



台灣大學の原住民族
リソースセンターと原住民族学生サークル
Aboriginal Student Resource Center and Aboriginal
Student Clubs at National Taiwan University
文・圖 | 李毓璉 (台灣大學原住民族學生資源中心執行秘書)
李育逢 (台灣大學原住民族學生資源中心幹事)

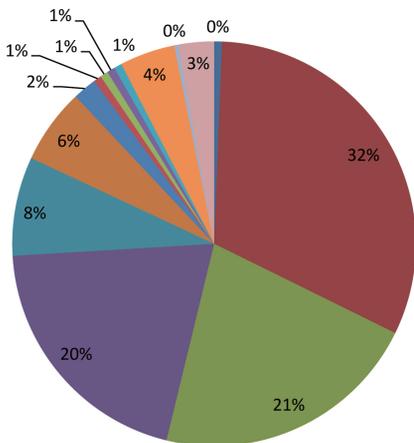
北區 ▼ 台灣大學 原資中心與原生社團

根據 教育部「原住民族學生概況統計」，近5年來的大專校院原住生人數由19,598人，擴增至25,436人（教育部統計處，2015）。優秀的原住民族青年有更多機會進入大學，是多元社會的具體展現。103學年度，台大的原住生為316人，為北部大專校院當中，原住生較具規模的學校之一。

為充分照顧台大原住生，在原民會的鼓勵下，依據《原住民族教育法》及《大專校院原住民族學生資源中心補助要點》，本校學務處生輔組於2012年起積極籌設原資中心，2013年11月5日正式揭牌，2014年3月起由學生活動中心管理組統籌中心業務。中心主任由陳聰富學務長兼任，綜理中心業務；執行秘書由學生活動中心管理組李毓璉組長兼任，督導中心業務與方案設計；幹事由學生活動中心管理組李育逢組員兼任，負責中心之維運、規劃與執行中心各種方案與活動。

台灣大學原住民族學生資源中心
103學年度第一學期原住生族籍分布圖

- 0 其他族籍
- 1 阿美族
- 2 泰雅族
- 3 排灣族
- 4 布農族
- 5 卑南族
- 6 鄒族
- 7 魯凱族
- 8 賽夏族
- A 邵族
- B 噶瑪蘭族
- C 太魯閣族
- D 撒奇萊雅族
- E 賽德克族



原資中心的經營與規劃

台大原資中心是相當年輕的組織，成立至今未滿兩年，努力規劃一系列的經營方案，從大一原住民族新生的入學輔導，到辦理各類職涯講座，輔導原住民族應屆畢業生就業。並積極推廣原住民族文化，期盼提供原住生完整的生活、學習及人際適應支持，並致力營造尊重多元文化的校園環境。方案分述如下。

一、原住民族考試暨公費留學講座：本講座已連續舉辦兩屆，邀請本校畢業校友分享特考和公費留學考試的獨門秘技與心得，彙整最新情報提供同學參考。講座辦理之後，陸續傳來捷報，例如申仲皓同學考取2014年原住民族特考三等（等同高考）一般行政，目前在花蓮縣卓溪鄉公所服務；王子軍同學則在教育部2014年公費留學考試金榜題名，負笈日本一橋大學攻讀碩士學位。





二、原住民族文化講座：為讓原生瞭解自身文化，深入探索並自主學習，原資中心與學生社團「自然保育社」合辦「原住民族文化講座」。103學年度第2學期，邀請卑南族南王部落的鄭賢明老師、鄭春香老師，講授「竹水壺製作」，並辦理「卑南傳統智慧與樂舞體驗」講座。104學年度第1學期，預計邀請來自高雄市那瑪夏區南沙魯里、身兼布農族獵人與原住民族工藝師的林南吉老師，教授與布農族植物、狩獵文化與傳統頭飾相關的知識。這些講座，不僅吸引台大師生共同關注原住民族文化。更期盼透過實際參與之後，延伸並關注這些重要議題，更瞭解原住民族文化。

三、原住民族文化影展：近年來，原住民族豐富精采的文化面貌廣受社會大眾喜愛，從《賽德克·巴萊》、《KANO》，到眾多優秀的原住民族流行音樂歌手，主流傳媒中不難發現原住民族活躍的身影。電影和紀錄片作品，是透過影像和動人的音樂呈現，較易引起學生的共鳴；因此原資中心這兩年來陸續播映《蘭嶼觀點》、《從新幾內亞到台北》、《原民會戰功冊》等精彩作品，聘請胡台麗、羅素玫、潘

台大原資中心的經營規劃包含辦理「原住民族考試暨公費留學講座」、「原住民族文化講座」、「原住民族文化影展」、「原住民族新生入學輔導暨迎新活動」、「資策會原住民族暑期工讀暨職涯說明會」、編輯「原資小報」、「原住民族學生基本調查」等。



