

到部落上課去

—四個到部落教學的原住民課程

部落で授業—部落で行われた四つの原住民関係カリキュラム
Let's Go to Class in Aboriginal Communities!
The Four Courses on Aborigines Taught in Aboriginal Communities

文・圖 | 簡鴻模 (輔仁大學宗教學系副教授)

輔仁大學宗教學系自1992年創系開始，即將《台灣原住民傳統宗教》列入必修課程，這是國內少數將原住民課程納入創系必修課程的學系。2000年輔大成立「原住民服務中心」，在服務協助輔大校內原住民籍學生之餘，亦積極連結整合部落與學校資源，開拓「以部落為教室」的教學研究路線，將大學教育的上課場域由校園延伸到部落，讓老師與學生能直接進入部落學習與體驗，為大學教育增添新的風貌。

輔大原服中心目前有四種不同型態的部落教學活動在實施，今簡單介紹於后：

教學 1

部落田野調查課程

部落田野調查課程是2000年起於宗教系開設的，這是一門兩學分的選修課程，於期初開課選課，但是實際上課時間是在寒假或暑假，上課地點在部落，食宿在部落，伙食由學生輪值負責，食宿及來回交通費由選課學生自行負擔，其他行政文具等支出由系上編列特別預算補助，上課時間兩週，任課教師全程參與，選課人數15人為限。

上課內容除了部落歷史文化和田野調查方法的基本講解練習外，其餘時間都是實務性的田野調查，讓學生從做中學。選課學生藉由田野工作的進行實際接觸部落，認識部落的過去、現在及未來，老師每晚藉由開會了解每人的狀況，釐清問題，分享田野的喜悅與哀愁，對師生的互





部落田野調查課—訪問邵族人和對生命史資料。

動、對團體生活的學習、對田野研究方法的經驗累積、對部落文化的體驗、對自我與族群意識的撞擊，都是師生很好的學習與反省的機會。

此課程已經在賽德克族的眉溪、中原、萬榮，邵族的伊達邵、賽夏族的大隘部落開過課，部分上過此課的學生後來選擇民族學等相關研究所繼續深造，任課教師也陸續有相關學術著作發表，這是門研究與教學相結合的課程，目前仍在持續進行中。

教學 2

雅美宗教文化研究 《學習與服務課程

「雅美宗教文化研究」是2000年夏天宗教系開始的一門二個學分的選修課程，是部落文化體驗學習與服務的課程，也是學期初開課選課，於

暑假開始的六月底、七月初上課，上課時間四週，兩週上課，兩週服務，上課地點在蘭嶼的朗島部落，食宿在部落，食宿及來回交通費選課學生自行負擔，講師費由任課教師負擔一半，另一半講師費、教師食宿交通費及行政文具等支出由宗教系編列特別預算補助，隔年開課，任課教師全程參與，選課人數15人為限。

這門課是將上課地點由教室移到部落、授課者由大學教授改為部落耆老的文化體驗學習課程，上課單元及時數比照教育部規定，二學分的課，上課18週、每週2小時，共36小時的課程，課程規劃由任課教師與蘭嶼天主教文化研究發展協會合作，上課教室及師資由該協會負責協調。原則上每天安排室內課程四小時，下午實地參訪，課程內容以雅美傳統宗教與文化相關內容為主，耆老以達悟語授課，由專人翻譯，同學們聆



輔大原住民服務中心簡介

<http://www.indigen.fju.edu.tw>

輔大原住民服務中心是千禧年在輔大提出的訴求，當年得到耶穌會單位的善意回應，隔年(2001年)十月正式在法園掛牌成立，成為全台首創以服務大學校園內原住民學生而設的中心。

這七年來，原住民服務中心的服務領域，從對原住民學生的服務，慢慢延伸到研究、教學與服務，成為兼具研究、教學與服務的中心，成為台灣私立大學中唯一設立原住民研究中心的學校，是輔大對教會大學使命與特色的具體實踐。原住民服務中心首要任務是妥善照顧輔大校園內的原住民學生，目前校內的原住民學生數超過二百人，但實際參與原住民社團努瑪社的學生人數不到五十人，每學年參與原服中心舉辦的活動的學生人數近百位，還是有將近半數的原住民學生無法被服務，如何讓每位原住民學生都能得到適時適切的服務，這是原服中心努力的目標。

除了服務原住民學生之外，中心也協助宗教系及全人教育中心發展原住民部落教學的課程，每學期有3-4門部落教學的課程在進行，每學年輔大有至少四百位的學生接受部落教學課程的洗禮，如何讓對原住民文化有興趣的師生得到更多學習與成長的機會，這也是原服中心所關切的。

雅美宗教文化研究是部落文化 聆聽雅美文化的部落觀點， 接受海洋文化的洗禮與震撼

聽、做筆記、發問，全程錄音攝影，課後每位同學負責一個單元的逐字稿謄寫。例如早上介紹達悟傳統的四道門住屋文化，下午則由授課耆老親自帶領學生參觀其四道門住屋，實地講解與問答，將理論與實務相結合。有些單元則實際到野外上課，如蘭嶼的植物生態課程則由耆老帶領爬山到大天池，沿途不定點講解蘭嶼的植物及生態文化，爬到大天池課也上完了。

此課程不但課程內容豐富而多元，兼顧理論與實務，傍晚下完課去海邊散步或游泳，每個晚上都有討論會，分享一天的學習心情，了解彼此的狀況。教室課程結束後，安排兩週的服務計畫，包括與教會合辦暑期兒童道理班和課輔，並



