



南區 ▼

義守大學 原資中心與原生社團

義守大学の原住民族
リソースセンターと原住民族学生サークル

Aboriginal Student Resource Center and Aboriginal Student Clubs
at I-Shou University

文・圖－Kapi 尤天鳴（義守大學觀光餐旅學院原住民族專班助理教授）

Muu Isilduan 伍克勤（義守大學原住民族發展中心行政助理）

近來，國人旅遊風潮興盛，遙遠偏僻的部落環境，無異提供都市人一個可以舒緩緊張壓力的空間，而原住民部落已然成為觀光與休閒旅遊活動的熱點。這樣的趨勢，也使得原住民族面臨了一個始料未及的危機與困境，即是更多的環境污染和景觀破壞。傳統的祭典、美麗的建築、優美的音樂、亮麗的服飾以及可口的美食，不但未能帶給部落更好的願景。反之，在台灣社經體系不對稱的架構下，美麗的部落依舊處於經濟發展中最為停滯且弱勢的位置，持續淪為台灣社會中被遺忘的邊陲之地。

義守大學位於高屏溪的交會地帶，正處於高屏山麓交通動線的樞紐，距離鄰近原鄉最遠不過80公里，可以說是南台灣原住民部落的地理及網絡中心。過去22年來，本校培育了不少原住民社會的菁英，可以說和原住民族的社經發展關係相當密切。本校辦學績優且具有良好的師資與完善設備，其中觀光餐旅、傳播與設計、電機資訊、管理學院、醫學院等學院，與當前部落觀光、休閒、醫療及資訊等議題息息相關。這些科系每年約有上百位原生就讀，這些來自各族群的原生，畢業後都能在社會立足，並成為原住民族各行各業的菁英領袖。

足，並成為原住民族各行各業的菁英領袖。

鑒於未來原住民族部落發展亟需人才，本校在積極推動原住民族教育之目標下，即於2011年11月19日，報請教育部同意成立國內大專校院第一個行政一級單位「原住民族發展中

原資中心學生輔導。





吾拉魯滋部落校外參訪。

鑒於未來原住民族部落發展亟需人才，本校在積極推動原住民族教育之目標下，報請教育部同意成立國內大專校院第一個行政一級單位「原住民族發展中心」，並聘任具有原住民族身分之教師擔任中心主任，以加強服務原生並推動原住民族文創產業與振興文化。



心」，並聘任具有原住民族身分之教師擔任中心主任，以加強服務原生並推動原住民族文創產業與振興文化。

為落實原住民高等教育人才之培育，本校亦自2012年起招收觀光餐旅學院、傳播與設計學院原住民專班共90名，提供免費住宿4年，並於2013年起新增護理系原住民專班，期使透過專業課程的規劃設計，培養原住民部落的文化振興人才。目前本校原生（含非專班學生）已達620位，學校為了提升對於原生的服務，2014年10月於原住民族發展中心下，增設「原住民族學生資源中心」。

在義守讀書就像在部落

本校對於原生的照顧，在設置原資中心之前，凡透過原住民專班考試入學的同學，皆提供免費住宿4年的優惠。根據校方統計，自2012年設置此項優惠起，已經編列超過1,000萬的預算，為照顧原生，未來也將持續提供原住民專

班學生此一優惠，讓原生可以安心就學，認真學習，未來成為原住民社會發展的棟樑。

除此之外，本校為營造更具原住民族風格的行政暨教學環境，於103學年度第2學期，將原住民族發展中心、原住民族學生資源中心及各專班辦公室遷移至本校綜合教學大學7樓，同時安排原生就近在該樓層上課。另外，更透過許多原生的巧思，讓各式原住民族圖騰及攝影作品躍上牆面，使得原本單調的走廊，成為一條美麗的「馬卡道藝廊」，猛然一看，還以為自己身處在原鄉部落呢！我們希望原生能夠透過這些設計，對自己的族群文化更加重視，進而凝聚彼此的向心力。

