

原教界

第 12 期 2006 年 12 月 號

原住民族教育情報誌

Aboriginal Education World

2005年7月1日創刊 2006年12月1日出版

- | | | |
|------|-----------------|------------------------|
| 指導委員 | 杜正勝 | 教育部 部長 |
| | 瓦歷斯·貝林 | 行政院原住民族委員會 主任委員 |
| 編輯顧問 | 陳清溪 | 國立教育研究院籌備處 主任秘書 |
| | 汪秋一 | 行政院原住民族委員會教文處 處長 |
| | 林 煌 | 教育部教育研究委員會 專門委員 |
| | 洪若烈 | 國立教育研究院籌備處 研究組組長 |
| | 伍約翰 | 南投縣信義鄉信義國民小學 校長 |
| | 林江義 | 行政院原住民族委員會企劃處 處長 |
| | 洪清一 | 花蓮教育大學特殊教育學系 系主任 |
| | 洪進雄 | 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 主任 |
| | 孫大川 | 政治大學台灣文學研究所 副教授 |
| | 浦忠成 | 國立台灣史前文化博物館 館長 |
| | 高淑芳 | 新竹教育大學教育心理與諮商學系 系主任 |
| | 康培德 | 花蓮教育大學人文社會學院 院長 |
| | 張中復 | 政治大學民族學系 副教授 |
| | 張建成 | 台灣師範大學教育學系 系主任 |
| | 張駿逸 | 政治大學民族博物館 館長 |
| | 陳枝烈 | 屏東教育大學初等教育學系 教授 |
| | 游純澤 | 台北縣汐止市樟樹國民小學 校長 |
| | 童春發 | 東華大學原住民族學院 院長 |
| | 馮朝霖 | 政治大學教育學系 教授 |
| | 熊同鑫 | 台東大學師範學院 院長 |
| | 趙順文 | 台灣大學日本語學系 系主任 |
| | 蔡中涵 | 台灣原住民族教授學會 理事長 |
| | 譚光鼎 | 台灣師範大學教育學系 教授 |
| 發行人 | 何福田 | 國立教育研究院籌備處 主任 |
| 總編輯 | 林修澈 | 政大原住民族語言教育文化研究中心 主任 |
| 執行主編 | 陳誼誠 | |
| 編輯委員 | 王雅萍 黃季平 李台元 陳誼誠 | |
| 編輯助理 | 勞賢賢 張二雲 | |
| 美術編輯 | 李雅雯 | |
| 採訪記者 | 李宜蓁 宮 瑀 陳瑜齋 簡圭玘 | |
| 封面構思 | 林修澈 | |
| 封面繪製 | 林建成 | |

出版單位：國立教育研究院籌備處
地址：台北縣三峽鎮三樹路2號
電話：(02) 8671-1111
傳真：(02) 8671-1274
網址：www.naer.edu.tw

出版單位：行政院原住民族委員會
地址：台北市大同區重慶北路二段
172號
電話：(02) 2557-1600
傳真：(02) 2557-2432
網址：www.apc.gov.tw

編輯單位：政治大學原住民族語言教育文化研究中心
地址：台北市文山區指南路二段64號
電話：(02) 2939-3091 # 51437
傳真：(02) 8661-8277
網址：www.alcd.nccu.edu.tw
印刷：立華出版有限公司

原住民的求學路

原住民の進学への道
Aborigines' Roads to School

編輯室

本期為第12期，也是本刊今年的最後一期，原本應該彙整前幾期的成果，或是檢視前幾期的不足，讓讀者加深印象。但我們發現原教界還有許多基礎工作沒做好，例如原住民族學生究竟有多少？他們的求學歷程又遇到什麼問題？一直未獲重視。因此，本期以「原住民的求學路」為起點，觀察原住民族學生的求學歷程與培育問題。

首先，【原教評論】邀請教育部國教司潘文忠司長、台灣原住民教授協會蔡中涵理事長、台東縣金峰鄉新興國小鄭漢文校長，回顧原住民族學生的培育問題，提出個人的見解。

呼應主題，【原教封面故事】彙整教育統計資料，分析全國各級學校原住民族學生的就學比例與分布情況；【原教人物群像】記錄原住民各行業傑出人士的求學歷程；【原教Q&A】則解答了台北縣究竟有多少原住民族學生。

在原教現場中，透過【原教最前線】呈現四所特色學校的辦學理念與實際經驗；【校園主題報導】發掘原住民藝能班、原住民族教育資源中心、原住民中輟生等新議題；【教材展望】則檢視國中藝術與人文課本中的原住民形象。

進一步拓展視野，【原教會議報導】網羅今年9月至10月的重要研討活動，其中特別轉載英語和日本語關於「舊社與新民族自治國際學術研討會」

及「原住民語言教材出版」的新聞各一則。【原語論壇】以電器類用品為實例，探討卡那卡那富語和澤敖利泰雅語如何面對現代詞彙。【全球視野看民族】持續帶領讀者深入南島語系，認識新喀里多尼亞語和忠誠群島語諸民族。

還有【考情特區】針對「文化行政」這門較新穎也較不易掌握的國家考試類別，提供試題剖析，是難得一見的教戰秘笈。【新書書評】對於今年甫出版的《太魯閣族語簡易字典》提供評介。【原教小常識】則說明全國原住民族學生人數最多國中和小有哪些。本期新闢【原教回音】專欄，收錄三篇，均係主動投稿，張昌義讀了本刊第9期有感而發，透露青年時期參與高砂義勇隊的心情；譚光鼎在師大附中校長任內，率領該校學生出國考察，對於原住民族學生的現狀進行反思；李文成則閱讀本刊第10期後，從部落觀點振筆直書「阿美族」的族稱並非「Amis」，這些文章都盼能帶給原教界更多迴響。

往後幾期，我們將進一步思考從原住民學生所受的各類教育（包括一般教育及傳統文化教育）著手，例如幼兒教育、文化教材、音樂、文學、多語言、多媒體教學等，透過不同面向的檢視，試圖看得更深更廣，帶給原教界更多新的刺激。《原教界》雙月刊，明年再會。