



綠意盎然的暨南大學校門口。

# 輸在起跑點， 贏在最終點

スタートで負けて、ゴールで勝つ

Losing in the Beginning and Winning in the End

文・圖 | 許惠娟 (行政院原住民族委員會企劃處國際事務科科長 /  
暨南國際大學教育政策與行政學系博士生)

我的父母是白手起家的勞工朋友，為了生活，我的成長過程是在非原住民族地區的小鄉村度過的，雖然有較好的教育資源，卻因為家裡沒錢，反而讓自己在小學與國中的入學階段備感挫折，曾花上好一段時間才將沒上過幼稚園學々々々，或沒上過國中英數先修班的落後進度補回來，這應該也是許多處於經濟弱勢的都會區學生都有的經驗。正因為家庭環境困窘，父母必須沒日沒夜地工作，身為長女的我，很小就必須學會獨立，並體諒父母的辛勞，自動分擔家務及爭取好的學業成績。

## 從困頓的環境中 學會獨立與奮發

雖然處於升學主義極盛的80年代，也考上當時算是理想的高中（台中二中），卻一心想早點進入職場改善家境，因而選擇就讀台中商專五專部，甫上專一，父親就因中風半身不遂，全家的生計就此全由母親一人擔起，我也開始打工貼補家用，每一個寒暑假都是在用力打工中度過。直到五專快畢業時，同學都在準備考插大，而我卻與眾不同的準備考高普考，終於不負眾望，於民國83年畢業那年，順利考上高考，那時我才20歲，在當時算是很年輕的高考及格者，從此我的公務生涯正式展開，家裡的經濟狀況也因我這份穩定的

工作漸漸好轉。許多人會把失敗歸咎於惡劣的生活環境，但我認為只要有心，再大的困境都能迎刃而解。

## 培養專業能力和態度 暢行職場

進入職場後，一直用「嚴以律己、寬以待人」的態度處事，也積極參與各項在職訓練課程，並熱衷於報考專業證照，迄今已持有多項金融、會計等專業證照，這些都是為了讓自己有更多元的發展機會，因為我始終相信機會是給隨時做好準備的人。

個人服公職已十餘年，曾服務過的單位包括中區國稅局、台中縣政府及行政院原民會，我認為專業知識固然重要，但處事態度更是重要，常感慨時下大家自掃門前雪的自私態度，尤其看到很多人為了推工作而爭得面紅耳赤，最後受損的總是無辜的老百姓。若大家能常想著「施比受更有福」、「好心有好報」等勵志語，那結果肯定就不一樣了。或許正因為具有這樣嚴謹負責的工作態度，讓我的職場生涯



中正大學畢業時與教授及同學於校園合影。

至今一路順暢。

## 珍惜每一個學習機會

離開學校7年後，於民國90年如願考取國立中正大學國際經濟研究所，這次重回校園進修，我特別珍惜每一次上課的機會，每週六、日都要從台中南下嘉義上課，仍創下3年從未缺席的紀錄。後因想從事原住民族事務工作，於民國92年請調到行政院原民會服務，開始對原住民族議題產生興趣，還因而更改已進行撰寫的碩士論文題目，最後以台灣原住民族家計部門的消費函數實證研究

取得碩士學位。

為了讓自己能一直處於學習狀態，而規劃報考博士班。或許是命中註定，當初因公務首次到國立暨南國際大學出差，深受綠意盎然的校園所吸引，希望有朝一日也能到此進修。幸運地，隔年民國96年就考取該校教育政策與行政學系博士班，冀望未來可以學以致用。剛入學時由於對教育學門不太熟悉，有一段時間僅能安靜地坐在角落聆聽教授及同學們的高見，後來自己花了許多時間閱讀相關文獻，雖然有



回顧自己的求學歷程，似乎可用「輸在起跑點，贏在最終點」來形容。本期受邀分享個人求學經驗，深感責任重大，希望平凡的小故事，能帶給讀者一些啟發。



帶領博班老師及同學認識部落，激發研究興趣。

點苦，卻收穫滿滿。非常感謝暨大所有師長、學長姊及同學給我的指導，尤其看到大家對原住民族教育的關心，令人感動。

### 心存感激 回饋原民社會

回顧多年的求學歷程，似乎可用「輸在起跑點，贏在最

終點」來形容，相信有許多原住民學生和我一樣，起步得比較慢，但只要能在學習過程中多辛苦一些，就有機會趕上別人，甚至超越過去。而在我的求學生涯中，曾提供給我幫助者早已多到數不清，我也一直銘謝在心，甚至用自己有限的力量在回饋社會，未來不論自己身在何處，定當為原住民族事務奉獻己力。我也將以原住民族教育政策為研究方向，探討多年來政府執行的原住民族教育政策，為何使原住民族教育現況仍與整體台灣社會發展有著相當的差距，也自我期許能繼續充實所學，進一步提供建言。

最後，想藉由本文感謝母親數十年如一日地辛苦照料久病的父親，讓我可以無虞地工作和就學，也期盼父親早日康復。◆



### 許惠娟

南投縣仁愛鄉泰雅族，族名Yayut，1974年生。國立台中專國際貿易科畢業，中正大學國際經濟研究所碩士，現就讀國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士班二年級。83年高等考試財稅行政及格。現任行政院原民會企劃處國際事務科科長。曾辦理稅務行政、文書處理、原住民族就業服務及原住民族教育、語言與國際交流等業務。現致力於原住民族教育之研究。