

# 中央與地方原住民族教育事務協調會議

中央と地方の原住民族教育事務協調会議

The Coordination Meeting for Central and Local Governments on Aboriginal Education Affairs

文・圖 | 王雅萍 (政治大學民族學系副教授)

2014年「中央與地方原住民族教育事務協調會議」於6月26日-27日在花蓮舉辦。該會議10年來由教育部和原住民族委員會輪流主辦，今年由教育部綜合規劃司負責主辦，東華大學原住民族學院協辦。



## 各方代表齊聚一堂

會議中教育部、原住民族委員會、教育部國民及學前教育署、各直轄市、縣市政府教育局處與原民局處代表、大學原住民族中心代表，以及原住民重點學校校長們、部落學校代表們齊聚一堂，盛況空前。

開幕第一天，由教育部王作臺主任秘書及原民會陳成家副主委親自與會致詞。教育部綜合規劃司王俊權司長表示，中央與地方可以藉此協調平台交換意見、凝聚共識，有利於各項政策及法規的推動。胡永寶校長在會中更建議，協調會議後，應該隨即召開原住民校長及原住民族重點學校校長聯合會議，才能更有效

桃園縣及屏東縣政府教育處代表分享民族教育的經驗。

地凝聚原住民族教育的共識。

此外，大會特別邀請中國文化大學教育學院張建成院長進行專題演講——「文化之內與文化之外：論台灣原住民族的教育發展」，探討多元文化教育及其他有助於原住民族教育發展的策略。張建成院長甫從澳門講學返國，長年在國外的經驗，讓他反省國內多元文化教育推動時產生的迷思，更指出原住民族教育的語言差異是民族教育的根本問題。

## 原住民族教育的政策執行

施政報告方面，教育部及原民會說明了原



原住民族校長齊聚一堂，由左到右分別是李忠孝校長、胡永實校長、溫永安校長、高理忠校長。

此次協調大會以原住民族學生的生涯發展為主題。

住民族教育政策執行情形、近期重要計畫以及新修正的原住民族教育法之內容，以利地方政府及學校即時掌握最新資訊。教育部報告事項包括：十二年國民基本教育原住民升學保障、原住民高等教育人才培育計畫、原住民族教育政策白皮書與發展原住民族教育五年中程計畫、原住民族親職教育推動計畫等執行情形。原民會報告事項則包括：原住民族教師資修習原住民族文化及多元文化辦法、原住民族語言認證要點及其他有關原住民族教育的政策。另外，會議邀請桃園縣政府教育局及屏東縣政府教育處的代表，分享他們如何落實《原住民族教育法》第25條以及縣內原住民族教育的辦學特色，提供與會人士參考。

### 教育部與原民會 應加強整合與聯繫

近年來，原住民族學生人數逐年提升，但中輟比例仍高，如何協助並支持原住民族學生順利求學，擁有更好的學習環境，是目前最重要的課題。教育部特以「加強中央與地方推動原住民族學生生涯發展」為核心，以「中等學校如何

推動原住民族學生生涯發展？」、「大專校院如何推動原住民族學生生涯發展？」、「民族教育如何促進原住民族學生生涯發展？」三組座談會，讓與會人士分享教學現場遭遇的困難並彼此討論，最後提供地方政府及學校設計出合適的政策，協助原住民族學生生涯發展。為了讓座談會討論的內容更有意義，會議第二天，大會安排參訪花蓮縣私立海星高中及花蓮縣新城鄉北埔國小，教育部綜規司王俊權司長帶領大家全程參與。瞭解海星高中原民藝能班學生的想法及畢業校友的經驗後，王司長深深感受到原住民族學生的升學路相當艱辛，人才培育之路不是只有發獎學金及加分就夠了，教育部與原民會應該加強垂直整合與橫向聯繫。

最後的提案討論及綜合座談時間，則廣徵地方政府及學校意見，本次會議關於原民專班的議題，討論特別踴躍。教育部表示，本次協調會議之結論及建議，將做為教育部及原民會規劃及推動原住民族教育相關政策之重要參考。教育部綜合規劃司也將在8月召開「研商大專校院原住民族專班相關事宜會議」，瞭解專班的辦學情況。◆