雅美宗教研究—達悟長者講解達悟織布文化。



的體驗學習與服務的課程理念。

雅美宗教研究—在朗島上課之場景。

舉辦全鄉性的青少年文化學習營，做為對達悟文化體驗學習的回饋。

這門課的師資網羅了蘭嶼島上的耆老及文史工作者，讓同學有機會聆聽雅美文化的部落觀點，接受海洋文化的洗禮與震撼，能夠感恩與回饋，離別時每個學生都離情依依，這門課程的學習與成長，是所有上過課的學生一生中最難忘的美好回憶，這是在校園、在教室上課所無法達到的教學效果。

教學 3

台灣原住民 》課程部落教學

「台灣原住民」是輔大全人教育中心所開設，算是共同必修的歷史與文化課程，每位輔大

學生畢業前要選四個學分，「台灣原住民」是這類課程的眾多選項之一，上、下學期各開二班，每班選課人數名額55人。這門課程從2001年開始將部落教學納入課程規劃中，即是將較難在教室講解的課程單元移到部落上課，藉助部落的耆老與環境，讓同學能身歷其境的認識原住民歷史、親身體驗原住民傳統文化，部落教學費用由選課學生自行負擔，每位選課學生都要參加，回來要繳交上課心得一篇，當作期中作業。

這門課主要的教學部落安排在南投縣仁愛鄉的眉溪部落，食宿由部落族人所經營的民宿負責，部落課程的安排包括傳統巫術的介紹、傳統喪葬、部落遷移、泰雅傳統織布、狩獵文化、部落歌舞及部落傳統生態等單元，由巫師、獵人、織布婦女、部落生態解說員…授課，地點遍佈在

藉著課程**親近原住民族**，親近台灣這塊土地，
真正學會謙卑面對歷史，懂得尊重彼此的不同，
進而相互學習，豐富彼此的生命，這是輔大原服中心努力的目標。

全部落，到東眼山的山頂拜訪部落末代巫師談巫術，在人止關實地口述1902年發生的抗日歷史；在傳統墓地介紹過去的喪葬文化；在織布工作室示範從搓麻到織出紋路的傳統織布過程；在獵人工寮體驗傳統的弓箭、獵槍與設置陷阱的巧妙；在往瀑布的山徑沿途介紹路邊鹽巴樹、肥皂樹等植物的名稱與功能…，讓上課學生對原住民歷史文化有活的經驗。

上過課的同學表示，人生中的許多第一次都獻給了眉溪部落，第一次見到巫師、第一次看到搓麻成線、第一次摸到獵槍、看到陷阱、第一次看到流星、第一次吃到烤全豬…，足見部落教學對七年級大學生的吸引力。課後心得，學生普遍表達更懂得尊重珍惜原住民文化，更熱愛台灣這塊土地，甚至表達這是四年大學上過最動人的課程。部落教學的確是影響深遠的一門歷史文化課程，能讓原本被視為枯燥、無趣的共同必修課程，成為一門學生間口耳相傳的搶修課程，即使教師要求嚴、作業多、費用高，但是其選課魅力依然無法擋。

教學 4

矮靈祭教學觀摩

矮靈祭是賽夏族二年一次的傳統祭儀，由於此祭典的結構十分完整，有神話、有祭歌、有祭屋、有主祭、有芒草…，有宗教學所論及的傳統



北賽夏矮靈祭場—等待祭典開始。

祭儀的豐富特色，因此從1996年起就成為輔大宗教系「宗教學概論」課程的教學觀摩行程，從早期的四年一次，到2002年的每兩年一次。

目前此教學觀摩計劃已納入原服中心部落教學推廣課程，配合兩年一次矮靈祭典的舉辦，老師帶領學生到部落實際進行原住民傳統祭典的教學觀摩，所需費用由選課學生自行負擔。課程的進行是出發前兩週在課堂上先進行賽夏族文化與祭儀的相關介紹，特別是祭典相關禁忌的提醒，也要求學生事先閱讀祭典相關文獻。祭典開始當天搭遊覽車進入部落，配合部落的宴客文化，晚餐一起跟著部落辦桌，感受賽夏慶典那既歡樂又



北賽夏矮靈祭場—朱家人列隊迎接十年大祭祭旗進場。

克制的特殊氣氛。餐後開始到祭場觀摩祭典的進行，聆聽族人詠唱祭歌所夾雜的淡淡哀愁，耳中傳來臀鈴的清脆節奏，望著祭場中賽夏族人緊緊相連的沉穩舞步，在黑夜的深山裡，感受賽夏族人與矮靈之間的哀怨情愁，宗教經驗中的既可怖、又神迷的張力，就在此祭典中完整呈現。

祭典教學觀摩的學習是多方面的，除了宗教學的專業學習外，學生可以藉由祭典的參與，了解賽夏族文化，在過去只能透過文獻才能翻閱的知識，包括其歌、舞、服飾、臀鈴、肩旗、氏族運作的社會組織等，卻能活生生呈現在眼前，而感受到強烈的生命感染力與感動。而今祭典觀光化的衝擊，也著實震撼了學生，這都是有助於學生學習與反思的寶貴經驗。

台灣原住民是台灣這塊土地的主人、是台灣歷史文化的珍寶，她是活的、是豐富的、是美麗的，可惜台灣這塊土地大部分的人卻不認識，也無緣認識。輔大部落教學課程的實施，在輔大校園成功的搭建起一個橋樑，創造一個機會，讓輔大學生能從中接觸、認識、欣賞、尊重、學習，藉著課程親近原住民族、親近台灣這塊土地，真正學會謙卑面對歷史，懂得尊重彼此的不同，進而相互學習，豐富彼此的生命，這是輔大原服中心努力的目標。◆



簡鴻模

輔仁大學宗教學系副教授
輔仁大學原住民族服務中心指導老師