

# 林金泡 校長

## 壯志未酬的都會原住民校長

林金源 台北縣淡水國中 主任

1946年11月15日，出生於花蓮縣玉里鎮松浦部落。1953年，進入小學就讀，小學畢業後升入花蓮縣玉里中學，中學畢業後，考取省立屏東師範學校普師科，畢業後返鄉服務松浦國小，三年後服兵役，退役後仍返母校服務，六年後，以服務績優獲保送國立師範大學教育系深造。民國七十年，學成肆滿並分發台北縣林口國中，執掌輔導主任十年。八十年考取台灣省國中校長，旋奉命接掌台北縣石門國中。任職石門國中期間，因表現特優，奉派籌辦樹林市育林國中創校，

並任該校首任校長。也由於其辦學校效力、操守、學識出類拔萃，為長官賞識及肯定，獲聘為督學。



林金泡校長在師大深造時，即以學生身份肩負起了養家之責，為賺取生活費，常為文投稿大小雜誌賺取稿費，參加政教界有關之田野調查換得工

資，參加救國團之各類研習、營隊、專題報告，賺得鐘點費，更在寒暑假深入瑞芳煤礦場地底，充當煤礦工，以獲得較豐沃的代價。值得一提的是，林校長當時也接受委託進行遷移到都市的原住民生活的調查工作，完成了國內第一本《都市山胞的生活狀況調查的報告書》，此為瞭解原住民遷居都市後的生活概貌，所不得不讀的一本重要紀錄。



在擔任校長十數年後，林校長為了能在民族的專業知識上，得以更上一層樓，於2001年考取政治大學民族學系碩士班，展開了研究所深造的進修生涯，以55歲的年紀，與許多年輕學子共同為學業成就而奮鬥，其學到老的精神令人佩服。

雖未曾與林校長共事，但在幾次的活動上感受到他不僅是知行合一的實踐者、虛懷若谷的領導者，更是積極執著的好朋友。



記得有一次，台北縣政府召集全縣原住民教師舉行座談會，座談的內容包含如何提振原住民的教育、原住民教師的今與昔、原住民教師的責任等等…。當時不少教師抱怨未被人尊重，種族的歧視無處不在，而林金泡校長即針對「原住民教師如何自處」的議題中，剴切陳述說：「這種情形似乎是一種宿命，只要是外來的，不管前後，總會有鄙視原先的民族，美國人對印地安是如此，英國人對澳洲土著如此，對紐西蘭的毛利族如此，白人對非洲的有色人種亦如此，惟有在自己的工作職場上做的比別人好，績效比別人優秀，才會被人尊敬……原住民其實也要自我反省，別人說原住民四肢發達，他們就盲目的運動；人家說原住民酒量好，他們就猛喝，不僅喝丟了工作，也賠上了家庭與健康……更糟的事也削弱了民族的競爭力……」一語說出隱藏在原住民教師間的問題，也真切的訴出了林校長對原住民教師的期許。

另一次感受到林校長對原住民同胞的關懷，是藉由某位從事建築業的老朋友央求之下，陪他到石門國中拜訪校長。席間當林校長得知我是秀姑巒溪阿美族時，相當驚訝，於是就率性用族語交談，相談甚歡，不覺已過子夜。最後他對那位建商說如果材料一樣，工期差不多，價錢差不多，他會考量給原住民的廠商做。由此讓我體會到校長縱使於都會地區的學校服務，仍不忘為同胞創造賺取生計收入的機會。

當次相會臨別時，校長懇切的對我說：「我考校長是希望能有更高的層級來推動原住民的教育。」不僅期勉我說：「以你這把年紀，還能用族語的已經不多了，要珍惜這天賴般的族語。」

曾有次機會，緣教育部中部辦公室組了一個「全國資深原住民教師考察團」考察紐西蘭、澳洲的當地原住民教育之故，能獲選成為成員之一，同行的尚有林金泡校長。在抵達雪梨的第一餐，林校長就對我說：「此行雖為犒賞資優資深的老師，但是，仍別忘了在參訪學校時留意他們的相關法令，行政的配合，實施過程，以及推行時的種種問題等。往後對我們國內原住民教育的推行，應有相當大的幫助。」聽了此席話後，果然林校長在參訪中，往往是問的最詳細，內容也最為廣泛。

在拜訪紐西蘭毛利人的行程中，林校長利用一次機會請當地人以毛利語回答我們的詢問，不管事或物；林校長也請我協助回答毛利朋友提出的各項疑問。在一來一往中，偶然發現阿美語與毛利語，從一到十就有六個數字完全一樣，著實令人興奮一番。他們的驚喜當然也不亞於我們，





林校長當下同他們約定，毛利族人是如何越過太平洋的這一件事，在有生之年一定要查個所以然來。整個過程，我們看見林校長誠懇與天真的一面，更可以嗅到他對民族的熱愛。

林校長卸下育林國中職務，轉調台北縣教育局督學。為了保存原住民族語，積極建議教育局，不應僅辦理徒具形式的原住民族語言競賽，

應具體實施語言巢；為了原住民族教育的未來發展，也數次與縣政府協調，規劃設立原住民完全中學；為了能進一步為族語的振興，更組織推動工作的團隊，籌組【台北縣原住民族語

言復建研究學會】。



林金泡校長雖然未能見到他所推動的文化振興事業開花並蒂，讓許多教育界的同僚們感嘆他的壯志未酬，不過，他積極的人生觀以及對原住民族教育的貢獻，給了我們後輩立下了一個良好的模範。

林金泡校長的著作如下：

- 《山地青少年問題研究》（師大教育學會，1980）
- 《北區都市山胞生活狀況調查研究》（台灣省民政廳，1981）
- 《北、高二市山胞生活調查研究》（台灣省民政廳，1983）
- 〈台灣北部地區的都市山胞〉《中國論壇》十二卷第七期，1981
- 〈母語與文化傳承〉《台灣南島民族母語研究論文集》（教育部教研會，1995）
- 〈新原住民教育走向探討〉《八十五學年度原住民教育學術論文》（教育部教研會，1997）
- 《布農族母語教材》全四冊（台北縣政府，1999）
- 《籌設「多元文化實驗中學」研究》（台北縣政府，1999）

