

原教界

第9期 2006年6月號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2006年7月1日出版

- | | | |
|------|--------|------------------------|
| 指導委員 | 杜正勝 | 教育部 部長 |
| | 瓦歷斯·貝林 | 行政院原住民族委員會 主任委員 |
| 編輯顧問 | 陳清溪 | 國立教育研究院籌備處 主任秘書 |
| | 汪秋一 | 行政院原住民族委員會教文處 處長 |
| | 林煌 | 教育部教育研究委員會 專門委員 |
| | 洪若烈 | 國立教育研究院籌備處 研究組組長 |
| | 伍約翰 | 南投縣信義鄉信義國民小學 校長 |
| | 林江義 | 行政院原住民族委員會企劃處 處長 |
| | 洪清一 | 花蓮教育大學特殊教育學系 系主任 |
| | 洪進雄 | 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任 |
| | 孫大川 | 東華大學民族發展研究所 副教授 |
| | 浦忠成 | 國立台灣史前文化博物館 館長 |
| | 高淑芳 | 新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任 |
| | 康培德 | 花蓮教育大學人文社會學院 院長 |
| | 張中復 | 政治大學民族學系 副教授 |
| | 張建成 | 台灣師範大學教育學系 系主任 |
| | 張駿逸 | 政治大學民族博物館 館長 |
| | 陳枝烈 | 屏東教育大學教育學院 院長 |
| | 游純澤 | 台北縣汐止市樟樹國民小學 校長 |
| | 童春發 | 東華大學原住民族學院 院長 |
| | 馮朝霖 | 政治大學教育學系 教授 |
| | 熊同鑫 | 台東大學師範學院 院長 |
| | 趙順文 | 台灣大學日本語文學系 教授 |
| | 蔡中涵 | 台灣原住民族教授學會 理事長 |
| | 譚光鼎 | 台灣師範大學附屬高級中學 校長 |
| 發行人 | 何福田 | 國立教育研究院籌備處 主任 |
| 總編輯 | 林修澈 | 政大原住民族語言教育文化研究中心 主任 |
| 編輯委員 | 黃季平 | 王雅萍 李台元 陳誼誠 |
| 編輯助理 | 勞賢賢 | 張二雲 |
| 美術編輯 | 李雅雯 | |
| 封面構思 | 林修澈 | |
| 封面繪製 | 林建成 | |

出版單位：國立教育研究院籌備處
地址：台北縣三峽鎮三樹路2號
電話：(02) 8671-1111
傳真：(02) 8671-1274
網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會
地址：台北市大同區重慶北路二段
172號
電話：(02) 2557-1600
傳真：(02) 2557-2432
網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族語言教育文化研究中心
地址：台北市文山區指南路二段64號
電話：(02) 2939-3091 #51437
傳真：(02) 8661-8277
網址：www.alcd.nccu.edu.tw
印刷：立華出版有限公司

原教SNG

編輯室

本期針對原住民族與傳播媒體之間的互動歷程、現況及願景，提供即時且深入的全面報導。

首先，【原教封面故事】回顧近30年來原住民族運用傳播媒體推動民族文化的艱辛歷程，整理原住民族傳播媒體的發展；同時省思原住民族專屬電視頻道成立的意涵。【原教評論】由行政院原民會瓦歷斯·貝林主委、台大新聞所張錦華所長、公共電視「部落面對面」節目丹耐夫正若製作人等三人，以敏銳的新聞眼，瞭望三項重要議題：（1）原民台的現況與未來發展、（2）原住民新聞的編採原則、（3）原住民節目的製作與傳播。

接下來，將鏡頭轉向原住民族媒體，【原教人物群像】採訪長期推動原住民族媒體發聲的主要媒體人，分別是公共電視台的丹耐夫正若和烏瑪芙巴刺拉蒂夫婦、原住民電視台的瑪拉歐斯台長、經營原住民部落格的瓦力司站長、以及傳播學者孔文吉立委等四位。【校園主題報導】本期鎖定報導兩個培育專業媒體人才的大學科系，分別是東華大學語傳系和聯合大學語傳系，呈現出兩系對於民族語言及弱勢語言的關懷與熱忱。【原教最前線】透過媒體人的親身經驗，認識三種不同類型的原住民族媒體現況，分別是教育廣播電台花蓮分台、蘭嶼雙週刊、原住民電視台。我們可以藉由以上這些媒體、人物及學校的筆路藍縷與現有成果，看到原住民族

如何從社區到全國，在傳播領域披荆斬棘、拓土深耕。

再將鏡頭拓展到【原語論壇】，透過族語對於「四季」的表達，探討不同民族的世界觀，本期收錄兩篇，分別是巒群布農語和賽德克不同支系的論述與比較。【全球視野看民族】介紹南島語系中部太平洋親緣關係比較接近的23個民族，輔以語言譜系樹圖來參照，以便認識這些民族的概況。【原教會議報導】蒐集5~6月三則最新會議活動，包括藝術教育、歷史、文化等面向。【教材展望】帶領讀者繼續尋找國中「康軒版」社會科教材裡的原住民族。【新書書評】評介去年年底出版的新讀本『阿美語文速成讀本Kalikin』。

【舊事新知】透過原住民族復名的最新動態，述說原住民族恢復傳統名制的問題與展望。

環繞主題，【原教小常識】說明電視台的族語主播如何面對新聞稿裡常見的現代詞彙問題。

【原教小事典】則為我們闡明「傳播媒體」一詞的具體意義。【原教Q & A】嘗試回答原住民族為何需要屬於自己的媒體。

一旦原住民族接觸與掌握傳播媒體的條件更臻於成熟，屆時原教界的即時情報以SNG進行衛星新聞採集與連線報導，同時展現原住民族的主體性，將不再是夢想。