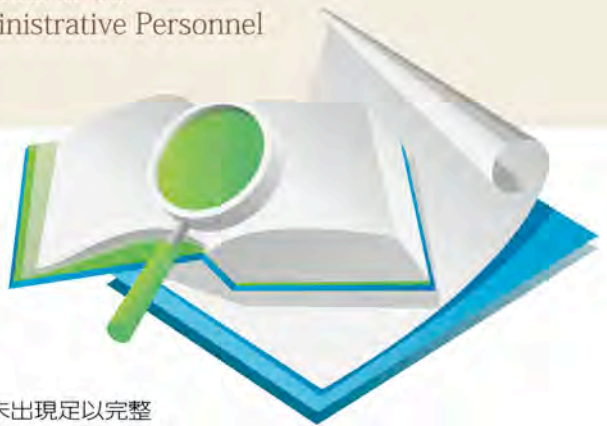


# 探究96年度原住民行政特考 原住民族行政相關科目

2007年度原住民行政特別試驗・原住民族行政関連科目についての考察  
On the Aboriginal Administrative Related Subjects of the  
2007 Special Examination for Aboriginal Administrative Personnel

文 | 陳誼誠 (臺北市府原住民事務委員會秘書)



原住民行政特考自95年起，增加了原住民族行政職系的2等至5等考試，96年雖然沒有設置原住民族行政的2等考試，但是，3至5等的考試仍然開了相當的職缺，等著考生們循此途徑進入公職。

## 做全面的準備，並非易事

原住民族行政職系的考科中，最為特殊者即是納入了台灣原住民族史與台灣原住民族文化等兩科。也許會有許多人以為只要是原住民學生，要應付有關自己的歷史與文化相關考題，一定是輕而易舉。事實上，從這兩年的命題方向觀之，考生若是於考前沒有針對原住民的歷史及文化下過一番功夫準備，要拿分其實是並不容易，若憑個人印象及感覺，在答案卷上胡謔概略式，在錄取名額有限的情況之下，因而名落孫山者是大有人在。

3等之台灣原住民族史為4題問答題、4等之台灣原住民族史概要為4題問答題、5等之台灣原住民族史大意为50題測驗題。3等之台灣原住民族文化為4題問答題、4等之台灣原住民族文化概要為4題問答題。5等之原住民族行政及法規大意为50題測驗題。3等及4等之綜合

知識測驗皆含25題測驗題為原住民族行政及法規。

以上所述的各科目，在坊間尚未出現足以完整應付考題的參考書籍，若要在臨考前才想針對此些科目做全面的準備，並非易事。勢必需於平時即群覽各類有關的台灣歷史書籍以及民族誌材料，並關心當代所發生的各類原住民事件與新聞，方得以在範圍無際的命題方向中，建立厚實的應考基礎。

以下即針對96年度的原住民行政特考中的原住民行政職系的3至5等考試中的台灣原住民族歷史及概要、台灣原住民族文化及概要、原住民族行政及法規等三科進行考題分析，與有意參加此類考試的讀者們分享經驗。

## 3等及4等台灣原住民族歷史及概要考題整理

時期類別	3等	4等
荷鄭	荷治時期的統治與教化	新港文書 (解釋名詞)
清國	平埔原住民遷移	開山撫番的因素與衝擊 八通關道路的建設與演變 奇密社事件 (解釋名詞)
日本	太魯閣戰爭的歷史概要	理蕃總督 (解釋名詞) 川中島 (解釋名詞)
民國	噶瑪蘭族群復振運動	國家公園範圍內的原住民族 台灣原住民權利促進會 (解釋名詞)

資料來源：考選部網站 (筆者整理)



## 台灣原住民族歷史及概要

在原住民族歷史此一考科中所出現的題目，無論是3等或是4等，在各四大題中，均包含了台灣歷史統治政權的四大階段時期，即荷鄭、清國、日本及民國等。以下將考題中所出現的各項歷史事件及專有名詞進行整理後，大致可看出在3等與4等的各考題中均為難易兼具的，都設計了部分在閱讀台灣歷史書籍中普遍會出現的名詞與事件，如太魯閣戰爭、新港文書、奇密社事件、理蕃總督、川中島等，可測驗考生對原住民族歷史的基礎知識是否完備。但也藉由幾個申論性的題目，來更進一步的考驗考生對各歷史事實的熟悉程度。不過，在此科目中最令考生難以應付的應是當今原住民社會所發生的事件，如噶瑪蘭族的民族認定、國家公園議題以及台灣原住民族權利促進會等，此三題想必是在各類歷史書中都不會提到，而需仰賴考生平時對原住民族時事的關心。

### 5等台灣原住民族歷史大意考題整理

時期類別	考題數
史前(考古)	4
荷鄭	3
清國	17
日本	11
民國	4
(民族誌類)	11

資料來源：考選部網站(筆者整理)

5等考試的50題測驗題中，以清國時期的題目最多有17題，日本時期的則也有11題，所佔比重相當高，另外屬於偏向民族誌型的題目也出了11題，可視之為文化基本常識的送分題，意味著在準備本科

