



原教

Q & A



Q

Holo人和客家人的鄉土文化教材有哪些？

ホーロー人と客家人の郷土文化教材の種類は？

How Many Teaching Materials for Holo and Hakka Native Cultures Are There?

芝苑·阿仁

A

鄉土教育在台灣曾有不同的歷史指涉，在1930年代曾經因為統治需要編過「鄉鎮誌」和以公學校為單位的鄉土教材。國民政府時期因為施行中國化的教育，鄉土文化教材，其實就是泛指台灣本土文化的教材。例如1987年屏東師院就有鄉土教材研究中心，幫省政府辦的「空中藝術文化學苑」以鄉土教育之名製播台灣文化的節目和發行刊物。而1989年開始，民進黨執政的屏東縣、台北縣、宜蘭縣等縣市，就陸續出版縣市的鄉土文化教材，例如：屏東縣就有閩南語、客家語、魯凱語、排灣語等語言教材；而宜蘭縣最為大家熟知的就是《蘭陽歷史》和《蘭陽地理》。

隨後教育部在1993年所公布修訂的《國民小學課程標準》中，特別增設一科鄉土教學活動（含鄉土地理、歷史、自然、藝術、語言），鄉土教學活動課程的創設，立意甚佳。由於國民教育是由地方縣市政府教育局統轄，因為要配合教學活動，在1993年前後各縣市紛紛成立鄉土教學資源中心，委請轄下的國中小負責展開鄉土教材的編纂工作，有縣市編的、有鄉鎮編的、有社區文史工作室編的、有學校編的。

例如：南投縣就曾編纂一套七本的《南投縣鄉土大系》〈包括南投史話、南投地理、南投文教、南投經建、南投民俗、南投住民、南投勝蹟〉。直至2000年為止，鄉土文化教材可說如雨後春筍。

在這一波的鄉土教學活動中，只有原住民族的鄉土文化教材是由教育部負責統編是以「民族別」為單位來編纂的各縣市則依社會流行的「四大族群」分類與對境內民族編纂的鄉土語言文化教材，或者展開鄉鎮誌編纂工作。

後來教育部於1998年8月又公布《九年一貫課程綱要》，鄉土教學活動不再單獨設科實施，國民中小學九年一貫課程各學習領域綱要自九十三年學年度起生效實施，國小一年級開始即設有鄉土語言的教學，也開始出現民間出版社編的「holo語教材」和「客家話教材」。原住民族語教材由教育部委託政大原住民族語教文研究中心（現改為原住民族研究中心）編纂統編本。因為2005年和2007年教育部實施鄉土語言教學評鑑，各縣市又開始編纂縣編本的鄉土語言教材，因此，出現了各縣編寫的「holo語教材」、「客家話教材」、「原住民族語教材」，這個時期holo人和客家人的鄉土文化教材究竟有多少？仍待更精細的統計。