校午餐推行委員會，依中央及地方政府頒訂各項規定，綜理所有午餐供應事務，並由四校輪流擔任中心學校，負責召集各項會議及委外招標事宜。

中心學校依實際需求，邀集參與學校代表，並聘請校外專家學者組成評選委員，負責評選優良廠商，簽訂午餐供應契約，學校僅負責監督與輔導之相關事宜。參加評選之廠商，須提出午餐經營企畫書，供評選委員評分之用，訂定最低合格標準，採總評分法選擇最優廠商。因民間廠商擁有餐飲供應之專門技術，並雇用專業營養師及合格廚師，充分減輕了學校辦理學校午餐之工作量，也藉由引進專業人力，大大提升了午餐供應品質，以及



本校校門裝飾頗富布農族意象，並設置布農族「祈禱小米豐收歌PASIBUTBUT」立體塑像。

營養教育實施之成效，無疑是偏遠小型學校推動學校午餐工作較佳之選擇。

### 學校午餐供應現況

依「花蓮縣國民中小學辦理學校午餐執行要點」規定，本校教職員工暨學生，除有特殊原因外，以參加為原則，並應繳交午餐費。本學年度午餐費經午餐推行委會決議，以每餐40元計收，學生可選擇每學期一次或按月繳交，再依每日用餐實際人數，結算相關費

用。若發生無法用餐之事實，可填具止伙申請表，每月按止伙日數退還午餐費，以維教職員工暨學生之權益。

因四所學校距離較遠，各校仍配置合格廚師一名，並未採用中心學校供應之模式，除避免餐車運送過程汙染之顧慮外，亦較能保證食材烹煮的品質。

本校設有學生餐廳，各餐桌採混齡編組，高年級協助中低年級學童進餐，並安排一位師長負責指導用餐禮

儀，避免及矯正學童不良之偏食習慣。學校健康中心每年編訂工作計畫，就全校衛生教育及健康服務措施，做長期記錄、追蹤與輔導，全面關照學童之健康成長。

菜單之規畫與設計，依均衡飲食與「四少一多」（少肥肉、少油炸、少醬料、少油湯，多蔬果）為基本原則，以米飯為主食，每隔週三搭配麵食，由專業營養師依學童飲食規範標準，配合時令食蔬，以三菜一湯為循環菜單主要設計



民間廠商擁有餐飲專業技術，並雇用專業營養師及合格廚師，不僅減輕學校工作量，亦大幅提升供餐品質與營養教育成效，無疑是偏遠小型學校午餐之較佳選擇。





校園景觀皆由學校同仁自行設計，曾榮獲九十七年度花漾校園選拔活動特優獎勵。

格式，標示菜單內容之營養成分及熱量，並固定提供當季水果及低溫乳品，中心學校可根據學校反應，隨時對菜單設計或供應流程提出合宜的建議。

營養教育方面，設有營養教育專欄，就正確飲食知能，提供相關學習資訊。配合學校重要行事及親職教育活動，結合民間廠商之專業資源，定期安排營養師辦理營養教育講座。除此之外，也邀請專業人士蒞校進行國際禮節及西餐禮儀等課程，將品德教育核心價值，融入日常生活習慣之培養。

### 其他餐飲資源

本校除了辦理學校午餐外，另有企業界及基金會，知悉許多偏遠山地地區家長缺乏對均衡飲食正確概念，為關懷偏遠山地學童之健康，依學校學區環境特性，提供經費與物

資資源，協助改善學童生活基本需求，為本校學童每日供應免費早餐與牛乳，經過學校長期記錄與分析，學童在精神與體能上的發展，確實有明顯地改善與進步。

學校午餐有用剩飯菜，為珍惜資源有效運用及照顧貧困學生，學校建立相關機制，提供給貧困學生。另配合教育部「夜光天使點燈方案」，為特定的學童安排夜間課輔外，亦提供免費晚餐，以解決特定學童放學後乏人照顧的問題。

假日及寒暑假期間，學校爭取社會資源，盡可能為學童安排各項學習營活動，除了提升學童學習成效外，亦能提供免費午餐，稍解學童假日用餐的窘況。

### 地方政府支援措施

地方政府為提升學校午餐工作推行成效，除了持續編列



由東森社會福利慈善基金會提供經費，每日提供學童營養早餐。



餐廳入口處設置營養教育及衛教專欄，以發揮宣導之效果。



學生自備餐具，採混齡方式編排桌次，由教師及高年級學生協助用餐事宜。

充實午餐相關設備經費及學生午餐費補助外，亦提供了許多支援服務措施，包括訂定相關工作執行要點，以及每學年辦理學校午餐業務研討會，就推動學校午餐工作經驗分享、午餐招標相關法令及契約書訂定與管理、衛生自主管理、食材驗收與菜單設計、午餐招標錯誤態樣等，提升學校午餐業務人員知能。

每學年依學校午餐訪視計畫，抽查轄內學校辦理午餐業務情形，並提出具體之改進建議，並設置花蓮縣營養教育服務網，以及花蓮縣總務研習資訊網，提供推行午餐工作相關資訊，有利於工作經驗之交流與分享。

### 午餐補助經費討論

鑑於午餐費用已是弱勢者

共通的問題，加上社會的捐助並不能有長期挹注的保證，教育部訂定「中央補助地方政府學校午餐經費支用要點」及「直轄市縣（市）政府及所屬中小學校辦理學校午餐應行注意事項」，中央係就財源部分酌予補助，地方政府仍應依實際需要編足所需經費，此舉徹底解決了午餐費用棘手的問題，減輕了學校推動午餐工作之負擔。

從近三年來申請午餐費用情形來看，本縣原住民鄉鎮國小學生人數約佔全縣國小學生人數之8%，而申請人數約佔全縣申請人數之21%，可見原住民學童符合申請標準人數遠高於一般地區學校。從九十五到九十七學年度，全縣學生人數以近10%比例下降，因相關補助規定申請資格修正從寬認

定，全縣申請率由13%增加到18%，原住民鄉鎮國小申請率亦由34%遽增至42%，為落實補助美意及避免公帑的浪費，相關的審核機制有必要進一步加以討論。

### 家長過度的依賴與誤解

學校午餐工作推動多年，對減輕家長負擔及學童健康成長，在許多相關的研究結果中皆顯示肯定，雖然在許多法令上對午餐業務在學校的適宜性，仍存有很大的討論空間，但學校午餐的初衷美意是不容忽視的。

曾聽到其他學校老師分享，有原住民學生家長居然對學童說：「不要繳錢沒關係啦！學校會想辦法的。」社會大眾、各級政府及學校，為有效解決午餐費用的問題，提供了全面性的關照，造成部分家長過度的依賴與誤解，竟是大家所料未及的。學校教育人員除了積極維護學童的權益外，應摒除鄉愿的心態，瞭解並擴大宣導政府相關政策，秉持依法行政之立場，致力於社會公平與正義的實現。◆



為有效解決午餐費用的問題，社會大眾、各級政府及學校提供了全面性的關照，卻造成部分家長過度的依賴與誤解，實為大家所料未及的。

