

從體保到行醫 峰迴又路轉的人生地圖

体育推薦から医者まで 九十九折りの人生地図

From an Athlete Recommended for Admission to College to Practicing Medicine:
A Winding Roadmap for Life

採訪 | 陳怡萱

現於花蓮縣卓溪鄉衛生所服務的陳志偉醫師，是當地的布農族人。因父親工作的關係，大概在6歲時舉家搬到高雄市。剛上幼稚園大班時，有位小朋友在吃午餐時朝他的碗裡吐口水，雖然當下非常生氣，但也立刻想起父親講過的一句話：「雖然我們皮膚顏色及語言不同，但是我們的頭髮顏色是相同。」於是他還是鼓起勇氣把那碗飯吃完，其他的小朋友看了之後，竟然也朝自己的碗裡吐口水，還吃得津津有味！從那時候起，班上的小朋友就沒有再欺負他了。

以自我認同 化解歧視與成見

不過印象最深的是在小學三年級，國語課本中有一課叫吳鳳的故事，上完後班上開始流傳，陳志偉是殺人頭的原住民，不能亂欺負他，尤其不能打他的頭；現在看來是令人啼笑皆非，但在當時卻是他的護身符。

陳志偉的童年幾乎都在高雄市度過，在1980那個年代的原住民（尤其像他們皮膚黝黑的）是被歧視的。常常有人用台語叫他番仔、黑人牙膏和傀儡，雖然聽不懂，但是他知道那是罵人的話。陳志偉常在想，如果那時候大打出手，而沒有以理性的態度去面對，或許人生會有所不同；也常在想，身為布農族，應該先認同自己，更應該去認識布農族的文化，如果有朋友對他們誤解時（如飲酒文化），也可以用文化習俗和現代衝擊來切入，以消除他們的成見。

從小學到大學，每一個階段都有碰到難忘的老師。在高雄市小港區青山國小就讀時是劉淑珍老師，教他做為領導者要以身作則，不要一時傲慢，讓球隊輸球；在高雄市立中山國中就讀時是李靖業老師，他說：「你做的十件事情中，九件好事我不一定知道，但是其中一件壞事我一定會知道。」在高雄高中就讀時是何志堅老師，他說：「我可以原諒你的作弊，但



陳志偉醫師任職於花蓮縣卓溪鄉衛生所。(圖片提供：編輯部)



對於歧視問題，陳醫師常在想，身為布農族，應該先認同自己，更應該去認識布農族的文化，當誤解產生時，才可以用文化習俗和現代衝擊來切入以化解成見。

是不要讓我害了你一輩子。」在台北醫學院就讀時是鍾文政教授，他對陳志偉說：「不要辜負父母親及族人對你的期望。」

體保計畫落空 即時努力考取第一志願

陳志偉從國小就立志當老師，雖然不知道是否會考取，但是他知道有一條捷徑——靠體育保送。於是他在國小時是排球、躲避球及田徑校隊，畢業後則想去苓雅國中。但是在甄試之前，學區內新成立的中山國中顏伯坤教練前來

找他，在了解陳志偉的計畫後，叫他改練當時的冷門項目——男子手球。因為只要全國前六名，就有保送資格，於是他成了中山國中第一屆的學生。

原本一切都在計畫之中，國二升國三前卻出現他人生的第一個轉捩點。1987年師專改制為師範學院，突如其來的消息令他不知所措；因為在國中三年級之前學業成績只有中下，模擬考連一所高中都排不上，只剩一年了，這時讀書還來得及嗎？

陳志偉心中最壞的打算就是重考，可是也不能浪費這一年，於是他開始逼自己念書。首先要克服的是在書桌前要坐得住，剛開始讀一個小時，然後每天增加十分鐘；再來盯住班上第一名的同學，有不懂的就去請教他。此外，也把握每一次的下課十分鐘做課後複習，同時利用時間運動，一方面舒解壓力、一方面培養體力。一年之後，他考上了第一志願——高雄高級中學。