本校最大的社團—那魯灣社團

目前學校中的學生社團種類相當多元，若以社員人數來觀察，「那魯灣社」應該是本校社員人數最多的一個社團，那魯灣社的組成是由本校原生所組成，因為每位入學的原生都是



原生在校內舉辦的所有活動，都可以得到中心的協助，如企劃書的撰寫、經費的申請、活動的策劃及相關的核銷與結案。有原住民中心的陪伴，同學可以盡情發揮創意，讓原生的活力，揮灑在美麗的校園中。



當然社員，才有如此龐大的規模。那魯灣社更是扮演著跨越校本部與分部的橋樑，讓本校所有的原生，在一次又一次的社團活動中，更加凝聚彼此的向心力。除了學生社團外，各原住民專班也成立自己的學會，讓原生藉此相互聯繫並照應彼此的生活。

有問題？來原資中心就對了

做為學校與學生的橋樑，原資中心的工作，其實是相當繁重的。尤其是本校提供原住民專班學生的免費住宿優惠，更讓中心多了一項對於學生生活管理的業務。但是，每每看到原生帶著困惑的神情來到中心，經過我們的說明及協助後，帶著愉悅的心情離開；我們認為這份工作的成就感，應該就是在此刻得到了回報。

學生輔導工作不外乎真誠以待，尤其是對於原生，生活、課業、愛情、家庭等問題，與其他一般學生的處境確實不同。例如，近幾年來，



義守大學教學卓越計畫系列活動—部落志工服務。



屏東縣泰武國小部落志工服務。

我們發現有越來越多的原生，因為家庭環境不允許，導致必須在學期中辦理休學，甚至退學；此外，還有在校外工讀時，學生發生交通意外，我們中心的同仁，還必須扮演緊急聯絡人的角色，第一時間到院關懷及聯繫遠在部落的家長，讓同學及家長無後顧之憂。

中心、社團、學會的鐵三角關係

本校在國內的大專校院中，以原生為主體的照顧，應該是最用心、致力的大學，更形成了原民中心、原民社團、專班學會的鐵三角關

係。本校的原民中心係為本校行政的一級單位，統整全校的原住民族事務發展及原生輔導工作；而原生社團及專班學會，雖各隸屬本校課外活動組及各學院下，但是基於事務統整的概念，係由原民中心全權負責協助其發展，因此不論是那魯灣社或各專班學會，與原民中心的關係相當緊密。

原生在校內舉辦的所有活動，幾乎都可以得到中心的協助，如企劃書的撰寫、經費的申請、活動的策劃及相關的核銷與結案。因為有原民中心的陪伴，讓同學可以盡情發揮創意，讓原生的活力，揮灑在美麗的校園中，更讓非原住民族同學感受我們的熱情。

原資中心的「資源不足」

以本校為例，原生共超過600位，以目前中心編制的輔導人力來看，確實不足。此外，原資中心所獲得的補助款，只能用來購置圖書及辦理活動，對於亟需購置相關資訊設備的中心而言，無法有效利用補助經費，也是令我們相當困擾的地方。

因此，從第一線工作人員的角度來觀察，我們期盼上級單位能夠體恤目前原資中心嚴重不足的人力及設備之需求，能夠給予我們增聘人員的經費，以及更彈性的經費使用，俾利解決目前原資中心的「燃眉之急」。◆



Kapi 尤天鳴

排灣族，台東縣太麻里鄉人，1979年生。政治大學民族學系博士。現任義守大學觀光餐旅學院原住民專班助理教授。曾任立法院國會助理、苗栗縣獅潭鄉鄉公所辦事員、桃園縣大溪鎮公所課員。



Muu Isliduan 伍克勤

布農族，南投縣信義鄉人。義守大學大眾傳播學系碩士。現任義守大學原住民族發展中心行政助理。曾任台南市原住民議員蔡玉枝議員辦公室行政助理、札哈木舞集舞者。