



玻利維亞用全球視野看各國民族大學

ボリビアにて世界的視野から見る各国の民族大学
Bolivia's Global View on Indigenous Universities

文 | 李台元 (政治大學民族學系兼任助理教授)

去年 (2013) 4月出版的 *Indigenous Universities: Experiences and Visions for the Future* (原住民族大學：經驗與未來展望) 一書，係由玻利維亞 (Bolivia) 的 Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello (Andrés Bello 協約國際整合研究院，以下簡稱 IICAB) 發行，編者是 Astrid WIND 博士 (原服務於 IICAB，現調任德國海德堡大學)。

IICAB 的總部設在玻利維亞首都拉巴斯 (La Paz)，隸屬於 Convenio Andrés Bello (CAB)，CAB 是一個跨國的教育文化科技組織，成立於 1970 年。

本書的目的與特色

各本書為文集，旨在介紹全球各國具有代表性的原住民族大學教育機構，其成立宗



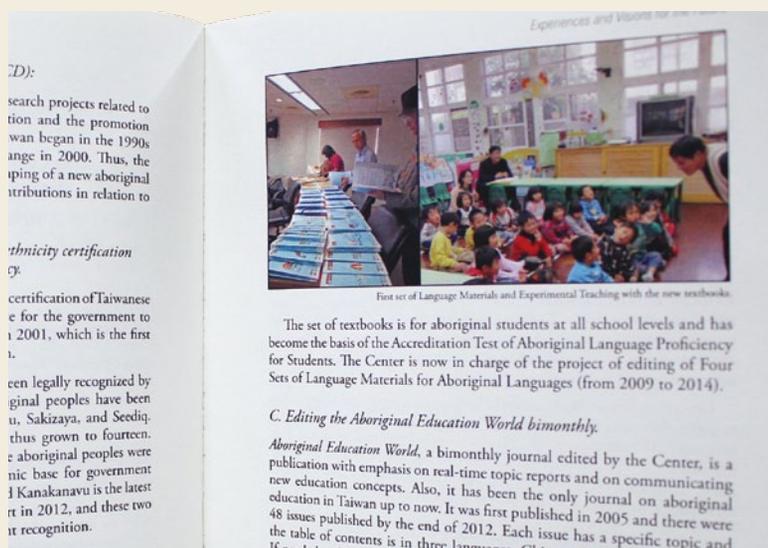
政治大學原住民族研究中心 (ALCD) 是本書提及亞洲時唯一的案例。(圖片提供 編輯部)

旨、執行工作、與該國原住民族的互動、經營的經驗、成功案例、未來願景等。

共收錄 14 篇文章，分別有玻利維亞 (3 篇)、哥倫比亞 (2 篇)、美國 (2 篇)、澳洲、南非、台灣、尼加拉瓜、加拿大、蘇格蘭、墨西哥等 10 個國家案例。廣邀上述各國的重要學者撰稿，共計 17 名 (其

中 2 篇文章為多人合撰)，包括序言 1 篇和總論 1 篇。17 名撰稿作者中，9 名是原住民。

序言由 IICAB 主任 David MORA 博士執筆，概述當前各國原住民族大學面臨的共同議題。總論 *Indigenous Universities in the 21st Century*，由編者 Astrid WIND 博士執筆，綜述各篇文章的特色，並提到南非和台灣



書中提到ALCD的族語教材，不僅在各級學校受到廣泛使用，還帶動各族的族語學習。（圖片提供 編輯部）

兩篇文章均論及族語的重要性，本書的撰稿語言為英語和西班牙語，但允許作者提供原住民族語言的文章摘要。

架構一致 內容多元

各篇文章透過不同類型的原住民族高等教育模式，提供其運作方式和實際案例的參考，各篇文章均具備撰稿架構（問題意識），因而具有一致性和可讀性。

這些文章呈現多種類型的原住民族高等教育經營模式，例如民族大學（如加拿大的 First Nation University）、民族學院（如美國的 Tribal Colleges）、跨文化的大學（如玻利維亞的 Intercultural Maya University）、第三級教

育中心（Institute for Indigenous Tertiary Education）、社區跨文化產業大學（如 Indigenous Communitarian Intercultural Productive Quechua University）。

值得一提的是，台灣在本書10個國家案例中，是亞洲唯一，係以政治大學原住民族研究中心（以下簡稱ALCD）為代表。政大雖非原住民族大學，但ALCD在全國的原住民族高等教育機構實具指標意義。

台灣的經驗與ALCD的推展

由ALCD林修澈主任執筆的The Center for Aboriginal Studies of the National Chengchi University, Taiwan: Advancing the Legal Recognition of Aborigines一文，

概述台灣的民族認定過程與ALCD的成立背景，指出該機構自1999年設立以來，長期執行原住民族政策、身分認定和語言推展的相關計畫。台灣政治在1990年代民主改革，民族政策在2000年開始有重大變革。因此，ALCD的成立和運作，與新民族政策的擬定是同步進展的。

ALCD長期受政府（原民會和教育部）委託，執行民族認定與族語教材編輯等計畫，整合原住民族人才，藉由「原教界雙月刊編輯計畫」和「原住民族基本認識與台灣多元文化學程」等規劃，與全國教育單位維持良好的合作關係。尤其重視原住民族語言、教育、文化的發展，協助原住民族建立主體性。更以族語教材為案例，說明前後執行的各項編輯案，與多達500位原住民族人進行合作，亦與台灣原住民族教育政策推展緊密結合。

總評

本書在原住民族高等教育經營層面具有參考價值，讀者可以藉以瞭解當代原住民族大學的現況。對於即將開展或擘畫原住民族教育（組織及課程）的專業人士，也提供了一條可資借鑑的道路。台灣原住民族教育的政策與執行，亦為全球考察的對象之一。◆