陳志偉在高二時選擇第二類（理工）組，正當為兩年後大學聯考準備衝刺時，卻完全沒有辦法理解和吸收老師們講課的內容，課業一落千丈。他開始跟同學蹺課鬼混一直到高三的寒假，才猛然覺醒要準備大學聯考了，雖然力圖振作，但毫無起色。

高中肄業上醫學院 一路摸索讀書訣竅

大學聯考前一個多月，是陳志偉人生中的第二個轉捩點。有位同是原住民的旗美高中主任告訴他的父母親，一週後有原住民及離島地區醫事人員養成計畫的公費生考試，叫他去試試看。報名時還發生一段小插曲，每一位去報名的考生都是拿畢業證書，唯獨他是拿肄業證書；幾經折騰後，不但順利報了名，而且也考上了台北醫學院醫學系。

上了大學後，陳志偉原本以為會一帆風順，但前四個學期當了一半的學分（約四十幾個學分），好在原住民每學期只要過三分之一的學分。為了課業的事情，父母親責怪他是因



由於無法以體育保送上師專，陳志偉開始逼自己念書。（圖片提供：陳志偉）

為參加籃球校隊，常常去比賽，才會無法跟上課業；但他自覺念書也很認真，而且是原文書，為什麼其他的同學都不會被當掉？跑去問同學，同學說班上有共同筆記和考古題，頓時令他啞口無言。後來抓到讀書及考試的訣竅，雖然讀了八年的醫學院，也終於在驚濤駭浪中



如果在學生時代只想到玩，雖然很快樂，但那只是一時；因為當你出社會時，你才會發現你一無是處。唯有藉由升學制度考上大學畢業後，你的出路會比較寬廣，以後才能玩一輩子。

畢業了。至於籃球，打了八年，當過兩次隊長，打入兩次全國乙組決賽。畢業後，花了五年才考上醫師執照，「原因是讀書方法又不對啦！」

視病猶親 勤加解釋讓患者掌握病情

談及行醫的經驗，陳志偉先分享了幾則笑話。他說，有一位族人生病去看醫生，醫生囑咐先照胸部X光，照完之後就向族人解釋病情。當醫生拿出胸部X光片時，那位族人氣沖沖地奪門而出，他的小孩問他為什麼這麼生氣？族人說：「這位醫生不會看病，才一下子我的胸部只剩骨頭了。」又有一位族人是虔誠天主教徒，有一次去看病，一進門就先在面前劃十字，然後雙手合十；正準備坐下來時，醫生說：「好！我知道了，你可以去拿藥了！」族人覺得莫名奇妙，怎麼還沒開口講話就要去領藥，醫生反問道：「你不是比給我看：頭痛、心臟痛及兩邊肩膀痛。拜託！拜託！」



陳志偉的行醫態度是「視病猶親」。(圖片提供：陳志偉)

現今的醫療環境，病患對醫學知識的不足，以及醫師對病患的態度，是始終存在的問題。陳志偉一直抱著視病猶親的態度，常常對病患解釋目前的診斷、需要的檢查及治療的方向，治療的方向有分非藥物治療（例如復健、飲食控制、規律運動），藥物治療及開刀治療等。而其中利弊也會一併告知，目的是要讓病患了解自己及掌握自己的病情，不要四處求醫或是拿了一堆藥也不按時服藥，最後導致病情惡化。

要玩一輩子 不要玩一時

在求學的過程中，陳志偉的父親曾經對他說：「要玩一輩子，不要玩一時。如果在學生時代只想到玩，雖然很快樂，但那只是一時；因為當你出社會時，你才會發現你一無是處。唯有藉由升學制度考上大學畢業後，你的出路會比較寬廣，以後才能玩一輩子。」

其實陳志偉認為念書是對自己負責的事，不管是考上高職、技術學院甚至是大學，除了要有一技之長外，還要有考試的能力。「因為現今是證照的時代，即使是醫師也要經過國家考試，考上醫師執照後，才能看病人，要不然就是密醫囉！」

訪談到了最後，陳醫師要送給原住民學生一段話：「在求學的過程中，或許是枯燥乏味的，但學生的本分是求得知識，如果放棄了求知的欲望，大概你的未來已注定，甚至會陷入原住民惡性循環的泥淖中。原住民！加油！我們是最強的！」◆