



原教

Q & A



Q

大學錄取名額增額2%，對原住民族是否有利？

大学合格枠2%アップは原住民族にとって有利か？

Have Aborigines Benefited from the Measure to Increase the Number of the Aboriginal Students to be Admitted into College by 2%?

陳俊男 行政院原民會原基法推動會 研究員

A 依據民國95年9月8日修正之原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第3條第3項規定：「原住民學生依第一項優待達錄取標準者，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額，並以原核定招生名額外加百分之二為限。」另此項方式於96學年度開始實施。未來原住民以加分優待方式入大學者，其名額以該系原核定招生名額外加2%為限，對於原住民升大學的名額作大幅度的調整。

上述的改變，主要是近年來原住民升學至大學的人數大幅增加，特別是熱門科系，往往削減平地人的入學機會，為符合平等原則，故依照原住民人口數佔全國人口數的百分比訂定出各系原住民入學之名額，並以外加方式，不佔一般生的入學名額。此種方式的確顧慮到主流社會對「平等」的期望，然而對於原住民來說，入學的人數降低，相對

門檻標準則大幅提高。以政治大學為例，94學年度全校新生入學名額有1,993名，若採取各系2%的限制，則政治大學全校的原住民學生人數僅能招收41人。而94學年度政治大學學士班原住民人數則有78人，平均一個年級約20人左右。數字上雖然多出21個名額，但就選擇性上從原來1,993個選擇名額，銳減為41個選擇名額，足足少了1,952個名額。另外以往最熱門的法律系、企管系等，其名額分別僅3名與2名，未來，即使考試加分優待已達法律系或企管系之錄取標準者，還必須要同時競爭3名或2名的名額，勢必會大幅提高原住民入學的分數標準，對於原住民來說影響甚鉅。

從人數的改變可以看出，有關原住民的升學方式，將由以往福利優惠保障的思維模式，轉變成為以原住民人口比率的方式限制名額，未來原住民升學門檻將愈加提高。