

輔仁大學體育系的 原住民運動員

葉弘毅

根據《93學年度的原住民族教育調查統計報告》所呈現的資料得知，最多原住民學生念的科系排行，繼排行第一的醫藥衛生類、第二的工程學類與第三的商業及管理學類之後，即是體育類。與平地學生相比，全國大學生選擇體育科系的學生比例有1.37%，原住民學生選擇體育科系的學生佔所有原住民學生的5.18%。在比例上是最為明顯比平地學生選擇體育科系的學生多。

進入大學校院體育科系的原住民學生，往往是在觀察原住民教育現場時會被忽略的一環，畢竟，大家多只在意選手們在競賽時的成績表現，卻甚少有人注意他們在訓練與讀書上，所面對的困境，並關心他們在離開家鄉後至都市裡的大學求學與生活的狀況，以及對未來發展的徬徨。

本期在全國十七個有體育系的大學校院中，挑選了設系時間較早，也較多原住民選擇就讀的輔仁大學與文化大學的體育系，訪問了學生與他們的師長。希望能從以下的報導中，能讓大家對這些原住民運動員的心路歷程有著更深一層的認識。

「嘿嗦！嘿嗦！1、2、3 加油！！」

空盪的校園體育場上，回盪著這般元氣飽滿的喊聲。在一群辛勤苦練的運動員裡，來回穿梭著幾張輪廓深邃的臉龐，出眾的外型，毫不保留地突顯其原住民的血統。艷陽的酷曬，正沸騰體內承繼至獵人祖先的血液，跑跳之間，更展現出優越於常人的體能條件。

輔仁大學全校學生2萬五千人裡，共有171位原住民學生，而其中體育系學生就佔有34人。學生與運動員身分的雙重交集使得這群學子們過著有別於一般學生的大學生活。

大學體育系裡的學生，可粗略分為兩種，一是修習

體育管理或運動保健等等項目的普通生，其他的就是擁有專長科目的選手。而通常擁有



▲ 輔仁大學校門口。

原教最前線

專長科目的選手，大都從小培訓養成到現在，運動選手唯有透過長時間的訓練與接觸，才能使技術更為專精、進步。

養成與訓練

從小生活在部落裡的原住民小孩，附近廣大的山林就是最好的運動場，這也通常是民住民運動員接觸體育領域的初衷。喜愛跑跑跳跳的天性堆疊起成為職業運動員的夢想，



就讀體育系的卓正忠在練舞室裡認真的練習，通常一個體育系的學生，除了部分科目是在教室內聽講與討論之外，有大部分的課是要用在各種運動場所實作與練習的，所需要耗費的體力是相當大的。

汗水和苦練是實踐夢想的唯一方式。

「我們每天最基本的練習就是繞著山路來來回回的跑。」輔大體育系大三的卓正忠回憶起國小練田徑的經過這麼說著。

從興趣到職業，在這過程中勢必有所付出，不過同時也要放棄更多。一個禮拜扣除週休通常就有2到3次不等的練習課程，每天至少3小時以上。以棒球來說，輔大棒球隊一天的開始，通常是早晨的晨操，之後是上課，下午3點半開始又是另一項訓練，一個禮拜要練五天，星期六還要再操半天後才放假。

吃重的訓練過程，迫使學生運動員必須懂的利用其他的時間才能追趕上課業進度。雖然學校有些老師會花費其教課之外的時間，

來輔導學生的課業，但學生運動員是否抽得出空閒，或是在練習後能夠保持飽滿的精神狀態接受輔導，就這兩點來看，輔導制度的有效程度就大打折扣了。

原教最前線

在學生活

隨著時代背景的推移，歧視問題在現今原住民學生求學的過程中，幾乎不存在，而原住民生性的開朗與活潑，在一個團體中很容易就會獲得認同，也很快就能受到歡迎。社工系劉可屏老師談到原住民學生在就學期間與平地學生的交往情形。老師認為增加彼此間的了解與互動，就不會有不必要的誤會



▲ 在練球之後，葉志先教練召集球員們指導練球的狀況。

或摩擦產生。再者，毋需過分強調原住民學生的身分，那只會刻意造成平地學生與原住民學生間的隔閡。但有鑒於加分與保障名額的制度，原住民學生在課業上的表現，比較令旁人在意。

教練的話

帶領過無數位的原住民棒球運動員，輔大棒球隊教練葉志先老師指出原住民學生在運動方面的先天條件，確實優越於一般的平地學生，但在談到對於原住民學生在訓練過程的表現，輔大棒球隊教練葉志先說：「比起一般平地學生來說，原住民學生對於練習的投入感與積極度較為不足」。其中的原因在於部分球員，因為外務繁多，以及責任感方面的缺乏，很容易迷失自我，用玩樂逃避訓練的辛苦，造成運動與學業上兩頭空的窘境。

以學生棒球隊的立場出發，教練除了要求球技上的磨練，同時也希望學生在課業上能夠朝向多元化的發展，畢竟體育選手的生命不長，如果不趁在學期間增加其他專長或能力，未來畢業之後離開體育環境，是否還能繼續站穩腳步立足社會，情況令人堪慮。

事實上，教練提到原住民運動員在求學環境上是有利的；除了學雜費的減免，考試制度的優待，以及身體條件的優越，這些都提供了有利的環境讓原住民學生能夠在體育部分，自在的發揮所長。教練認為，重點在於輔導制度的完善與否，也就是球員在練球之後的管理，對於原住民學生顯得更為重要。

未來展望

體育人才就能力分部來說，就像金字塔般的三角型。上層屬於技術較好、能力較強的一群，擁有絕大機會能在這塊領域上，發光發熱，但所占運動員人口的比例少。下層地帶的運動員，能力與技術的相對上層來的薄弱，造成將來只能藉由其他管道找到出路，這類的人數卻佔有絕大多數的運動員人口比例（這樣的金字塔分類還不包括人員所從事體育項目的熱門程度）。加上台灣整體體育環境的不樂觀，未來是否還能繼續單靠運動專長來維持生計，成了每位運動員心中的疑惑。在此同時，開發第二專長成了每個運動員在練習比賽之餘，最為重要的目標。

輔大體育系三年級的卓正忠，對往後畢



▲ 從外野奔回休息室的林錦章。

業的出路有一些初步想法和規劃，清楚的了解，未來不能單靠專長來過活，為此他在校修習教育學分，希望在畢業後能夠接任教職工作。除此之外，他認為原住民學生從小在教育資源上的缺乏，導致無法接觸更多方面的專業培育，起步緩慢的結果，造成必須在後天更加努力。

處於金字塔上層，輔大體育系四年級的邱錦章，談到未來的生涯規劃，表示一方面除了持續往更高的領域爬升，不論是打職棒或是進入甲組球隊，等到有了穩定的收入後便會再回到學校的在職進修班，學習在體育之餘的另一項長處，以應付未來退休後的出路。

生活在大環境底下的運動員，無法憑自己之力改變現有的制度，只好積極砥礪的儲備自我條件，來面對往後生活的問題。原住民在一般大眾社會競爭上的本來就位於較不利的起跑點上，再加上運動選手未來出路的窄門，雙重的不利使我們不得不多加重視，為此一區塊的人們發聲，使得透過各種社會福利的輔導或是各項政治政策的執行來幫助他們，提供一個良好的成長環境，讓每一個原住民學生運動員無後顧之憂的朝夢想前進。