

| | | |
|------|-----|--------------------------|
| 指導委員 | 吳清基 | 教育部 部長 |
| | 孫大川 | 行政院原住民族委員會 主任委員 |
| 編輯顧問 | 黃子騰 | 教育部教育研究委員會 執行秘書 |
| | 林江義 | 行政院原住民族委員會 副主任 |
| | 李榮哲 | 行政院原住民族委員會教文處 處長 |
| | 伍約翰 | 南投縣信義鄉信義國民小學 校長 |
| | 洪清一 | 東華大學特殊教育學系 教授 |
| | 洪進雄 | 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 中心主任 |
| | 浦忠成 | 考試院 考試委員 |
| | 高淑芳 | 新竹教育大學教育心理與諮商學系 副教授 |
| | 康培德 | 東華大學台灣文化學系 系主任 |
| | 張中復 | 政治大學民族學系 系主任 |
| | 張建成 | 中國文化大學教育學院 院長 |
| | 陳枝烈 | 屏東教育大學教育學系 教授 |
| | 游純澤 | 新北市汐止區金龍國民小學 校長 |
| | 董春發 | 台灣史前文化博物館 館長 |
| | 馮朝霖 | 政治大學教育學院 副院長 |
| | 熊同鑫 | 台東大學原住民族教育研究中心 中心主任 |
| | 趙順文 | 開南大學應用日語學系 講座教授 |
| | 蔡中涵 | 台灣原住民族教授學會 理事長 |
| | 譚光鼎 | 台灣師範大學教育學系 系主任 |

| | | |
|------|--------------------------|-------------------|
| 發行人 | 吳清基 | 教育部 部長 |
| 總編輯 | 林修澈 | 政治大學原住民族研究中心 中心主任 |
| 執行主編 | 官大偉 | |
| 編輯委員 | 王雅萍 黃季平 官大偉 李台元 伊萬納威 陳詠誠 | |
| 編輯助理 | 朱星芸 | |
| 美術編輯 | 設彩視覺 (陳立君 崔榮之) | |
| 出版單位 | 教育部 行政院原住民族委員會 | |
| 編輯單位 | 政治大學原住民族研究中心 | |
| 製版印刷 | 秋雨創新股份有限公司 | |

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330

國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207

GPN 2009402771

ISSN 1817-6704

《原教界》網址：www.alcd.nccu.edu.tw/aew/aew.html

托爾斯泰

在《安娜·卡列尼娜》一書的開場白中寫道：「幸福的家庭都一樣，不幸福的家庭每有各自的不幸」，這句話放在原住民學生的學習適應上，或許可以說是：「能留在學校的孩子都有共同的條件，被退學的孩子每一個都有獨特的原因」。本期的《原教界》一方面希望在制度上探討如何維持這些讓孩子們留在學校的共同條件，一方面希望透過個別經驗的分享，能給原住民學子一些啟發和幫助。

因此，本期的【原教評論】三篇，由行政院原民會教文處楊錦浪科長根據原住民教育調查統計，談各學制原住民學生之學習適應問題；政大王雅萍副教授探討大專院校未落實「原住民族教育法」成立原住民學生教育資源中心之影響；新北市原教育輔導團高秀玉老師則從原住民教學典範教師研究談學生適應問題。

【原教前線】邀請七位不同領域的原住民傑出人士——不動產鑑價公司經理Falas、藝人高慧君、國中主任林壽榮、南部科學園區工程師謝一誠、原促會e購計畫專案經理史進發、花蓮縣卓溪鄉衛生所醫師陳志偉、公職人員Rowbiq，分享過去的求學挫折及生命轉折。

【校園報導】介紹五種校園中的原住民學生適應問題。楊自立老師、廖朝明博士以較全面的角度探討高職、警察兩種學制；其餘文章則透過政治大學、台北醫學大學、台灣師範大學的原住民學生適應困境，讓讀者一窺一般大學體系、醫學體系、師範體系中的支持系統如何運作。

本期進行邀稿初期，主編曾經向多位友人邀稿，其中幾位允諾寫稿或接受訪問的受邀對象，最後卻打退堂鼓。可見即使是成功人士，要面對過往的挫敗仍是一件難堪而不容易的事，這也使得本期邀稿、收稿的過程一波多折。在邀稿時，亦有友人提出「就算我願意面對過去，為什麼要在一個刊物中公開說出自己的過去？」這樣的質疑。主編的回答是：「如果有一位年輕的原住民學生，正在面臨當年你所面臨的問題，讀了你的故事得到啟發，對他的人生產生了幫助，你會不會願意說出你的故事？」

在此感謝七位願意現身說法的朋友，為了回報這七位朋友，本期的【封面故事】，不同於以往的說理和分析，主編也從自己的故事，談原住民學生在求學過程中的挫敗、適應和生命轉折。

