

# 原教人物群像

## 牧師兼老師

### 東華大學童春發院長

Saiviq-Kisasa 新店高中 實習教師

圖片提供 猶浩彼厚

東華大學原住民學院童春發院長，是一位傳教的牧師，也是一位和藹可親的教授，常主動和學生打招呼，和大家打成一片。從學生們稱呼他「院長Vuvu」，便可以看出童院長親切的一面。

出生於屏東縣瑪家鄉的童院長，從小就與家人一起投入基督教信仰，深切地瞭解教會及牧師對部落族人的重要性，因此立志要成為一位牧師。初中畢業後，在農業專家、牧師、老師三個志願中徘徊，最後決定全都報考，幸運地每間學校都考上。或許是上帝的安排，最後選擇屬基督長老教會的玉山神學院就讀，放棄當時人人稱羨的教職工作。

憑著對神學院莫名的歸屬感，童院長在這裡找到了人生目標。玉神順利畢業後，到了台南神學院進修道學碩士，而後又回到玉神授課。為了讓自己更加充實，童院長決定出國進修，前後來到美國普林斯頓大學神學院攻讀神學碩士，以及日本國際基督教大學取得比較文化學博士，最後決定回到自己的土地教書。

## 原教人物群像

信仰深切地影響童院長的一生，信仰帶給他「又新又活的路」(new and living way)，在人生起伏中，對待生命的態度與想法，總是有個定準，那就是「信仰」。生命的過程再艱難，都並非一種攔阻，或不能突破的事，因在神的面前，無所謂絕望，只有感恩與珍惜。而信仰帶給原住民族分擔與分享，重新建構日本時代所破壞的原住民族文化及對土地的態度，藉著信仰重建新而活的路。他說：「福音本身應該注入新的思維」，用來瞭解自己的文化。他認為過去對於基督宗教是破壞，乃是錯誤的想法，更提出上主給予人的能力，就是「參與上帝的創造」。

原住民族教育是童院長最關切的主題，他認為現階段的原住民族需要一個平衡一般教育與民族教育架構。需要以原住民族教育法為基礎，建立一個發展平衡，而現在僅著重在一般教育上，呈現不平等的狀態。在有關單位教育部與行政院原民會，需要一個共同的窗口，例如：教育部成立原住民高教司，與原民會合作進行整體的原住民族教育與一

般教育。而最要緊的是，在這個過程中，原住民學術教育不能和部落母體文化脫節，整個有關原住民設立的校系，應和原住民主體文化結合。

從1995年起擔任玉山神學院院長開始，直到2000年擔任東華大學原住民族學院院長至今，他仍然不忘每週日的禮拜，也經常受邀到各個教會講道，用生命來見證上帝在他身上展現的大能，用信仰來從事原住民族的事。童院長常常提醒我們這些原住民族的後生晚輩說：「要回到自己的部落，找回自己的價值。」這是他長久以來對於原住民學生的期許。



▲ 玉山神學院2006年畢業典禮。