

原教界如今成為原住民族相關議題的情報與交流中心，林修澈主任率領的團隊，功不可沒。

學界早該走出金字塔，面對嚴峻的轉型。然以《原教界》為表率，透過官民合作、資源整合之實，領先時代。族群間的有效合作，可達跨領域者的潛能發揮，合作更可替代對抗，達到包容互尊，進而產生共鳴與感動。《原教界》是針對台灣原住民族專論報導的小園地，但從議題的延伸中，也創造了新時代公民道德的素養。從讀者角度來說，讓人期待參與者的成長。族語教育的萎縮，則使《原教界》背負著文化傳承上的重要使命。相信越少數且面臨絕滅邊緣的危機民族，其歷史意識肯定非常堅強且積極。《原教界》正創造原住民族的新文創時代。

記得1980年代，自我的民族意識抬頭，首先在社運的政治面表現出力求突破的精神，進而成功將「山胞」的稱呼改正成「原住民」及「原住民族」。當時筆者為田野調查而跑遍全島，在山嶺之中遙望中央山脈，遇上只念了教育所4年的布農族青年及泰雅族老農夫，他們以嚴正語氣說「我們是台灣原住民」。原住民族爭取族名時，展現了團結一致的震撼力量，排除學說解釋的「山胞」、「少數民族」、「先住民」等稱號。政大《原教界》的背後，有如此偉大的力量支撐著。我忘不了在部落遇上的90多歲老翁，還有忙著耕作小米的農夫「我是原住民」的吶喊。

《原教界》，讓人看到學術轉型及改造社會的力量。◆



傅琪貽（藤井志津枝）

1948年生，從日本來台就讀台灣大學歷史學系及台灣師範大學歷史系，取得碩博士學位後，任教於政治大學日本語文學系，2014年退休後，目前在民族學系擔任兼任教授，專攻日本統治時期的理蕃政策，著有《理蕃》、《誘和》及《七三一部隊》，並擔任《復興鄉誌》增補修訂計畫主持人，熱中教學研究。

對於本刊的期許 說《原教界》成功 不如說是「使命」

「原教界」は成功というより「使命」

Maintaining a Sense of Mission Has Made

Aboriginal Education World Successful

文—傅琪貽（政治大學日本語文系退休教授）

