

指導委員	吳清基	教育部 部長
	孫大川	行政院原住民族委員會 主任委員
編輯顧問	柯正峯	教育部教育研究委員會 執行秘書
	陳清溪	國家教育研究院籌備處 主任秘書
	林江義	行政院原住民族委員會 副主任委員
	鄭天財	行政院原住民族委員會 技監
	朱麒麟	國家教育研究院籌備處教學資源中心 主任
	鍾興華	行政院原住民族委員會教文處 處長
	伍約翰	南投縣信義鄉信義國民小學 校長
	洪清一	東華大學特殊教育學系 教授
	洪進雄	嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任
	浦忠成	考試院 考試委員
	高淑芳	新竹教育大學教育心理與諮商學系 副教授
	康培德	東華大學鄉土文化學系 主任
	張中復	政治大學民族學系 副教授
	張建成	澳門大學教育學院 教授
	張駿逸	政治大學民族博物館 館長
	陳枝烈	屏東教育大學教育學系 教授
	游純澤	台北縣汐止市金龍國民小學 校長
	童春發	台灣史前文化博物館 館長
	馮朝霖	政治大學教育學院 副院長
	熊同鑫	台東大學原住民族教育研究中心 主任
	趙順文	開南大學應用日語學系 講座教授
	蔡中涵	台灣原住民族教授學會 理事長
	譚光鼎	台灣師範大學教育學系 主任

發行人	陳伯璋	國家教育研究院籌備處 主任
總編輯	林修澈	政治大學原住民族研究中心 主任
執行主編	王雅萍	
編輯委員	王雅萍 黃季平 李台元 伊萬納威	
編輯助理	陳璣哲 朱星芸	
美術編輯	設彩視覺 陳立君 崔榮之	
出版單位	國家教育研究院籌備處 行政院原住民族委員會	
編輯單位	政治大學原住民族研究中心	
製版印刷	秋雨印刷股份有限公司	

展售

五南文化廣場台中總店 台中市中山路6號 電話 04-22260330
 國家書店松江門市 台北市松江路209號 電話 02-25180207
 GPN 2009402771
 ISSN 1817-6704

銜命當本期執行編輯，提早在6月前就開始邀稿作業，原本以為29期可以提早編輯完稿出刊，沒想到八八水災重創南台灣讓原鄉山河破。回想災後那一個禮拜，編輯部都找不到身陷災區作者的心急如焚，仍然心有餘悸。倒不只是催稿失聯怕進度落後開天窗，而是心繫各部落原鄉朋友的安危，直到一一傳回各個族語編輯委員都安全的消息，心才放下來，編輯部同仁彷彿也經歷了災後創傷症。

日前在深坑會館看到齊聚一堂的14族教材編輯委員，親眼看到幾位來自重災區的耆老，互相握手、擁抱，互道幾聲平安，讓人有恍如隔世再相逢的激動。教材編委多是從2000年第一屆族語認證開始，一路為族語復振打拼至今的革命夥伴，私下都說他們是在原鄉搶救族語大作戰的各族戰將。想到災後家園重建路迢迢，心靈重建與族語復振面臨更嚴格的挑戰。

《原教界》29期談的主題是「缺席的父母——原住民的親職教育」，一般對原住民親職教育會有原住民家長很少參與的刻板印象，如何把家長找回來變成是重要的課題。本期特別邀請嘉義大學家庭教育與諮商研究所林淑玲教授、教育部社教司楊修安專門委員、南投信義國小伍約翰校長撰寫不同視角的【原教評論】。【原教前線】邀請郭李宗文教授、法濟·伊斯坦大科員、涂信忠組長、楊曜誦秘書長，分別由學者觀點、原民會科員觀點、家庭教育中心、社工員的角度來提出原鄉親職教育問題的觀察。

我們發現教育部社教司近年對親職教育用心投入甚多經費，是統包放在整體弱勢者照護服務業務中，並沒有針對原住民的民族特殊性做單獨的業務統計與追蹤，原民會的親職教育業務則散在不同處室，衛生福利處和教育文化處業務各有所重，地方縣市政府也是如此，因此全國原住民的親職教育仍有待平台的對話與整合分工。

在【校園報導】專欄中，鄭漢文校長特別指出原鄉部落失業的經濟問題是家長對子女教育缺席的結構因素；於是他們在學校推動家長參與社區營造成立工坊，讓家長有工作做，找回生命尊嚴，使親職不再失能，帶動良性的循環。而到底原住民家長是怎麼想的？本期特別請烏來國中小的高秀玉老師，採訪該校的家長會是如何引進資源，帶領家長有組織地參與學生輔導，也讓家長學習成長，這是《教育基本法》通過後，家長擁有教育選擇權，原住民家長參與校務是很重要的新行動，烏來經驗值得一讀。

【原語論壇】本期特別介紹4個族語的「家」，災後再讀各族「家」的文化概念，讓人份外珍惜家園，祈禱重建腳步順利。

編輯部最開心的事，莫過於主動向《原教界》投稿和訂購刊物的老師和研究生越來越多了，提供很多新的知識情報，關心原住民族教育，走進國際的舞台是原教界同伴們持續不變努力的方向，期待大夥的繼續關心與參與書寫。