原資中心於2015年5月29日舉辦原住民族文化影展，當天與會氣氛熱烈。

朝成、陳以箴等擔任與談人，引導學生從影像作品中反思相關議題，進一步從中自我探索與學習。

四、原資原味——原住民族新生入學輔導暨迎新活動：原住民族新生入學後，大部分都須離鄉背井，暫別原鄉，面對生活挑戰。為了幫助剛入學的原生快速適應校園生活，建立人際支持系統，提高學習成效，原資中心與學生社團「原聲帶社」合辦輔導暨迎新活動，另編輯「原住民族學生資源手冊」，整合經濟支持措施、課內與課外學習、服務與輔導資源、留學與公職資訊、各族文化等，提供新生充分的服務訊息。期盼藉由迎新活動，介紹本校原資中心的硬體設備與各項活動方案。同時引導新鮮人善用各項學習資源，有效減少生活、課業學習、以及人際適應上發生的困難，進而安心向學。





原資中心營運至今，最大的挑戰莫過於人力吃緊，職員除其本職業務外，需肩負整個原資中心所有事務，負擔頗重。然未來將持續努力，讓原生對校內資源充分認識與善用，減少生活、學習適應、經濟等問題，降低休、退學的風險。



五、資策會原住民族暑期工讀暨職涯說明會

會：為輔導原生透過職場實習發展職涯目標，以及使應屆畢業生順利進入職場，今年首次與台灣大學聯盟友校合辦暑期工讀暨職涯說明會，並安排現場面試。

六、編輯「原資小報」：由原資中心編輯、發行電子報「原資小報」，迄今已連續發行12期，並刊載於台大電子報系統提供讀者線上訂閱。原資小報提供全方位、整合式的原住民族專題報導、好書介紹、獎學金、各類活動訊息等。並報導本校原生的優秀事蹟與生命故事。

七、原住民族學生基本調查：為瞭解原生的現況，做為後續輔導或相關工作的參考依據。自102學年度第2學期起，固定調查全校原生的族別、性別、學院、學制等分布情形，並製作統計圖表資料。針對休學原生進行電話訪問，瞭解休學原因及進行追蹤記錄，提供適時的協助。

深度訪談與個別輔導

除辦理各類活動外，原資中心每學期固定安排2-3位原生進行深度訪談，瞭解不同系所學生的學習概況、大學生活的酸甜苦辣、打工經驗、生涯規劃、甚至身分認同與看法等。訪談過程中，聆聽不同學生的生命故事，以及他們各自面對的挑戰，筆者也數度為之動容。

除了訪談之外，原資中心亦嘗試辦理午餐約會，與同學聊聊生活的大小事。例如，有學生分享單親家庭的經濟處境，由於母親一直希望孩子能多打工以貼補家用，恰巧當時有某公司徵求暑期工讀實習生，在原資中心的媒合與推薦下，學生不僅獲得工讀機會，更可在頂尖企業實習。



資策會於2015年6月3日舉辦原住民族暑期工讀暨職涯說明會。



陳聰富學務長於2015年3月26日頒給應屆畢業生包「粽」。

與原生社團的互動

台大「原聲帶社」是歷史悠久的原生社團，每年辦理精彩且氣勢磅礴的年祭系列活動，迄今已連續辦理20屆。台大原資中心在草創時，曾經與原聲帶社討論中心未來營運的願景，但原聲帶社擔憂帶有官方色彩、且擁有較多行政和資源的原資中心，將導致原聲帶社處於相對被動的局面，甚至轉變為上對下的關係，喪失學生社團的主體性。

然而原資中心始終以夥伴關係和資源共享的角度出發，雙方合辦活動時，不僅充分溝通，且整合相關資源，適時給予原聲帶社一臂之力，迄今成就不少精彩的活動。未來，這樣

的合作關係也不會改變。

在今年6月5日的畢業歡送餐會中，一位原聲帶社的資深社員談到未來彼此間應該要再多些合作機會。雖然僅是簡短的一句話，對中心而言卻是相當感動！社團與中心間已祛除藩籬，以信任的態度面對彼此合作的關係。

挑戰與展望

原資中心係屬任務編組，未有專任員額，中心設置於第二學生活動中心，就地利之便，由學生活動中心管理組同仁兼辦相關業務與活動。並藉由「大專校院原住民學生獎助學金」提供的工讀生人力，適時補足原資中心人力不足的窘境。

中心營運至今，最大的挑戰莫過於人力吃緊，職員除其本職（活動中心）業務外，需肩負原資中心所有事務，負擔頗重！期盼不久的將來，能夠補足人力上的資源，為原生提供更優質且全方位的服務。

中心未來將持續努力，讓原生對校內資源充分認識與善用，減少生活、學習適應、經濟等問題，降低休、退學的風險。也希望藉活動推廣原住民文化與相關議題，促進原生彼此互動、強化彼此情誼，且增進族群認同與提升自信。◆



李毓璉

台南人，1963年生。台灣師範大學公民教育與活動領導學系學生事務在職專班碩士。現任台灣大學學務處學生活動中心管理組組長、原住民族學生資源中心執行秘書。希望為原生提供生活、學習與人際適應上的支持，營造尊重多元文化的校園環境。



李育逢

台中人，1982年生。台灣師範大學公民教育與活動領導學系學生事務組碩士。現任台灣大學學務處學生活動中心管理組組員、原住民族學生資源中心幹事。期盼藉由原資中心提供的服務與活動方案，協助原生成就屬於自己完美的大學校園經驗。