時，若也能花些功夫去熟知各族的民族誌，應有助於對此科的拿分。

## 台灣原住民族文化及概要

雖考科名稱為台灣原住民文化，但從命題方向觀之，考生若只熟知原住民族民族誌，在4等考試或許尚能掌握3題，但在3等考試，在此科想拿高分並不容易。

在題意上，僅要求考生針對某一民族文化進行介紹與描述的類型，在3等僅有請考生「就平埔族的

分不易的題目，但卻也不致於會寫不出來。

## 原住民族行政及法規

在原住民族行政及法規此一科，都是以測驗題方式來命題，若將所有考題的出處法規進行整理(如下表4)，可看出在三個等級的題目中，各有其偏重的法規，在深度與廣度上也有所不同。

在3等的考試中，出現最多的為與工作權保障法、就業相關之法規或報告書等有關的題目，此類的題目在5等也出現了6題。由於與原住民就業有關的法規除原住民工作權保障法之外，尚有許多相關的子法，是以，此類的考題應多加注意。相同的情形也出現在原住民族教育法與原住民族基本法，其出題的比重均不低，若沒能在考前熟讀此些重要法律，上考場應試時恐會鎩羽而歸。另需提醒的是，5等考試由於題數較多，是以在題目來源的選擇上就往往朝向其他較不會注意到冷僻法規，如全國原住民運動會辦理準則、溫泉法、森林法、姓名條例、野生動物保育法、建構、修



遺存舉四例進行說明」，在4等則是出現在「解釋名詞」中，大部分的題目均會要求考生對某一文化面貌或現象，分析其影響及意義，是以，考生若能對民族文化有相當深度的瞭解，要進行申論應該不難。就以下的各考題來說，對考生來說可能下筆較不易的應是3等的第四題：「試述解嚴後原住民社會文化的新發展。」畢竟，從1985年解嚴之後至今已22年，要在應試的短時間內，整理在這段期間所發生的原住民大事，並檢選出與題意相關的「新發展」，考驗著考生的整理記憶中所有相關資料的實力，此屬拿高





繕住宅補助要點、地方制度法規等，雖然其所出的題目未必艱深，但是若是對這些少碰觸的法規沒有基本的認識，在答題時也仍會不知所措。

在基礎資料、新聞或時事等類型的題目，則是在測驗考生對原住民族現況的關心程度，亦即考生平時就需常藉由報紙、新聞、網路等管道來瀏覽原住民時事，以累積此些基礎知識。

### 關心原住民時事 厚植特考實力

原住民行政職系的出現，可謂是讓原住民族行政特考更具有原住民特色的一項重大措施，也讓許多原住民考生開始更加的重視自己的歷史及文化，從兩次特考中所出現具有深度的考題，相信已讓考生們感覺到—原來自己的歷史與文化是如此的豐富與富有知識性。

由於目前在學校中，針對此兩科所教授的課程並不多，在大學校院中，也惟有民族及人類相關系所的學生，會對原住民族的歷史及文化有著較多的學習機會。不過，只要考生們能有計畫的去閱讀相關書籍，並時時關心周遭所發生的原住民事件與新聞，常常閱覽原住民行政機關的網站，來年的特考必也能榜上有名的。◆



陳誼誠

國立政治大學民族學系博士班  
臺北市政府  
原住民事務委員會秘書

### 3等及4等台灣原住民族文化及概要考題整理

題次	3等	4等
一	泰雅族與阿美族傳統社會組織之差異	始祖創生文化，以一族為例加以敘述，並分析其意義
二	平埔族文化的遺存，舉四例	階級制度對排灣族與魯凱族傳統工藝藝術的影響
三	日治與戰後的原住民遷移背景差異	日治時期學校教育對原住民社會文化的影響
四	解嚴後原住民社會文化的新發展	名詞解釋 (一) 會所 (二) 達悟族(雅美族) 漁團組織 (三) 阿立祖 (四) 矮靈祭 (五) 平埔族

資料來源：考選部網站（筆者整理）

### 3等、4等、5等原住民族行政及法規考題整理

題目來源	3等	4等	5等
原住民工作權保障法、就業相關法規、報告書	5	3	6
原住民身份法	3	1	4
基礎資料、新聞、時事	4	5	1
原住民族教育法及教育相關法規	2	3	7
原住民行政區劃情形	2	1	2
原住民綜合發展基金相關法規	2	1	1
原住民保留地相關法規	2	1	3
原住民族基本法	1	6	8
槍砲彈藥管理辦法	1		2
聯合國世界原住民權利宣言	1		
憲法增修條文	1		1
原住民族別認定辦法	1		1
行政院原民會組織法			3
原住民族語言能力認證辦法		1	2
原住民敬老福利生活津貼暫行條例			2
全國原住民運動會辦理準則			1
溫泉法			1
森林法			1
姓名條例			1
野生動物保育法			1
建構、修繕住宅補助要點+地方制度法規			2
	25	25	50

資料來源：考選部網站（筆者整理）