

# 台灣原住民族環境智慧教材

台灣原住民族の環境知識の教材

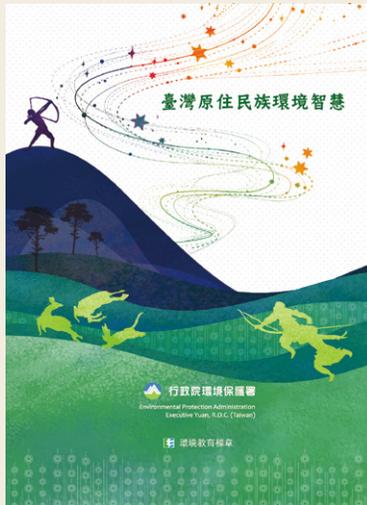
The Book on the Environmental Wisdom of Taiwanese Aborigines

文・圖 | 莎伊維克・給沙沙 (教材工作計畫專案經理與副主編)

**提到** 環境的議題，就必須回到與自然關係最密切的原住民族身上，原住民族在台灣生活了8,000年的歷史，早已與自然環境建立相當的默契，卻顯少為人所知。「1970年代，當時或因就學、就業、就醫的方便性，或因政府為自身管轄上的便利，便共同決定將(魯凱族)村民集體遷移至新好茶村...。」2009年莫拉克風災，新好茶村遭土石淹埋，而原來的好茶村，卻完好如初。事實上早在遷村之前，有些部落族人就認為新好茶村的位址不安全，耆老們指出「再笨的動物也不會像我們這樣搬到溪谷旁邊。」

## 從環境經驗發展環境教育

好茶村族人在政府的建議下離開祖居地，來到交通便捷的新好茶村，多年過後，證實了當初部落耆老們的擔憂。原住民族雖僅占台灣人口的兩個



教材《台灣原住民族環境智慧》的封面。

百分比，但其生活領域卻橫跨台灣山地近3分之2的土地，透過與自然生態的相處，累積多元豐富的環境經驗，現代的科學知識也證實原住民族的傳統智慧具有相當的成熟度。

本教材之編撰工作緣起於《環境教育法》，其中第二條對「環境教育」的定義係指「為達到國家與社會永續發展目的之教育過程，以各種可能

學習方式與環境議題，透過在環境中各種學習歷程、民主參與、及夥伴關係之建立等，增進個人與社群的環境態度、知識、技能與行動力。」企圖透過環境教育讓大眾能重新思考人與環境的關係。

## 教材的編纂

為了使更多人瞭解原住民族與現行自然科學的關係、理解原住民族如何與大自然的互利與共存，編撰原住民族環境智慧為推動環境教育法的重要工作項目之一。因此，環保署展開「台灣原住民族環境智慧教材專案工作計畫」，由羅永清與莎伊維克・給沙沙主筆，深入討論原住民族與環境、科學的關係，是台灣環境教育的重要基礎，也是國內第一本匯集各族原住民族環境智慧之科普書籍。

經歷10個月的走訪調查，蒐集了台灣原住民各族在環境



教材「魚獵篇」中探討阿美族對魚類的命名及分類，觀察族人與魚類及其棲地環境之間的獨特關係。

布農族草藥。

生態之傳統知識，本教材訂為五大章，分別是「部落遷移與環境選址」、「部落農業行事」、「部落漁獵採集」、「部落動物物語」及「部落植物物語」等，內容共25篇，介紹台灣原住民族的環境智慧。例如蘭嶼水芋田間的生物多樣性，探討原住民自然農法或山田燒墾的有機耕作方式；漁獵篇中探討阿美族對於魚類的命名及分類，觀察族人對魚類及其棲地環境之間的獨特關係；鄒族的魚藤漁法對生態貢獻良多外，也串聯出氏族社會與河川、耕地生態之間的連動，並在鄒族的宇宙觀與信仰中，展現平和式生態的觀點。

### 生態智慧蘊含的文化寶藏

本教材以田野調查所蒐集到的在地觀點與現有相關研究，並搭配部落神話故事，探討環境智慧的科學本質與其中的民間知識。敘述方式，結合原住民神話傳說、新詩、田野日誌、訪談記錄及研究文章，運用散文敘事的口吻介紹原住民族對於環境的思維。為了方便教學者使用，書中設置學習目標與思考方向，並附有投影片與講義，以利教學活用，促進原住民族環境教育的推動。

台灣是一個小島，卻充滿多元文化的風情，原住民族傳統生態智慧是台灣最珍貴的寶藏。過去常有民眾以為森林發生問題，乃是原住民族不當的行為所致，事實上原住民族對於山林的尊重是值得讓各界學習的。透過《台灣原住民族環境智慧教材》的整理與編撰，將無文字的珍貴知識保存下來，並推廣到台灣各地，俾使大眾認同原住民族與生態共存的智慧及行動。◆

本教材電子書可在Google Books與潑墨書房免費下載。  
 Google books: <http://books.google.com.tw/books?id=nOYPAAwAAQBAJ&pg=PP1&hl=zh-TW&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>  
 潑墨書房：  
<http://puomo.tw/post/79443503426>