

## 原資中心的角色與功能

原住民族リソースセンターの役割と機能

The Role Played by and the Function of Aboriginal Student Resource Centers

陳雪玉 (教育部綜合規劃司司長)

近10年以來，就讀大專校院的原住民族學生人數逐年增加，92學年度約1萬2,000人，至102學年度已有將近2萬7,000人，增加1.25倍，但其休、退學率仍較一般學生為高。因此，如何協助並支持大專校院的原生擁有較好的學習環境，並在學習過程中適性發展，一直是教育部努力的方向。

### 積極推動助學措施 營造良好學習環境

教育部除持續實施學雜費減免等助學措施，以減輕原生就學經濟負擔外，並透過本部相關計畫及要點提供大專校院補助經費，以協助原生就學、就業及生活輔導，包含與職訓中心或事業單位建教合作，加強技能專精訓練，提升學生就業能力；辦理原住民族人才返鄉輔導講座；辦理原住民族學生就業參觀活動，以認識企業工作信念與態度等。



### 各校原生生涯發展的統籌單位

此外，教育部與原民會依據《原住民族教育法》第18條之規定，於2012年會銜頒布「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數基準」，明訂政府應鼓勵凡原住民族學生人數達100人以上之大專校院設置「原住民族學生資

源中心」（以下簡稱原資中心），學校可透過「大專校院原住民族學生資源中心補助要點」申請設立及運作經費。教育部為了積極協助大專校院設立原資中心，做為該校推動原生涯發展工作的統籌單位，自2015年起，更特別編列專款經費為挹注其經常門運作之用。

### 各校原資中心發展各自特色

依據原民會2015年2月修正發布的「大專校院原住民族學生資源中心補助要點」之第二點規定，原資中心的任務有三：一、辦理原住民族學生生活、課業及生涯輔導；二、辦理原住民族學生民族教育課程及活動；三、輔導原住民族學生就業等項。由此可見，原資中心可統合提供學校對於原住民族學生求學及就業的各項協助，亦為校內實施民族教育的中心堡壘，可謂是原住民族學生的另一個家。

截至2014年止，全國已有19間大專校院設立原資中心，各校可依據本身條件及學生之需求，發展自己的特色。例如：輔仁大學原資中心主任係由學務長兼任，有利統籌學務系統投入更多資源，該中心更推動「原住民族國際菁英人才培育計畫『原』夢『菲』行」等活動，透過培訓課程，讓原住民族學生將台灣原住民族文化推廣至國際；義守大學更將原資中心納入該校教學卓越計畫一環，穩定提供原住民族

教育部與原民會依據《原住民族教育法》第18條之規定，於2012年會銜頒布「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數基準」。為積極協助大專校院設立原資中心，自2015年起，更特別編列專款經費為挹注其經常門運作之用。



學生協助，並協調校內通識中心開設原住民族文化相關課程，同時與學生事務處、國際事務處等跨單位合作辦理原住民族文化週、原住民族制服日及多元族文化講座等活動，皆獲得廣大原生的共鳴。

教育部及原民會為貼近瞭解大專校院推動原住民族學生輔導工作情況，俾適時提供協助，自2014年起推動相關計畫，並成立「原住民族學生輔導教師團」，擇定擬成立或甫成立原資中心之大專校院進行參訪與交流，除有效提高學校對於原住民族學生需求之重視外，如有原住民族學生提出休、退學申請時，原資中心可

發揮功能，即時介入協助與關懷，並提供相關資源，有利於輔導學生，使其安心就學，顯見原資中心對於穩定大專校院原住民族學生的學習實有助益！

### 讓原生安心且適性學習

未來，教育部將持續鼓勵更多大專校院設置原資中心，並期許原資中心能成為原住民族學生另一個溫暖的家，提供其生活、課業及生涯發展等有力支持，讓我們的原住民族孩子進入大學殿堂後，安心並適性地學習，畢業後展翅飛翔，找到屬於自己的舞台！◆