

族語認證考試

台北縣開設寒假密集加強班

民族言語認定證明試驗 台北縣にて冬期集中クラス開設

Intensive Classes for the Accreditation Exam of
Ethnic Language Proficiency Were Set Up in Taipei County

波宏明 台北縣教育局 鄉土語言指導員

圖片提供 波宏明

歷史上第一次台灣原住民學生取得原住民文化及語言能力證明認證考試，即將在民國96年3月10日登場。行政院原住民族委員會特別委託台灣語言學會著手執行「96學年度原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試試題範例及練習題計畫」。以協助分屬12族（計畫執行時sakizaya族尚在阿美族內）43個方言別的原住民學生能在最短時間內學習本族語言，並參加原住民族語言能力認證考試。

由於目前距離96學年度原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試的時間相當緊迫，其對象僅開放國、高中三年級的學生及重考生報考，也因此規劃本次考試範圍時，特以教育部委託國立政治大學原住民族研究中心所編的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」第一階至第三階為基礎，並納入族人日常生活用語。

考生可就原住民12族43種方言別自由選擇一種報考。滿分為100分，通過分數為60分，

認證有效期限為三年。行政院原住民族委員會除了在「原住民族網路學習」開放線上題庫練習外，並寄發96學年度原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試基本詞彙、生活會話百句、模擬試題及練習題的紙本及CD光碟。

為全面加強推動族語學習，台北縣中小學95學年度第一學期總共開設了12族610班的族語教學，為全國之冠。台北縣政府教育局為因應這歷史上的第一次族語認證考試，以協助本縣國高中三年級報考學生取得族語認證通過，保障學生升學的權益，特別規劃委託本縣九大區25個學校承辦族語認證加強班，共計近千人報名參加，全國首創。

依據各區各族學生報名分別開設阿美族22班、泰雅族8班、排灣族8班、布農族7班、卑南族2班、太魯閣族1班、雅美族1班、鄒族1班、賽夏族1班、魯凱族1班、噶瑪蘭族1班、邵族1班，合計12族54班，邀請安排最優秀的族語師資46名擔任教學工作，於寒假期間密集上課。

台北縣政府教育局委請台北縣新店市北新國民小學承辦於96年1月20日的族語認證考試題庫解析教師研習，特別邀請黃美金教授擔任講解題庫分析及波宏明指導員的網路線上實務操作，學員受益良多。希望幫助老師提升教學效果，以期提高學生族語認證考試的通過率。

經過二週36小時的寒假密集加強族語認證考試題庫解析練習及族語教學後，學生對於族語不但產生了莫大的興趣及信心，也都認為族語認證考試題庫的範圍、試題數量及難易度皆為適中，考試的題型活潑多元。族語認證考試試題內容題型，包括是非題、選擇題、配合題的方式測驗60%聽的能力，再以簡短對話及看圖說話來測驗40%說的能力。只要認真的學習，通過以60分為及格標準，學生都充滿著信心。

在練習的過程中，應該多與學校族語老師互動或與家長進行親子學習族語活動。希望本次族語能力證明考試不應只是一次語言能力檢定考試而已，更是一次全面喚起族人重視自己

語言的傳承工作，帶動部落族語學習的風潮，進而提高族語復振之成效。尤其是台北都會區的族語學習環境非常不利，必須由學校課程教學帶動風氣，引導家庭父母認同重視，進而影響社會的重視與關懷。寄望台北縣政府教育局與原住民行政局攜手合作推動的藍海策略，及台北縣原住民教育輔導團及台北縣教師會原住民委員會的執行配合，相信台北縣原住民族語復振未來將有最新的氣象。



▲ 族語認證密集班師資合影留念